



Mary Ward JPIC Office
Freedom - Justice - Sincerity - Felicity



Familia Mary Ward vivendo

LAUDATO SI'

ECONOMIA ECOLOGICA

- EDICION 2023 -

**Esta página ha sido intencionalmente
dejada en blanco**

INDEX

INDEX	3
PREÁMBULO	5
AUSTRALIA Y SURESTE DE ASIA - IBVM.....	6
AMERINDIA - CJ	7
CANADA – IBVM	10
INGLATERRA - IBVM	13
PROVINCIA IBVM DEL ESTE DE ÁFRICA	19
SUR DE ASIA - IBVM & CJ RED JPIC	25
PATNA – CJ	28
LEP – Rumania – CJ.....	29
LEP – Italia – CJ.....	30
ESPAÑA - IBVM	31
FUNDACION EDUCATIVA MARY WARD – IBVM/CJ- ESPAÑA-.....	33
ESPAÑA - CJ.....	34
SUDÁFRICA - IBVM -	37
MAURICIO - IBVM	41
EE.UU - IBVM	44
DELHI - CJ.....	47
LIMA, PERU - IBVM	48
IRLANDA -IBVM.....	50
INGLATERRA - CJ	51
CONCLUSIÓN	52

**Esta página ha sido intencionalmente
dejada en blanco**

PREÁMBULO

Durante la celebración del Tiempo de la Creación en noviembre de 2022, la oficina de JPIC de Mary Ward hizo la propuesta de centrarse en un objetivo de Laudato si' a la vez para permitir a la Familia de Mary Ward comprometerse en profundidad con el objetivo.

Por ello, se lanzó el Objetivo n° 4 de Laudato si': Economía Ecológica. Este enfoque reunió a las coordinadoras provinciales de JPIC en varias reuniones de formación para ver el mejor modo de apoyar a las provincias/regiones.

En el evento de Laudato si' de junio de 2023, el tema central fue el Comercio Justo, con un énfasis especial en la relación entre el Comercio Justo y la minería. Esperamos que todas nuestras actividades económicas respeten los derechos humanos y que nuestras inversiones sigan siendo éticas. Esto significa que la Economía Ecológica sigue siendo un enfoque consciente junto con otros objetivos. Es parte integrante de nuestra vida y nuestra misión.

Que nuestras inversiones y nuestra interacción con las finanzas sirvan para promover el cuidado de nuestra Casa Común.



AUSTRALIA Y SURESTE DE ASIA - IBVM

Como parte de su iniciativa para cuidar el planeta, las Hermanas de Loreto en Australia y el Sudeste Asiático no invierten en nada que contribuya a los combustibles fósiles. Supervisamos de cerca las inversiones para asegurarnos de que no invierten en ningún proyecto que pueda dañar el medio ambiente o afectar a comunidades vulnerables. Esta práctica se fomenta en toda la red Loreto de Australia y el Sudeste Asiático. La Red de Justicia de Loreto también promueve prácticas en las comunidades de las Hermanas, y en la familia Loreto en general, que responden al "grito de la tierra y al grito de los pobres". Se destacan las iniciativas de sostenibilidad y los cambios en las prácticas cotidianas mientras se nos anima a todos a hacer lo que podamos para proteger el planeta para las futuras generaciones.

En Vietnam, las Hermanas animan a la gente a guardar en sus casas objetos de reciclaje como botellas de plástico, latas, cartones, acero o máquinas viejas. Una vez a la semana, grupos de jóvenes o padres voluntarios recorren las parroquias, recogen estos reciclajes y los llevan a lugares de recogida donde las madres pueden clasificar los objetos reutilizables y los reciclables. Con los artículos reutilizables, los ponen en un lugar donde la gente puede acudir y encontrar lo que necesita para su familia. Con los artículos reciclables, los venden a tiendas de reciclaje. Con el dinero ganado compran cosas para cajas con comida que reparten a los pobres, normalmente dos días a la semana.

En Timor Oriental, las Hermanas estudiaron y reflexionaron sobre cada uno de los objetivos de Laudato si' e hicieron varios compromisos: Entre ellos:

- ✚ Abstenerse de utilizar plástico y garantizar el reciclaje de las botellas de agua de plástico;
- ✚ Cultivar nuestras propias verduras y compostar las que no se utilicen;
- ✚ Colocar paneles solares en el tejado de la nueva casa y cuadros ecológicos en las paredes;
- ✚ Animar a la comunidad local a plantar más árboles y plantar algunos en nuestro jardín.

Las escuelas Loreto de Australia y el Sudeste Asiático pretenden demostrar su compromiso con la economía ecológica educando a nuestro alumnado para que se conviertan en ciudadanos globales activos, conscientes de su influencia y poder como consumidores informados en todos los niveles de la economía. Inspirados por la Brújula de los Colegios Mary Ward, que desempeña un papel integral en nuestro enfoque educativo, nuestros colegios tratan de formar estudiantes que puedan ser "agentes de cambio" y "cultivar los valores necesarios ahora" para comprometerse con los principios de la economía ecológica tanto en sus estudios como en sus propias vidas como miembros de familias, comunidades y países. Desde la dirección y el gobierno de nuestras escuelas, nos esforzamos por tomar decisiones sostenibles, justas y éticas sobre presupuestos, planes financieros e inversiones, tratando siempre de situar la dignidad de cada alumno, el bien común de todas las personas y la integridad de la creación en el centro de nuestras prácticas empresariales.

Enviado por *Carolyn Young JPIC Coord*

AMERINDIA - CJ

Laudato si', mi' Signore» – «Alabado seas, mi Señor», cantaba san Francisco de Asís. En ese hermoso cántico nos recordaba que nuestra casa común es también como una hermana, con la cual compartimos la existencia, y como una madre bella que nos acoge entre sus brazos: «Alabado seas, mi Señor, por la hermana nuestra madre tierra, la cual nos sustenta, y gobierna y produce diversos frutos con coloridas flores y hierba».

Encíclica Laudato si'

Como Equipo Jpic Amerindia-Chile, al reflexionar sobre el paradigma de la Economía Ecológica, se nos insta a comprender la relevancia que esta tiene en la actualidad en lo que respecta a la producción sostenible, el comercio justo y el consumo ético. En una sociedad caracterizada por su inmediatez y el uso desechable de recursos, la comunidad de Mary Ward se encuentra en una posición en la que debemos sentir el llamado a ser protagonistas del cambio. Esto implica convertirnos en impulsores y fortalecedores de proyectos que surgen a partir del discernimiento que desarrollamos en nuestras escuelas y comunidades.

En estos tiempos de rápidos cambios, es crucial que examinemos y discernamos qué transformaciones son necesarias. Debemos colaborar con otros para involucrarnos en una perspectiva más amplia, tanto como colegios de Mary Ward como ciudadanos comprometidos. Esto implica comprender la importancia de la interconexión y la necesidad de cuidar la creación.

Así como la encíclica 'Laudato si' nos llama a la acción, es igualmente esencial que observemos nuestro entorno cercano. Cada uno de nosotros tiene la capacidad de generar un impacto a menor escala y no debemos conformarnos solo con las políticas públicas, sino que debemos ver cómo nuestras acciones diarias también pueden contribuir al cambio que necesitamos. Desde ahí, podemos motivar y contagiar a otros para que se sumen a este modelo de solidaridad promovido por la comunidad de Mary Ward, siendo conscientes de la interdependencia y trabajando con pasión y compasión, inspirados por el mensaje de 'Laudato si'.

Debemos seguir sembrando en cada corazón las semillas que germinarán como brotes de esperanza para las futuras generaciones. Como colegios de Mary Ward en Amerindia, Chile, estamos comprometidos en abordar los objetivos del plan JPIC para fortalecer y fomentar la preocupación por la creación. Siguiendo el llamado del Papa Francisco a proteger nuestra casa común, nos unimos como familia humana en la búsqueda de un desarrollo sostenible e integral. Desde esta posición, nos convertimos en los agentes de cambio que nuestra Tierra necesita.

En las instituciones educativas pertenecientes a la Provincia de Amerindia (ubicadas en Chile, Argentina y Brasil), se pueden observar diversas iniciativas educativas y apostólicas que están diseñadas para contribuir al logro de los objetivos establecidos. Estas iniciativas

incluyen la implementación de huertas sustentables y la promoción de la recolección selectiva de materiales como papel, botellas y ropa, los cuales posteriormente son entregados a empresas o entidades que se dedican a su reutilización. Además, se hace hincapié en la importancia de formar individuos capaces de generar cambios significativos, ya sea mediante la organización de encuentros de líderes estudiantiles, encuentros de Juventud Mary Ward o a través de la participación en debates relacionados con la Agenda 2030.

Estas experiencias formativas y apostólicas en los colegios de la Provincia de Amerindia se implementan con el propósito de crear un impacto positivo y coherente con los objetivos educativos y apostólicos planteados, para responder al llamado de



“Cocreando nuestro futuro enraizados en nuestro carisma”.

Enviado por *Paula Montano cj*
JPIC Coord



“Creo que la visión de una economía ecológica nos llama a contemplar **dos ideas fundamentales**.

En primer lugar, necesitamos una práctica de la economía que esté al servicio de toda la vida, no una en la que la vida esté al servicio de ella. Debemos considerar la economía como algo que forma parte de la biosfera, nuestra casa común, y no como algo que tiene poder sobre ella.

Gran parte de la economía moderna, especialmente la neoclásica, nos ha enseñado que la economía es una esfera cerrada en sí misma, sujeta únicamente a sus propias leyes, Pero una economía ecológica es una economía que no es vista más que como una parte de la vida social humana, destinada a servir a propósitos más amplios.

¿Qué pasaría si abrazáramos la idea de que **el fin supremo de nuestra vida económica es satisfacer a toda la creación?**

En segundo lugar, una economía ecológica es aquella que centra nuestra interdependencia con el resto de la vida.

Apunta a la narrativa cultural del interser, y por tanto nos invita a una nueva forma de ser y de relacionarnos entre nosotros y con toda la red de la vida...

Cada uno de nosotros tiene un contexto distinto y un papel importante que desempeñar. Pero todos estamos invitados a contemplar las provocadoras preguntas que cuestionan nuestro sistema económico de statu quo. **¿Qué es suficiente?** ¿Qué necesitamos realmente para sostener responsablemente nuestra comunidad y nuestras actividades? ¿Gestionamos algo más que eso?".

Elizabeth Garlow

Co-fundadora de la Fundación Francesco

Intervención en la videoconferencia de Mary Ward JPIC el 4 de noviembre de 2022



CANADA – IBVM

NOMBRE DEL MINISTERIO O FUNCIÓN	OBJETIVO DE LAUDATO SI' #	OBJETIVO DEL MINISTERIO	PLAZO (Etapas)	RESULTADOS PREVISTOS / ACTUALIZACIONES
Comité JPIC del IBVM	Economía Ecológica (#3)	Organizar una videoconferencia sobre la Doctrina Social Católica y la Economía (Orador: Dr. Anthony M. Annett)	18 de abril de 2023	<p>COMPLETADO</p> <p>Videoconferencia grabada disponible aquí en: https://youtu.be/ojDhqngd9oM</p> <p>Resultados: Las Hermanas, Asociados, Colaboradores y Antiguos Alumnos del IBVM que participaron en la videoconferencia recibieron información sobre la rica historia de la Doctrina Social de la Iglesia (especialmente la importancia de las encíclicas papales) y sus implicaciones para la economía neoliberal. También se habló de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como medio práctico para mejorar el bien común.</p>
Comité JPIC del IBVM	Economía Ecológica (#3)	Celebración de una videoconferencia sobre el tema de la economía ecológica (Ponentes: Elizabeth Garlow, Sophia Sannitti – Fundación Francesco)	5 de junio de 2023	<p>Resultados previstos: Aumentar la comprensión del concepto de economía ecológica y las formas prácticas en que podemos contribuir a una economía dirigida hacia el desarrollo humano integral. Explorar las acciones individuales y colectivas a emprender.</p> <p>Destinatarios: Hermanas, Asociados, Compañeros de trabajo, Alumnas del IBVM Canadá</p>

Oficina de Finanzas	Economía Ecológica (#3)	Considerar la posibilidad de añadir inversiones de impacto a la cartera de la Fundación IBVM	En curso	<p>Actualización: Hemos revisado nuestra Política de Inversiones para incluir una cartera de inversiones de impacto centrada en cualquiera de las seis áreas siguientes: reducción de la pobreza; empoderamiento de la mujer y educación de la mujer; inmigrantes y refugiados; cambio climático y medio ambiente; vivienda asequible; y asuntos de los indígenas.</p> <p>Hasta la fecha:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El 50% se ha invertido en Fondos de Mercado Público (son de bajo riesgo y deberían generar un rendimiento similar al de otros fondos públicos); ● 3% en un bono de impacto social "Reducción de la Implicación de los Jóvenes en la Justicia" que atiende predominantemente a Jóvenes Indígenas en prisión preventiva proporcionando una programación culturalmente apropiada; ● 24% atiende a inmigrantes y refugiados - "Windmill Microlending" se centra en inmigrantes y refugiados que necesitan préstamos para apoyar los procesos de acreditación y formación y los costes relacionados. ● 23% sin empleo. Las propuestas de vivienda inclusiva son) ii)). Se están estudiando otras relacionadas con la vivienda. <p>Nuestro Asesor financiero, el Comité Asesor Financiero y el fondo de inversión de impacto SVX nos ayudan a educar, apoyar, buscar, investigar y evaluar las oportunidades de inversión de impacto a medida que surgen.</p>
---------------------	-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Comité JPIC del IBVM	Economía Ecológica (#3)	Elaborar un documento de evaluación de los 5 principales candidatos a las próximas elecciones a la alcaldía de Toronto para ayudar al discernimiento del voto.	15 de junio de 2023 Elecciones a la alcaldía de Toronto: 26 de junio de 2023	Objetivo: Educar a los votantes de la red IBVM sobre las plataformas de los candidatos y su coincidencia con los valores de la Plataforma de Acción Laudato si', especialmente la economía ecológica.
----------------------	-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Enviado por *Sarah Rudolph, IBVM Canadá*



INGLATERRA - IBVM

El principio: *producción sostenible, comercio justo, consumo ético, inversiones éticas, desinversión en combustibles fósiles y cualquier actividad económica perjudicial para el planeta y las personas, inversión en energías renovables.*

El Hermano Alberto Parise MCCJ nos recuerda nuestras responsabilidades y cómo podemos desempeñarlas:

“La economía ecológica reconoce que la economía es un subsistema de la sociedad humana, que a su vez está integrada en la biosfera, nuestra casa común. Las acciones podrían incluir la producción y el consumo sostenibles, las inversiones éticas, la desinversión en combustibles fósiles y cualquier actividad perjudicial para el planeta y las personas, el apoyo a las economías circulares y la priorización del trabajo de cuidados y la protección de la dignidad de los trabajadores”. **Economía Ecológica: Buenas prácticas para las congregaciones religiosas**

Lo que sigue es una sinopsis de las formas en que nuestras escuelas, colegios y comunidad religiosa están respondiendo al reto de la Economía Ecológica siguiendo las directrices del Plan de Acción Laudato si'. Uno de los mayores retos a la hora de poner en práctica un plan de acción es garantizar que no nos ensimismemos. Gran parte de nuestra acción implica decisiones sencillas y personales. Es importante que recordemos que estas acciones personales también afectan a la comunidad en general y, en última instancia, al Planeta.

Lo que sigue es una sinopsis de las formas en que nuestras escuelas, colegios y comunidad religiosa están respondiendo al reto de la Economía Ecológica siguiendo las directrices del Plan de Acción Laudato si'. Uno de los mayores retos a la hora de poner en práctica un plan de acción es garantizar que no nos ensimismemos. Gran parte de nuestra acción implica decisiones sencillas y personales. Es importante que recordemos que estas acciones personales también afectan a la comunidad en general y, en última instancia, al Planeta.

Un pequeño grupo de debate semanal centrado en nuestra responsabilidad para con el medio ambiente y las responsabilidades conexas para con las personas de todo el mundo. Los estudiantes están organizando una petición a Transport for Greater Manchester a raíz de esta idea (suya) sobre los "autobuses ecológicos".

- Visita al Centro Laudato si' (Diócesis de Salford) Estudiar la manera de establecer vínculos con él y de apoyar su labor.
- El éxito de nuestra política de sostenibilidad depende de la participación consciente de todos los miembros de la comunidad Loreto, desde el personal y los estudiantes hasta los padres, cuidadores y antiguos alumnos, pasando por nuestras comunidades locales. Juntos, a través de los valores de nuestra fundadora Mary Ward, podemos prevenir más daños al medio ambiente, apoyar la biodiversidad urbana y salvar nuestro planeta para muchas generaciones futuras. Por tanto, animo a todos los miembros de nuestra comunidad a desempeñar su papel, a ser conscientes del

- impacto de sus decisiones y a comprometerse con nosotros para ayudarnos a dar un salto adelante colectivo.
- Los Gobernadores y la escuela reconocen el reto al que se enfrenta la comunidad mundial a la hora de garantizar la conservación y protección de nuestro medio ambiente para las generaciones futuras. La escuela tiene como objetivo cumplir con todas sus obligaciones legales, reglamentarias y morales para contribuir a la gestión global eficaz de la sostenibilidad y la descarbonización de acuerdo con la legislación gubernamental, las enseñanzas del Papa Francisco y el Instituto de la Bienaventurada Virgen María.
 - Nos esforzamos continuamente por hacer más y hay muchas iniciativas nuevas y en curso en la escuela. Este semestre hemos trabajado en lo siguiente:
 - *Nuestra solicitud de acreditación "Eco-Colegios"*
 - *Reciclaje de residuos - ampliación de nuestro reciclaje de papel a botellas de plástico, latas y envases vacíos de comida.*
 - *Eliminación gradual de los plásticos de un solo uso en el comedor - recordamos a los alumnos y al personal que depositen sus vasos de agua y botes de fruta en el contenedor amarillo para limpiarlos y reutilizarlos.*
 - *Gestión de la energía: animamos a los estudiantes y compañeros a apagar las luces y los electrodomésticos cuando no se utilicen.*
 - El departamento de ciencias y los protectores del planeta aprovecharon la Semana de la Ciencia para presentar una declaración de emergencia climática.
 - Tras las asambleas sobre la emergencia climática, los alumnos tuvieron la oportunidad de votar para declarar la emergencia climática y comprometerse a introducir cambios, por pequeños que fueran.
 - Cada clase ha creado una lista de ideas sobre pequeñas formas de ayudar y ha hecho una promesa específica para su objetivo principal. Los protectores del planeta y el departamento de ciencias las cotejarán y elegiremos algunos focos principales para el colegio. Estamos deseando continuar nuestro viaje para cuidar de la "Creación" y dar la bienvenida a nuevos miembros a nuestro grupo.

Colaboración de la Comunidad

A continuación se resumen algunas de las formas en que nuestras Hermanas muestran respeto por la Tierra:

- Reciclando y reciclando en todos los ámbitos en que sea posible.
- Apoyar el comercio justo/utilizar productos locales y bienes producidos de forma sostenible.
- Utilizar el agua de forma económica.
- Cultivar plantas en espacios reducidos.
- Animarnos mutuamente a perseverar con pequeños cambios en nuestra vida personal.
- Presionar a los diputados locales para que aborden cuestiones como la contaminación de nuestros ríos y la basura en nuestras calles.
- Participación en reuniones nacionales: La Hermana Anne Stafford Cj y la Hermana Kathryn asistirán a la Conferencia Nacional de JPIC a finales de este mes.
- Oración regular, juntas e individualmente, por el cuidado de nuestra tierra.
- Respetar la política de sostenibilidad de nuestra Provincia:

Equipo de liderazgo de la Provincia inglesa de Loreto (2022) de nuestra Declaración de Sostenibilidad:

- Actualmente tenemos una inversión mínima en Combustibles Fósiles y aplicamos una política de retirada de esas inversiones cuando procede.
- Estas áreas incluían inversiones en empresas relacionadas con la minería y los combustibles fósiles. También incluimos empresas cuyas actividades en diversas partes del mundo supuestamente habían causado y siguen causando daños medioambientales.

FINALMENTE

De un miembro de la comunidad que tiene más de noventa años y vive sol:a

"Quizá inicialmente el primer paso fue el despertar de la realidad consciente y la responsabilidad personal.

Luego la conversación, uno a uno y en el ámbito público. En mi entorno inmediato se producen muchos debates. En estos momentos estamos a punto de cambiar la costosa iluminación de las zonas comunes, que funciona las 24 horas del día, para que sea más tenue por la noche. También estamos debatiendo sobre los residuos de comida. Hay 81 pisos aquí y anteriormente, cuando planteé la cuestión al Consejo, me informaron de que nuestros cubos están demasiado cerca del edificio. Ahora se ha vuelto a plantear el problema. Los residentes, tras muchos recordatorios, se deshacen de los residuos con mucho más cuidado para evitar la afluencia de alimañas. A nivel personal, me ducho en días alternos en lugar de a diario. Separo las bolsas de "plástico" de la basura y las llevo a Waitrose. Reduzco la calefacción y la iluminación de mi piso e intento no malgastar el agua.

El reciclaje, la minimización y la reducción de residuos desempeñan un papel importante en la vida cotidiana. Busco constantemente ideas y consejos. Cada pequeño esfuerzo marca la diferencia".

Día de Mary Ward

Doble sesión – La Sostenibilidad en Loreto

Una sesión para explorar la encíclica del Papa Francisco "Laudato si'" que significa "alabado seas", la respuesta de las Hermanas de Loreto y nuestra propia respuesta, como mujeres de Loreto de Mary Ward, a la sostenibilidad y el cambio climático.

Resultados principales de la session:

- Saber qué es Laudato si' y cómo encaja en las enseñanzas de la Iglesia Católica
- Conocer el Itinerario de 7 años de la Familia Mary Ward
- Poner en práctica la llamada del Papa Francisco

Recursos:

Sala agrupada en 7 mesas/sillas distintas

Papel en blanco y bolígrafos

Cada grupo debe tener - Oración, detalles específicos de los Objetivos, literatura de Mary Ward y CAFOD, "revisión medioambiental" de los estudiantes de Loreto, ensayo de Thea, etc.

Imprimir los objetivos de [Familia Mary Ward Viviendo la Laudato si' Plan de Acción 7 Años - YouTube](#)

Actividad 1 – 10 minutos (termina a 9.15am)

- Ver el video del Papa Francisco [El Papa Francisco te invita a la Plataforma de Acción de Laudato si' - YouTube](#) (6 minutos)
- Breve debate: qué es una encíclica, qué se nos pide, por qué escribe sobre esto el Papa Francisco, dice algo nuevo la Iglesia, qué tiene que ver el medio ambiente con las personas y la religión?

Activity 2 – 15 minutos (termina a 9.30am)

- Describir la respuesta de las Hermanas de Loreto - La Familia Mary Ward lanza el Plan de Acción Laudato si' de 7 años para abordar los 7 objetivos de Laudato si':
 - Objetivo 1 – Respuesta al grito de la tierra
 - Objetivo 2 – Respuesta al grito de los pobres
 - Objetivo 3 - Economía Ecológica
 - Objetivo 4 - Adopción de estilos de vida sencillos
 - Objetivo 5 - Educación Ecológica
 - Objetivo 6 – Espiritualidad Ecológica
 - Objetivo 7 – Énfasis en el compromiso comunitario
- La sala ya está dividida en 7 grupos, cada uno representando 1 de los objetivos
- Pide a los grupos que trabajen juntos para revisar las reflexiones de Mary Ward y hacer una lista de las acciones ya emprendidas en Loreto para la sostenibilidad.
- Comparte las conclusiones y añade las que echas en falta.
- ¿Qué más podemos hacer? Guarda esa idea...

**** Divida la clase por la mitad y saque los 3 grupos más numerosos al exterior para realizar la Actividad 3****

Actividad 3 – En el exterior – 20 minutos (Grupo 1 de 9.30 a 9.55am y Grupo 2 de 9.55 am a 10.20am)

- Necesitarás - abrigos si llueve, material de jardinería
- Lleva al alumnado a ver la zona de "sostenibilidad" situada en el rincón más alejado, detrás de las pistas de tenis; éste es nuestro proyecto para el año que viene, desarrollarlo con la ayuda del equipo del centro.
- Por el camino, fíjate en la zona de los protectores del planeta, los comederos de pájaros, los hoteles para insectos y la ballena con tapa de botella de plástico
- Si hay tiempo, ve a ver los arbolitos del Woodland Trust plantados en el lado de Gorse Lane del campo de deportes.
- Regresa al aula después de 20 minutos

Actividad 4 – 20 minutos - En el aula (el Grupo 2 lo hace antes de salir de 9.55 a 10.20 am. El Grupo 1 lo hace al volver al aula de 9.55 a 10.20 am.)

- Cada grupo debe tener y leer su "Objetivo", incluyendo una explicación detallada e ideas para la acción.
- Que el grupo lea en voz alta la explicación, comente y proponga acciones
- Crear un "compromiso".
- Que los líderes recopilen los planes de acción y las promesas

Actividad 5 – Oración y Reflexión– 10.30am

- Cada grupo lee un trozo de la oración

Actividad 6– Cierre

- Resultado - nuestras promesas y acciones
- Enviaremos una copia de nuestro compromiso, como Mujeres de Loreto de Mary Ward, a la Asociación del Cambio Climático Greater Manchester y a las Hermanas de Loreto.

Día de Mary Ward – Martes 11 de Julio de 2023 **Compromiso de sostenibilidad de Loreto Grammar School**

Durante un día especial fuera de horario para celebrar, reflexionar y aprender de los valores de nuestra fundadora, Mary Ward, un pequeño grupo de personal y estudiantes exploraron la encíclica del Papa Francisco "Laudato si'"(alabado seas), la respuesta de las Hermanas de Loreto y nuestra propia respuesta, como mujeres de Loreto de Mary Ward, a la sostenibilidad y el cambio climático.

Nos inspiramos en esto tanto por el plan de acción de siete años de la Familia Mary Ward Viviendo la Laudato si' (2021-2028) sobre "**el cuidado de nuestra casa común**" como por la visita en abril de 2023 del alcalde de Greater Manchester, Andy Burnham y líderes religiosos de nuestra región, encabezados por el obispo John Arnold de Salford, para reunirse con el Papa y prometer un compromiso para hacer frente al cambio climático.

Esta es nuestra promesa a las Hermanas de Loreto que dirigen nuestra familia Mary Ward y a la Asociación del Cambio Climático Greater Manchester:-

En Loreto Grammar School, nos comprometemos a considerar nuestras acciones y llevar a cabo opciones más sostenibles que beneficien a nuestra comunidad. Nos responsabilizaremos activamente del medio ambiente y ayudaremos a nuestra comunidad a ser más respetuosa con el medio ambiente para asegurarnos de que nuestro entorno no sufre, no tiraremos basura y cuidaremos de nuestra casa para las generaciones futuras. Haremos todo lo posible por ayudar a la economía utilizando y difundiendo productos de comercio justo, apagaremos las luces cuando salgamos de la habitación y no abusaremos de la energía. Reciclaremos las cosas que ya no necesitamos, utilizaremos plástico reciclado siempre que podamos, haremos más donaciones a organizaciones benéficas y ayudaremos a las personas vulnerables.

Esperamos 2023-24 con esperanza y compromiso renovados.

“Que el clamor de los pobres y el de la tierra nos muevan a una mayor creatividad sobre cómo cada uno de nosotros puede responder. No tenemos otro planeta” *Pauline MACHARIA IBVM, Roma*

Enviado por *Kathryn Keigher IBVM*

Las comunidades religiosas están llamadas a **responder proféticamente**, lo que significa, por una parte, denunciar la injusticia estructural y, por otra, instaurar una alternativa que dé vida.

Discernir una respuesta a la crisis ecológica es un profundo acto de cuidado.

En este momento de *Kairos*, es necesario actuar.

Los Objetivos de Laudato si' guían nuestras acciones

Redefinen y reconstruyen nuestra relación con los demás y con nuestra casa común.

Su enfoque holístico reconoce los límites planetarios de todos los sistemas socioeconómicos y las raíces humanas de la crisis ecológica.

Piden una revolución espiritual y cultural para realizar una ecología integral

Hno. Alberto Parise Mccj **Sobre la Economía Ecológica:**

Buenas Prácticas para las Comunidades Religiosas

Una Presentación a Hermanas Ibvm y CJ- 3 de marzo de 2023



PROVINCIA IBVM DEL ESTE DE ÁFRICA

Esperanza para la Tierra y la Humanidad

Vivimos en una época en la que la esperanza parece desvanecerse debido a tantos acontecimientos y actividades deprimentes que se están experimentando en la vida de la humanidad y de la "Madre Tierra".

En nuestra respuesta a la continua llamada a cuidar del planeta Tierra, mientras ejecutamos nuestra vivencia del Plan de Acción a 7 años de Laudato si', nos hemos dejado guiar por los Principios de la Educación Ambiental. Es decir, situarnos en el nivel de conciencia, conocimiento, actitud, habilidades y participación en la creación, y apreciar la paz y la tranquilidad que encontramos en la naturaleza. A la luz de esta toma de conciencia, diferentes comunidades siguen cuidando conscientemente de nuestra "Casa Común" de muy diversas maneras. A continuación se destacan algunas de las que han participado activamente para dar vida a nuestro planeta Tierra:

Loreto Eastleigh, Loreto Neema y Sta.Teresa

Este año se cumple el octavo aniversario de la encíclica del Papa Francisco sobre el cuidado de la creación. En su llamamiento a la conversión ecológica, el Papa Francisco nos recuerda que "debemos aprender a vivir para que todos tengan lo suficiente y para que la tierra pueda reponer sus recursos renovables".

A nivel comunitario, vimos la película "*La carta*". La película nos hizo tomar conciencia de la vida de muchas personas que viven en la pobreza. Es una historia informativa sobre la crisis a la que se enfrenta la madre tierra. Fuimos desafiadas a permitirnos estar en contacto con la realidad de lo que está sucediendo en nuestro mundo de hoy y reconocer la presencia de Dios en la creación.

En el espíritu de Laudato si' y la llamada a la acción, participamos en varias actividades en proyectos comunitarios y a nivel escolar. Un miembro nos representó en el Día del Medio Ambiente de la Unidad AOSK de Nairobi el 3 de junio de 2023. Otros visitaron la casa de Teresa Nuzzo en Dagoretti y participaron en una charla sobre medio ambiente y en algunas actividades como limpieza y plantación de árboles. También dimos dinero en apoyo de sus acciones. El mismo día, algunas hermanas participaron en la "Carrera del Corazón Mater" en solidaridad con la "Causa del Hospital Mater" para ayudar a los niños necesitados con problemas de corazón.

Para nuestro sacrificio de Cuaresma, la comunidad identificó a dos ancianas necesitadas de nuestra parroquia a las que planeamos visitar, a modo de ayuda.

El infantil de Sta.Teresa y la fraternidad Loreto Neema participaron en una plantación de árboles en el recinto escolar con motivo de la Semana del Medio Ambiente 2023. Somos conscientes de que cualquier pequeña contribución que hagamos en nuestros ministerios, es un gesto de generosidad hacia los pobres que nos rodean, en solidaridad con la Iglesia, ya que nos aseguramos de que sus gritos no queden sin ser escuchados. Así, tomando conciencia de nuestro estilo de vida y de nuestro consumo, somos capaces de sacrificar incluso lo que más necesitamos, para aliviar el sufrimiento de la creación. En este espíritu de interconexión encontramos una nueva esperanza para la Madre Tierra.

Enviado por Pauline Waithaka

Comunidad de Kiambu

1. En nuestra pequeña granja utilizamos compost (del cubo de la basura de la cocina) más excrementos de animales como estiércol en lugar de abono de las tiendas Agrovet.
2. Formamos al vecindario sobre los efectos de tirar la basura y por tanto de recogerla y quemarla.
3. Utilizar el agua con moderación en la comunidad.
4. Utilizamos riego con botella en nuestros parterres en lugar de regar a diario.

Por Sr. Domitilla Akama

Comunidad de Karinde

- ◆ Teníamos cuatro perros. Los alimentábamos con pienso para perros muy dietético y lo complementábamos con huesos de vaca hervidos. Llamábamos a un médico veterinario siempre que estaban enfermos. Los lavábamos mensualmente.
- ◆ En el huerto comunitario utilizamos estiércol compostado, para plantar diversas hortalizas y árboles medicinales que nos ayudan a mejorar nuestra salud.
- ◆ Tratamos a nuestros empleados con justicia. Por ejemplo, llevamos a un vigilante al hospital, le atendimos, le trajimos de vuelta y le dimos la baja por enfermedad.

Por Sr. Jane Frances Mulongo

Comunidad de Kangemi

- ✧ En la escuela hemos plantado árboles, y cada clase tiene un parterre que los alumnos se encargan de cuidar.
- ✧ También hacemos hincapié en mantener limpio el recinto mediante el uso de cubos de basura.
- ✧ Para resolver el problema del agua, recogemos el agua de lluvia y tenemos más de diez tanques sim y seguimos planeando comprar otros para abastecer a las zonas restantes.
- ✧ Además, hemos utilizado la granja de la escuela para la producción de alimentos que utilizamos en la cocina de la escuela mediante el uso de abono orgánico.

Por Sr. Mary Muiruri



Noviciado en Msongari

En el Noviciado en Msongari implementamos el Plan de Acción de 7 Años de Laudato si', basado en cómo los seres humanos se relacionan con el medio ambiente y todo lo que

hay en él. Siendo parte de la familia Mary Ward, Laudato si' nos ha inspirado a ser más prácticas en la actualización de los objetivos del plan de acción como sigue;

- Hemos tenido la oportunidad de acercarnos a los pobres respondiendo a su clamor por comida.
- Aprendiendo a hacer Rosarios que tanto se han usado durante el mes del Rosario, que es, practicar la Educación/Espiritualidad Ecológica.
- Confeccionando salvamanteles con abalorios.
- Generando flores a partir de hojas viejas sueltas, en lugar de cortarlas y tirarlas; así como siendo innovadores al utilizar ceniza en los semilleros en lugar del uso de pesticidas para erradicar plagas.

Todas estas actividades nos han demostrado que cada persona tiene un papel que desempeñar, por pequeña que sea la actividad, para sacar lo mejor de la humanidad en beneficio de la "Madre Tierra". Viviendo en alegre esperanza transmitimos lo mismo a la Madre Tierra.

Por Sr. Peris Mbugua

LORETO MATUNDA

El programa de plantación de árboles está en marcha y es una de las formas de agradecer y apreciar el medio ambiente. Nos sentimos en deuda por devolver lo que se ha perdido. Por un lado, la comunidad se ha preocupado por el medio ambiente plantando algunos árboles, verduras y flores en el jardín que han mantenido el entorno tan verde y al mismo tiempo nos ha dado la oportunidad de conectarnos con la creación. Del mismo modo, la escuela ha plantado algunos árboles alrededor del recinto. Por ejemplo, Su Señoría el Obispo Dominic Kimengich, obispo de la diócesis de Eldoret, visitó la escuela para el día de oración de nuestro cuarto curso. Después de la Eucaristía y las oraciones coloreó el día plantando árboles en nuestro recinto escolar. Durante el ejercicio de plantación de árboles estuvo acompañado por nuestra líder provincial, la Hna. Lucy Nderi y su consejo. Lucy Nderi y su consejo, que estaban de visita en la comunidad de Matunda. Creemos que plantar árboles dará vida a nuestra zona y mejorará la calidad de vida. Esto, a su vez, ayudará a combatir las consecuencias del cambio climático.

Por Sr. Tigist Bayene

El valor estético de las flores para hacer brillar la "Madre Tierra".

"La tierra ríe en las flores y el aroma de la rosa es como un beso de Dios..."

Ralph Waldo y Elizabeth Barreth.

Las flores encantan e inspiran, elevan y refrescan el alma. Son una belleza sencilla a nuestro alrededor y un recordatorio de la gracia y la majestuosidad de la creación de Dios. Las flores tienen una vibración o energía tan positiva que dan y que restauran la vida. Una vez que empezamos a prestarles atención, lo más probable es que nos volvamos adictos a ellas. Su energía y belleza son tan contagiosas que uno no puede resistirse a ellas. Se empieza por tener una sola planta y luego cuidarla y atenderla, como regarla y darle un poco de sol, y antes de que te des cuenta, todo el entorno está lleno de plantas diferentes. Vayas donde vayas, la belleza de las flores será lo primero en lo que te fijas cuando te enamores de ellas. Arrancar unas cuantas cada vez que las ves; y comprar al azar se convierte en la nueva realidad sin complejos, por no hablar de regalarlas.

Las plantas pueden enseñarnos a ser pacientes, ya que necesitan tiempo para alcanzar la madurez; y esa paciencia genera "confianza en el proceso" de que finalmente crecerán y florecerán. Esto también es muy importante en la vida: saber y confiar en que nuestros pequeños o grandes esfuerzos acabarán dando sus frutos. Como sabemos, la mayoría de las cosas que requieren mucho tiempo y esfuerzo merecerán la pena o serán valiosas y preciosas a su debido tiempo.

Desarrollar o deshacer algunos caracteres o hábitos puede llevar tiempo, esfuerzo o incluso dolor, pero merece la pena el esfuerzo y la satisfacción una vez conseguido y nos hace mejores. Confiar en el proceso también nos hace optimistas en la vida, algo digno que uno puede desarrollar. Puesto que todo esto es el subproducto del cuidado de las plantas, aprendamos todos el "arte de amar" desarrollando "conversaciones cariñosas" con las plantas. "Las plantas siempre hacen a la gente mejor, más feliz y más útil. Son sol, alimento y medicina para el alma..." dice Luther Burbank. La gente ve y admira la belleza de las plantas y alaba al creador por tan magnífica creación, y eso es rezar. Aunque sus variedades en especies, colores, diseño, tamaños y duración de la vida pueden ser incomprensibles, sin embargo, sus diferentes personalidades y actitudes son asombrosas.

Algunas son muy cálidas y fáciles de cultivar y cuidar, mientras que otras son particulares y requieren cosas específicas, y no se comprometen, de lo contrario morirán o tardarán demasiado en alcanzar la madurez. Algunas son tan independientes y no necesitan atención extra, otras pueden ser tan ejecutivas y rara vez encajan en todo tipo de entornos, ya que puede que no den la belleza, calidez o crezcan con la forma esperada. Pero al igual que el amor, algunas flores silvestres crecen en los lugares más insospechados. Por desgracia, no se llevan bien con un cuidador malintencionado. Las flores son como los amigos; dan color a nuestro mundo. Dicho todo esto, "nuestras mentes son como un jardín que, si se descuida, sólo producirá malas hierbas y cardos, pero que, si se cultiva, dará los frutos más hermosos y deliciosos". *Dorothea*.

Por Sr. Angeline Wanzagi

Loreto Nyakato

El esfuerzo por proteger nuestro medio ambiente es la norma del día. Esto se ha puesto en práctica mediante:

- i. La concienciación del alumnado mediante representaciones teatrales, carteles en los tablones de anuncios y la inclusión de contenidos en los planes de estudio.
- ii. Sensibilizando a la comunidad sobre la necesidad de rechazar la discriminación por motivos de raza, color, religión o religión.
- iii. Los alumnos del club medioambiental de la escuela también han demostrado el cuidado de la Madre Tierra participando en la limpieza de la comunidad (recogida de botellas de plástico para reciclar, basura, papeles de polietileno) y en la plantación de árboles. Ello ha contribuido significativamente a concienciar y sensibilizar a la comunidad en torno a la ecologización del planeta.
- iii. También utilizamos botellas de plástico para crear flores bonitas y hermosas.
- iv. Gracias a nuestras habilidades artísticas, reutilizamos telas viejas para hacer jarrones de flores.

Por Mr. Dominick Korir.

Conclusión

Es impresionante observar los intentos que varias comunidades y escuelas han hecho para cuidar la Tierra. Sin embargo, se ha observado que algunas medidas de cuidado de la tierra crean más daños que remedios. De ahí la necesidad de corregir algunas de las formas que las comunidades y las escuelas están utilizando para cuidar la tierra debido a sus efectos negativos. Por ejemplo, la quema, por un lado, puede ayudar a reducir la acumulación de basura en los alrededores, pero, por otro, libera dióxido de carbono en el medio ambiente. Este subproducto contribuye en gran medida a la destrucción de la capa de ozono, así como a la contaminación atmosférica, poniendo en peligro la vida de las criaturas.

La sugerencia es aplicar las 3R, es decir, Reducir, Reutilizar y Reciclar; y cuando sea necesario aplicar el soterrado.



Eastern Africa - Ghana

Comunidades

Como parte de nuestra respuesta al cuidado de la Tierra, la mayoría de las comunidades de Loreto-África Oriental utilizan nuestras pequeñas granjas para cultivar diversos alimentos como verduras, hierbas y árboles medicinales que ayudan a mejorar nuestra salud. Este proceso ha permitido mantener los cultivos durante la estación seca.

Otra comunidad manifestó haber tratado con justicia a sus empleados. Eso incluía llevarlos al hospital y hacerse cargo de las facturas como forma de responder al clamor de los pobres. Otros participaron en actividades benéficas como la "Carrera del Corazón", en solidaridad con los patrocinadores, para ayudar a recaudar fondos médicos para niños necesitados con problemas cardíacos.

Mientras que una comunidad formó a sus vecinos sobre los efectos de tirar basura y fomentó la recogida de residuos, otras han desempeñado el papel de sensibilizar sobre la necesidad de practicar la clasificación de residuos, es decir, no biodegradables y biodegradables. Alrededor del 50% de este concepto ha tenido éxito.

Además, otros han tenido la oportunidad de acercarse a los pobres respondiendo a su clamor por comida, instruyéndoles sobre cómo hacer rosarios y vendiéndolos para conseguir dinero, así como animando a la gente a rezar rosarios. Respondiendo así a la Educación/Espiritualidad Ecológica.

A nivel de Provincia, se nos anima a ser responsables en nuestros diversos ministerios. Esto incluye ser justas con nuestros trabajadores y estudiantes y tomar

decisiones sobre los presupuestos comunitarios, los planes financieros y las inversiones. También se nos insta a buscar siempre el bien común de cada persona y la integridad de la creación en el centro de nuestras prácticas.

Colegios

Para demostrar su compromiso con la economía ecológica, una de las escuelas se ha esforzado por sensibilizar sobre la protección del medio ambiente concienciando al alumnado. Esto se hace a través de:

- (a) Teatro
- (b) Exposiciones en los tablones de anuncios.
- (c) Difusión de contenidos curriculares.
- (d) Recogida de botellas de plástico para reciclarlas.

Este programa de sensibilización es un proceso continuo y está ganando terreno poco a poco. Parece que los estudiantes y el personal van comprendiendo poco a poco la necesidad de actuar con URGENCIA para contrarrestar el cambio climático. Sin embargo, creemos que se producirán cambios notables.

En otras escuelas, el proceso de plantar árboles es intermitente y cada clase tiene un parterre que se anima a cada alumno a cuidar. También se espera de ellos que mantengan limpio el recinto mediante el uso de cubos de basura.

La recogida de agua de lluvia también se practica en algunas escuelas como medio de reducir costes. Otras escuelas utilizan sus granjas para producir alimentos y emplean abono orgánico para aumentar la producción de alimentos al tiempo que reducen el coste de la vida y salvaguardan el medio ambiente. Nuestras escuelas aspiran a formar estudiantes que puedan ser agentes del cambio cultivando los valores necesarios para comprometerse con la economía ecológica tanto en sus estudios como en sus vidas.

Cuando tomamos conciencia de nuestro estilo de vida y de nuestro consumo, somos capaces de sacrificar incluso lo que más necesitamos, para aliviar el sufrimiento de la creación. De hecho, encontramos una nueva esperanza para la Madre Tierra en este espíritu de interconexión. Por eso, "Que la Justicia y la paz fluyan como un río".

Enviado por *Maria Macha ibvm*



SUR DE ASIA - IBVM & CJ RED JPIC

ECONOMÍA AZUL

La Economía Ecológica es un campo de estudio integrado en un sistema social. Aborda las relaciones entre los ecosistemas y los sistemas económicos en su sentido más amplio. Los tres objetivos interrelacionados de la Economía Ecológica son la escala sostenible, la distribución justa y la asignación eficiente de todos los recursos. Junto con el establecimiento de sociedades sostenibles, también se ocupa de problemas locales y globales como la deforestación, la conservación del agua, la extinción de especies, etc.

JPIC Asia Meridional se ocupa de la Economía Ecológica y, en concreto, de la Economía Azul. La escasez y el suministro de agua son algunas de las principales preocupaciones que los países de todo el mundo han estado tratando de resolver durante las últimas décadas. La necesidad de depender de las cuencas naturales de agua dulce o de las aguas subterráneas se ve aún más acentuada por el efecto del cambio climático.

PLAN DE ACCIÓN: IBVM/CJ JPIC SUR DE ASIA declara la GESTIÓN DEL AGUA como nuestro principal objetivo para dos años con el siguiente plan de acción:

- Recogida de agua
- Recogida de agua subterránea
- Planta de tratamiento de aguas (reutilización de aguas subterráneas y grises)
- Cuidado de las fuentes de agua locales

La economía ecológica reconoce los límites medioambientales locales y globales. Abarca desde la investigación de políticas a corto plazo y retos locales hasta visiones a largo plazo de sociedades sostenibles. Hoy en día, el mundo sufre graves problemas de escasez de agua en distintas zonas. En muchas ciudades del mundo, las redes de suministro de agua están sometidas a tensiones. Muchas organizaciones del agua y autoridades de cuencas fluviales están tomando iniciativas para gestionar la demanda de agua y buscar fuentes alternativas como la reutilización de aguas grises y residuales, la desalinización y la recogida de agua de lluvia. Muchas escuelas del sur de Asia están buscando alternativas, entre las que destaca la recogida de agua de lluvia. Conservar el agua ahorra la energía necesaria para filtrarla, calentarla y bombearla a los hogares. Así se reduce el consumo de agua y la huella de carbono.

El agua de lluvia es la primera y última fuente de agua en el ciclo hidrológico que alimenta las fuentes secundarias como ríos, lagos y aguas subterráneas. La urbanización y la industrialización han afectado enormemente a los modos de vida naturales. La gente tiene que soportar enormes costes para comprar agua para vivir. Del mismo modo, la presencia de arsénico en el agua y la contaminación del agua potable, especialmente en las zonas industriales, se han convertido en una gran preocupación. En nuestras escuelas se han utilizado numerosas herramientas y métodos de gestión para evaluar y diseñar la recogida de aguas pluviales.

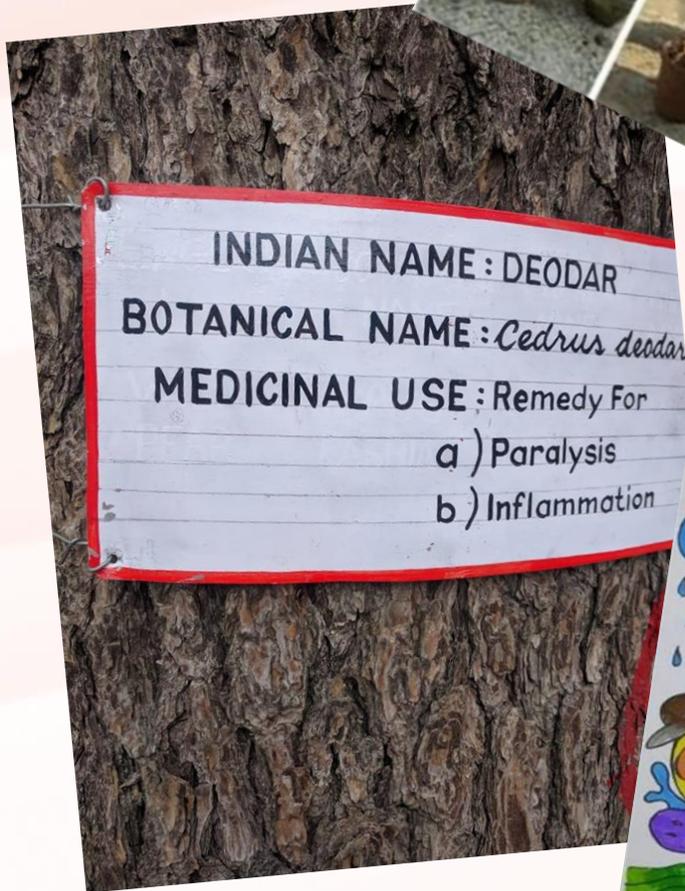
Las escuelas están educando a los niños sobre los beneficios de la conservación de nuestros recursos naturales. Ahorran dinero al no malgastar el agua y ayudan a fomentar una actitud responsable con el medio ambiente en la próxima generación. Con bombas y controles de bajo consumo, no hay inconvenientes en utilizar un sistema de aguas pluviales en una escuela. El tamaño de los depósitos, los tipos de filtros y las bombas utilizadas dependen del diseño y el tamaño de las escuelas. Para reducir el número de arranques de las bombas, se utiliza un depósito de cabecera o de separación cuando el diseño del edificio lo permite.

Ahora bien, la viabilidad financiera de los sistemas de recogida de aguas pluviales depende de la carga de las aguas subterráneas y del tamaño de la economía azul, que a su vez está relacionada de nuevo con nuestro objetivo, es decir, la reutilización de agua. Eficaces, fiables y fáciles de mantener. La mayoría de la población que vive en muchas otras comunidades costeras se enfrenta a una grave pobreza de agua dulce que, a su vez, las empobrece económicamente. También sostiene que la promoción de un sistema de recogida de agua de lluvia (RHS), junto con una fuerte asistencia financiera y técnica gubernamental, puede reducir la pobreza económica y de agua, lo que de nuevo está relacionado con nuestro objetivo, es decir, el tratamiento de las fuentes de abastecimiento de agua.

En cumplimiento del Objetivo de Acción de JPIC Asia Meridional "Gestión del agua", las escuelas del equipo del Himalaya están llevando a cabo proyectos como la recogida de agua de lluvia, la reutilización de manantiales naturales y la conservación de las fuentes de agua locales. Con la ayuda de expertos, los alumnos han empezado a trabajar en la tarea de regeneración de estas fuentes. Este proyecto se inauguró con motivo del Día Mundial del Agua, con un programa de concienciación dirigido a la comunidad local y a las escuelas vecinas. La escasez de agua en esta zona es tan grave que la gente tiene que comprar agua. Se están llevando a cabo actividades como orientaciones y excursiones a lugares donde hay depósitos de agua para concienciar a los alumnos sobre la conservación del agua. También se está intentando tratar y utilizar el agua de la cocina de la escuela para regar el huerto escolar.

Por lo tanto, la Economía Azul y la Conservación son un paso esencial para garantizar un futuro sostenible. Cumple uno de los principales objetivos de la Economía Ecológica, ya que satisface las necesidades actuales sin comprometer el bienestar de las generaciones futuras. Además de preservar los recursos naturales, minimiza la contaminación ambiental. Fomenta entre la gente la preocupación por mantenerse dentro de los límites científicos utilizando y reutilizando los recursos hídricos con prudencia, algo necesario para el desarrollo sostenible.

Enviado por *Sr. Prabima Rudum IBVM*
Sra. Sanchayita Dey y Sra. Arvind Kaur



PATNA – CJ

En 1988, tres miembros de la Provincia de Patna de la Congregación de Jesús se aventuraron a vivir la vida religiosa de una manera radical: "Vivir la experiencia" en el pueblo de Bagahi, en el distrito de Buxar del estado de Bihar. La Hna. Sudha, la Hna. Kiran y yo misma (Hna. Poonam), comenzamos así el ministerio de acción social en la Provincia y dimos el nombre de "CHIRAG" que significa "luz eterna" a esta nueva iniciativa. Empezamos a vivir entre los grupos más vulnerables - Dalits y Maha Dalits, que nos abrieron sus casas para que nos quedáramos, sumergiéndonos así completamente en la cultura y el estilo de vida de la gente. Esto, a su vez, no sólo transformó la vida de la gente corriente, sino que también se produjo un gran cambio en nosotros: nuestra vida religiosa cobró más sentido y se convirtió en un reto.

Al haber vivido muy cerca de la gente durante los últimos 35 años, ahora compartimos la vida y los retos de los marginados y les acompañamos en el camino de su desarrollo humano integral. Los miembros de los Grupos de Autoayuda (GAA) que formamos entre las mujeres desde el principio, ayudan a proteger los ahorros familiares y facilitan el acceso al crédito a cada grupo que realiza pequeñas inversiones que de otro modo no serían posibles. Tenemos en la actualidad dos fuertes bancos de mujeres.

En el Centro Social de Shahpur, donde estoy ahora, los miembros del grupo son en su mayoría madres de los 150 escolares, a los que apoyamos en su educación. También se les pide que aporten una parte de la ayuda para la educación de sus hijos. Vemos que a través del proceso de este hábito de ahorro del grupo de autoayuda, estas madres que normalmente permanecen excluidas del circuito económico normal son capaces de responder a las necesidades de sus hijos y hemos visto el impacto social de estas actividades y eso da fe de la eficacia de nuestra iniciativa. Este "hábito de ahorro" con el que empezamos esta iniciativa, tiene ahora proyectos de generación de ingresos y creación de empleo y ahora es un ministerio social de pleno derecho.

Hablando ahora de Economía Ecológica, el Programa de Generación de Ingresos (PGI) de los miembros de SHS, como la tienda de comestibles, la venta de verduras, la cría de cabras, vacas y búfalos, la porcicultura, la avicultura, la agricultura, el cultivo, la compra de automóviles, máquinas de sastrería, carpas y sistemas de sonido para alquilar en eventos, artículos de decoración, la tienda de frutos secos, la tienda de fotos son, de hecho, acciones que conducen a la producción y el consumo sostenibles, la inversión ética, el apoyo a la economía circular y la priorización del cuidado del trabajo y la protección de la dignidad de los trabajadores. El huerto, el cultivo en grupo, etc. proporcionan verduras, frutas libres de pesticidas pesados y nocivos que conducen a una vida sana. Algunas de nuestras comunidades utilizan biogás como combustible para la cocina y paneles solares para generar electricidad y calentar agua.

Soñamos con una agricultura apoyada por la comunidad y con conseguir un grupo de compra solidario. Así, cultivadores y consumidores se apoyan mutuamente y comparten los riesgos y beneficios de la producción de alimentos. También fomentamos entre los padres y el alumnado el hábito de reparar las cosas y reutilizarlas en lugar de tirarlas y

sustituirlas por otras nuevas. Hemos tomado la decisión de reparar y reutilizar material didáctico como cuadernos y artículos de papelería como bolsas.

También estamos en la dirección de la economía del regalo, promoviendo el voluntariado local e implicando en nuestros programas a personas con distintos talentos, como artistas de teatro callejero, etc. La celebración del Día del Trabajador y las Jornadas de Acción Ecológica serán una plataforma para una mayor implicación y una evaluación que conduzca a nuevas acciones.

Pregunta para reflexionar:

¿Cómo me he adaptado a un estilo de vida sencillo? ¿Hay espacio en mí para modificar mis necesidades?

Enviado por *Sr. Poonam CJ Patna*

LEP – RUMANIA – CJ

En nuestros jardines de infancia y escuelas, especialmente en la "Semana Verde" de esta primavera, se llevaron a cabo diversas actividades con el alumnado, con el fin de ayudar a proteger el medio ambiente: limpieza de patios de recreo; plantación de flores y árboles; recogida de residuos y reutilización de los mismos para otros fines; fabricación de objetos con materiales; concienciación sobre la necesidad de reutilizar los objetos dañados, durante las visitas a distintos museos u otros entornos.

También al inicio de la semana Laudato si', se recordó a los fieles participantes en la Eucaristía, el contenido de la Encíclica Laudato si', al tiempo que se trató de sensibilizar a los presentes instándoles a participar, mediante acciones concretas, en la protección del medio ambiente. En esta ocasión, el material propuesto para la meditación de esa semana fue traducido y puesto a disposición tanto de las religiosas como de los laicos a través de la plataforma digital de Internet.

La posibilidad de ver la película La Carta, que ilustra tan profundamente la preocupación compartida del Papa Francisco y de muchas otras personas por salvar y proteger nuestro planeta.

Enviado por *Lavinia Șerban, CJ LEP*



LEP – ITALIA – CJ

Lo que intento hacer para sensibilizar sobre la protección del medio ambiente, tanto en la comunidad como con los escolares, es la oración, y en los momentos de encuentro con ellos, de forma más profunda, intento sensibilizar y ayudar a tomar decisiones para crecer en el respeto a la creación, que pasa también por las buenas relaciones entre nosotros: tener cuidado de no desperdiciar el agua, de usar el menor plástico posible, de no desperdiciar la comida, de no dañar los árboles, etc.

En los tiempos intensos de Adviento y Cuaresma, intento ayudar a los niños a tener un mayor compromiso y atención con estos temas de interés colectivo.

Con las hermanas mayores, además de tener cuidado de no desperdiciar, nos comprometemos a rezar por todos los que trabajan en primera línea por el bien de todos.

No son grandes cosas, pero en la vida cotidiana, cada día podemos ayudar a las personas y a los niños a ser más conscientes de cómo viven.

Enviado por Palmira Morbin CJ LEP



ESPAÑA - IBVM

Provincia

La provincia contribuyó con financiación a pequeños proyectos que abordan aspectos de Laudato si': **El Grito de la Tierra**, y **El Grito de los Pobres**, el clamor de los desfavorecidos contribuyendo a la reforestación, un proyecto de vivienda, mujeres somalíes que abordan la MGF en Madrid, periodismo de investigación destinado a decir la verdad al poder y Mujeres Teólogas.

Estilo de vida

Algunas comunidades y personas han aumentado su concienciación sobre el uso que hacen de la energía, el agua y el transporte. Otras creen que hay que mejorar. Estos esfuerzos continúan.

Tenemos el reto de revisar nuestro uso del aire acondicionado en verano y de la calefacción en invierno, conscientes de que muchas personas de nuestro entorno están limitadas por las restricciones económicas, el seguimiento y la repetición de la iniciativa de plantación de árboles llevada a cabo en 2021.

Espiritualidad

Cultivamos una visión del mundo y una espiritualidad desde la perspectiva de Dios en Todo y Todo en Dios. Al mismo tiempo, profundizamos en nuestra comprensión e integración de la interrelación e interdependencia de todos. Gracias al concepto de la "Unidad de Todos" de CG'22 surgido de la fusión de las dos congregaciones y central en la conciencia de los Objetivos de Laudato si'.

Ministerios

Los miembros contribuyen con su oración y la aceptación gozosa del proceso de envejecimiento.

Comprometidos con el compromiso de la parroquia local en el cuidado de las personas que viven en la pobreza, los ancianos y los miembros enfermos, el cuidado del medio ambiente natural, la inclusión de los recursos naturales en el entorno parroquial, la sensibilización de Laudato si'. Compromiso con las personas inmigrantes en el Centro de Detención local.

Se impartieron sesiones educativas a grupos internacionales y nacionales sobre la trata de personas desde la perspectiva de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), la crisis climática y las situaciones de conflicto armado.

Plan de Acción para 2023-2024

Nos comprometemos a lo siguiente

Objetivo 1: Respuesta al Grito de la Tierra.

- Aumentar nuestra concienciación sobre los esfuerzos para restaurar la belleza de la tierra (CG22).
- Defender y apoyar las cuestiones relativas al cambio climático, la sequía y la desertificación en España, la destrucción del medio ambiente y otras cuestiones urgentes.
- Aprovechar la COP 28 sobre Cambio Climático y la Conferencia sobre el Agua (ODS 13, 14, 15).

Objetivo 2: Respuesta al Grito de los Pobres.

- Participar en acciones, incluidas acciones simbólicas, defensa y apoyo financiero a personas que viven en la pobreza y sufren discriminación.
- Contribuir a la concienciación sobre la trata de personas en el país.

Objetivo 3: Economía Ecológica.

- Aumentar nuestro conocimiento y comprensión de la Economía Ecológica y supervisaremos nuestras acciones.
- Organizar actividades de sensibilización sobre producción sostenible y consumo responsable y otros aspectos de la economía ecológica

Objetivo 4: Adopción de estilos de vida sostenibles.

- Avanzar en la instalación de energías alternativas cuando sea posible.
- Estudiar la posibilidad de realizar una auditoría sobre energía, agua y residuos.

Objetivo 5: Educación Ecológica.

- Hacer una encuesta entre los miembros de la provincia sobre la forma en que cada una de nosotras está ampliando sus conocimientos sobre el tema.

Objetivo 6: Espiritualidad Ecológica.

- Reunirnos para debatir las formas en que estamos desarrollando la espiritualidad ecológica, lo que nos ayuda y los retos.

-

Objetivo 7: Resiliencia comunitaria y Empoderamiento.

- Aumentar la concienciación sobre el papel de la Oficina de Comunicación a la hora de dar a conocer nuestros esfuerzos.
- Participar en redes de organizaciones que puedan crear sinergias.
- Promover actividades como comunidad global.
- Animar a los miembros a utilizar las redes sociales para aumentar la concienciación y la promoción.

Enviado por *Cecilia O' Dwyer IBVM, España*



JPIC
Fundación Educativa Mary Ward



FUNDACION EDUCATIVA MARY WARD – IBVM/CJ- ESPAÑA-

Trabajamos en actividades de JPIC durante todo el año dentro de un programa más amplio llamado Pastoral. Los siguientes días de JPIC están integrados en uno de los pilares, **el Cuidado de nuestra Casa Común.**

Hay varios días en los que hacemos actividades de reflexión además de la oración de la mañana y publicaciones en nuestra red de medios sociales como:

- Día Internacional de la Niña
- Día Internacional de las Mujeres
- Día de la Tierra/el Agua

En el Día Internacional de la Paz, lo celebramos con una oración especial para todo el alumnado en el campo de juegos del colegio.

Hay otros días que son trabajados a través de la oración de la mañana y hacemos publicaciones específicas en las redes sociales de los colegios:

- Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza.
- Día Internacional de la Tolerancia.
- Día de los Derechos Humanos.
- Día de Sta. Bakhita.
- Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en las Ciencias.
- Día Mundial de la Justicia Social.
- Día Mundial del Agua.
- Día Mundial contra la Explotación Infantil.

Por otro lado, trabajamos con la Representante de la Juventud a través de reuniones online en las que participan alumnos representantes de los 8 colegios.

La agenda del año escolar de la FEMW es personalizada lo que significa que todos los días de JPIC están marcados en la organización semanal.

Enviado por *Clara García Sanz*
DIRECCIÓN PASTORAL Y CARISMA
COLEGIOS DE LA FUNDACIÓN EDUCATIVA MARY WARD

ESPAÑA - CJ

Juan Pablo II nos dijo que "Toda pretensión de cuidar y mejorar el mundo" supone cambios en los estilos de vida: CAMBIAR PARA MEJORAR. Intentaremos plasmar las acciones y proyectos que llevamos a cabo.

PROYECTOS

1. "Cuidado de nuestra Casa Común. Somos luz para brillar"

Se trata de un proyecto en el que estamos implicados todo el personal del centro escolar, familias y religiosas. Entre otras acciones (mirar el proyecto Anexo 1), podemos destacar alguna:

Renovación de la iluminación (luces LED de menos consumo). Instalación de sensores de movimiento. Nombramiento de responsables de apagado y encendido de luces. Fomento del uso de botellas ecológicas o vidrio en lugar del plástico. Reducción del consumo eléctrico etc. etc.

2. "EL REPLÁSTICO DE MARY WARD"

Este Proyecto tiene que ver con una UD de la clase de inglés "Think Green" y su objetivo es acercar al alumnado a la realidad de nuestros océanos y pensar cómo podemos contribuir al cambio Reutilizando el plástico, Reduciendo su uso, dándole nuevas y creativas formas de uso. Por ejemplo: Creación de una máquina recicladora.

3. "Un planeta con futuro"

Se trata de un proyecto (se explicará en el Anexo 3) en el que el plástico en las playas y mar, la publicidad verde, el desarrollo sostenible, el análisis de los anuncios, la investigación y la creación de un aula sostenible serán los aspectos más importantes.

4. "Jóvenes creando un futuro sostenible. Toolkit Argentina-España (Mayo 2023).

Se trata de acercar al alumnado de nuestros centros, sensibilizarlos sobre las ODSs y aportar la voz de la juventud. Experiencia muy positiva.

5. "Mercadillo solidario", "Guardiola solidaria", "Lazos solidarios"...

Pequeños proyectos, todos en marcha. Creación de manualidades con material reciclado para vender con fines solidarios y la recogida de dinero para personas necesitadas o emergencias que surgen. Aprovechar todos los recursos que estén a nuestro alcance pensando en los más vulnerables.

6. Proyecto intergeneracional de "intercanviarem somriures".

Los alumnos intercambian manualidades y momentos de juego con las personas de la residencia Domènech i Montaner.

ACCIONES

Compromiso de recogida de alimentos, ropa, juguetes, vajilla, calzado ... para personas en exclusión social o que viven en la calle. Reutilizar y ayudar.

- Compromiso en el ahorro de energía: encender las luces solo cuando sea necesario; apagarlas siempre; aprovechar la luz natural; programar el uso responsable de la calefacción; apagar ordenadores, pizarras digitales... y cualquier aparato cuando no lo estemos utilizando; uso de dispositivos de bajo consumo; cuidado en la utilización de los electrodomésticos, termostatos. Y cualquier aparato cuando no lo estemos

- utilizando; uso de dispositivos de bajo consumo; cuidado en la utilización de los electrodomésticos, termostatos programables... Ir, poco a poco, hacia la transición de energías renovables.
- Promover la instalación de placas solares y hacer un plan viable de auto consumo.
 - Desayunos en compañía. Se trata de un compromiso, llevado a cabo en Barcelona por voluntarios (entre ellos una religiosa de CJ). Son unas 90 personas las que se benefician diariamente. Los voluntarios recogen en diferentes tiendas todo lo que les entregan generosamente para poder atender a todos. En Donostia también nos preocupamos de dar el desayuno a migrantes principalmente de Marruecos y Algeria.
 - Estimular las conversiones ecológicas a través de liturgias, conferencias, exposiciones...
 - Continuar "Las prácticas "R
 - Intentamos reducir al mínimo la generación de residuos; todo lo que se genera lo clasificamos y se recicla: aceite, papel y cartón, vidrio, plásticos, orgánico (Compost), medicinas, pilas... Uso de bolsas biodegradables o reutilización de las bolsas.
 - Reutilización y aprovechamiento de los productos, ya sea para uso comunitario o para dar de comer a familias necesitadas.
 - Reparación de los aparatos siempre que se pueda. Darles un nuevo uso.
 - El agua es un bien escaso, de ahí que tomemos conciencia de hacer un uso correcto a nivel general y aprovechemos lo que nos sobra para regar jardines y plantas. No dejar los grifos abiertos, utilizar grifos de pulsador, cargar lavadoras... Imprimir solo lo necesario y aprovechar al máximo el papel. Reutilizamos el papel de fotocopias como borrador. Tenemos digitalizados
 - los boletines, cartas, Unidades digitales... para reducir el gasto de papel. Hacemos y aconsejamos el uso del transporte público, transporte escolar, compartir coche, incluso ir andando cuando sea posible.
 - Participación en concursos (organizados por el centro u otras entidades) de cuentos, poemas, dibujos... sobre el medio ambiente, recogida de plástico y limpieza de las playas, jardín del centro...
- + En estos momentos participamos en un concurso de manualidades con materiales reciclados
 - + "Dale vida al reciclaje". Impresionante los trabajos presentados.
 - + Recogida de móviles, electrodomésticos, residuos de tinta, cartuchos, tóner... para reciclar en convenio con una empresa externa "Bioservice"
 - + Colaboramos con PROCLADE para garantizar la puesta al día de nuestro personal a la hora de adquirir conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible.
 - + Visita y colaboración con la planta de reciclaje de plástico EKOREK
 - + Concienciar de los riesgos ecológicos o la injusticia social derivada del consumo desmedido mediante charlas interactivas con Jon Kareaga (empresa BASK) para concienciar sobre el mercado textil y su repercusión en el medio ambiente.
 - + Apoyo a los productos del comercio justo, los productos locales en comedores, comidas interculturales... y puesta en práctica.
 - + Taller de "Desperdicio cero". Visitas a empresas, entidades... que tienen en marcha programas de reutilización, reciclaje... para sensibilizarnos cada día más. Nuestras fiestas en el colegio: Danza y música y fiesta primavera... giran en torno a la conciencia ecológica con la representación de elementos del ecosistema: flores, abejas (con proyecto incluido de protección y cuidado), reciclaje, agua...; todos estos elementos servirán para seguir tomando conciencia de su cuidado.

- ✚ “La jornada dels Solidaris” cuyo objetivo es recaudar dinero para la campaña de TV3. Paralización de las clases durante 1 día. Los alumnos pasan por diferentes puestos con juegos diferentes. Antes han tenido que comprar varios tíkets.
- ✚ “Campaña de basura” Recoger, limpiar, reutilizar y reciclar
- ✚ “Evento escolar LS” “LS School event” Se trata de compartir el 11 de octubre: actividades, proyectos... que se llevan a cabo en nuestros colegios de Canadá, Sudáfrica, India, Nepal, Nairobi y Donostia (España), para promover el cuidado de nuestra Casa Común. Este evento forma parte de la preparación del evento escolar previsto para el año que viene.
- ✚ Participación en el Tiempo de la Creación: eventos “online”, oraciones compartidas y liturgias preparadas en comunidad.

FINANZAS ÉTICAS

En alguna comunidad tiene invertidas pequeñas cantidades tanto en la Banca Ética como en el banco Santander. En ambos casos se tienen en cuenta los códigos éticos.

PROTEGER LA DIGNIDAD DE LOS TRABAJADORES

Respeto a sus derechos, incluso se les hace partícipes en la toma de decisiones para el buen funcionamiento de nuestras misiones.

Enviado por *Anselma de la Pisa, CJ España*



SUDÁFRICA - IBVM -

Los colegios Loreto de Sudáfrica siempre han promovido la Justicia, la Paz y la Integridad de la Creación. Además de nuestros esfuerzos habituales de JPIC, en 2023 también nos hemos centrado en vivir el objetivo de Economía Ecológica de Laudato si'. En nuestro contexto, ésta ha sido una tarea de enormes proporciones. Nuestro país sufre una crisis energética y, por ello, no siempre es fácil tomar las mejores decisiones para el medio ambiente debido a las restricciones financieras y a las limitaciones prácticas, especialmente a nivel escolar. Sin embargo, esto no ha disuadido a nuestro personal y a nuestro alumnado de lograr cosas asombrosas.

Después del Covid, se ha hecho un esfuerzo coordinado para que nuestras tres colegios se relacionen y colaboren más. Maravillosas iniciativas salieron de esta reunión. Aunque cada colegio tiene su propia identidad, el espíritu de Loreto es el mismo en todas ellos y seguimos trabajando juntos por la justicia, la paz y la integridad de la creación para nuestra casa común.

La sensibilización y defensa del grito de la tierra y del grito de los pobres es constante en los colegios de Loreto. Vincularlos a la Economía Ecológica en Primaria y Secundaria supone concienciar a nuestros jóvenes para que puedan tomar decisiones sostenibles en el futuro. Esto se hace a través de asambleas, objetivos específicos de clase y campañas en días especiales como el Día de la Tierra.

Algunos ejemplos son:

Reducir nuestra huella de carbono y ahorrar dinero:

- Los estudiantes viajan juntos para ahorrar dinero en gasolina y reducir las emisiones de carbono.
- Recogida de ropa de segunda mano para proyectos de divulgación y para reventa, lo que refuerza el concepto de reciclaje y beneficia también al bolsillo de los compradores.
- Utilización de tanques de recogida de agua para regar campos deportivos.
- Realización de auditorías de agua y electricidad para encontrar formas de reducir estas facturas.
- Apagado de todas las calderas de agua caliente, para minimizar el consumo de electricidad.
- Instalación de un sistema de filtración de agua para reducir el uso de botellas de plástico de un solo uso. Se anima a los alumnos a que traigan una botella y la rellenen a lo largo del día.
- Comparar los precios entre obtener un generador o instalar energía solar. Aunque la opción de la energía solar puede ser mejor para el medio ambiente, los precios han resultado prohibitivos. No obstante, se están tomando medidas para llegar gradualmente a una solución más sostenible a largo plazo.

Crear conciencia:

- Aprender sobre marcas de ropa sostenibles y productos de origen ético. Durante la Semana del Árbol se hizo hincapié en la concienciación sobre el uso del agua en la industria textil (cuántos litros se utilizan para fabricar un par de vaqueros).

- Explorar qué productos pueden reutilizarse o crearse a partir del reciclaje para obtener dinero y utilizar el dinero obtenido para crear puestos de trabajo.- Campaña "Deja tu huella". Los niños acudieron al colegio vestidos con Funky Footwear el viernes 22 de septiembre. Cada niño donó 5 rands para ayudar al Instituto Católico de Educación para la recaudación de fondos para sustituir los retretes de pozo de las escuelas rurales.
- "Que fluyan la justicia y la paz". Los niños crearon un río poderoso durante sus clases de arte. Los valores de nuestra Fundadora, Mary Ward - Justicia, Paz, Alegría, Integridad y Sinceridad - fueron añadidos a nuestro Río Poderoso.
- El 21 de septiembre se celebró el Día Internacional de la Paz. El vídeo de YouTube "OneThousand Cranes" se compartió con el profesorado. Los alumnos de 3er curso y distribuyeron grullas de la paz por el colegio. También tuvieron la oportunidad de escribir un poema sobre la paz. (Véanse los poemas adjuntos más abajo).



Experiencias prácticas:

- Los alumnos de 10^o curso visitaron Pico-Gro, famosa por su cultivo y exportación de una gran variedad de flores comestibles, microgreens y microhierbas. Esta excursión brindó una oportunidad de adentrarse en el mundo de las plantas. Aumentó la conciencia de la belleza natural que nos rodea, permitiendo al alumnado apreciar las diversas formas, colores, texturas y sabores que ofrece la naturaleza.
- Los huertos de todos nuestros colegios, cuidados por el alumnado, proporcionan valiosas oportunidades de aprendizaje y los estudiantes sienten la alegría de poder contribuir. Los productos de los huertos escolares se donan a las parroquias, donde se distribuyen directamente a los necesitados o se utilizan para el comedor social. En un colegio, el alumnado ayuda incluso a preparar la sopa, cortando las verduras. Charles Dudley Warner dijo: "El hombre que ha plantado un huerto siente que ha hecho algo por el bien del mundo".
- Enseñamos al alumnado a tejer y utilizamos los cuadrados para crear mantas. Estas mantas se regalan a los necesitados o se venden y los beneficios se donan a organizaciones benéficas.

Ayuda humanitaria: responder al clamor de los pobres:

- Recogida de tapones de botella y etiquetas de pan que puedan canjearse por sillas de ruedas para los más desfavorecidos.

- El Día de Nelson Mandela Drive, donde se pidió al alumnado que trajera paquetes de alimentos no perecederos que se pueden preparar simplemente añadiendo agua caliente. El profesorado preparó sándwiches y luego toda la comida se llevó al asentamiento informal del centro de la ciudad, donde unos 100 adultos y 20 niños viven en condiciones muy preocupantes. La comida fue muy apreciada por todos.
- Otras campañas de recogida y oportunidades para ayudar a los menos afortunados.
- Visitas a refugios de animales para cuidar de ellos y hacer donaciones.

Cuidando de nuestra tierra:

- Recogida de basura en la playa, en los colegios y en las ciudades para dar al alumnado conocimientos prácticos sobre el impacto perjudicial de los residuos en el medio ambiente e inspirarles para que mantengan limpios sus propios entornos. Implicarles en el reciclaje les ayuda a ver que la basura no desaparece "mágicamente". Así adquieren conciencia del problema y se sienten capacitados para formar parte de la solución, no de la contaminación.
- Se han nombrado Monitores Verdes de Grado 3 para ayudar a tener una zona de juegos libre de basura. Durante los recreos, los monitores recorren las zonas utilizadas por los niños de la Fundación.
- Sensibilización sobre la basura y el reciclaje a través del "Trashion show". Este evento anual se ha convertido en una oportunidad para que el alumnado muestre no sólo su talento, sino también cómo podemos ahorrar recursos naturales. Realmente permite que brille su creatividad. Es bueno para el medio ambiente y les muestra cómo el reciclaje puede reducir los residuos.
- El Día de la Primavera y el Día del Árbol se celebran el 1 de septiembre, el día en que comienza el Tiempo de la Creación. Los niños de 1º a 7º curso participaron en un concurso de sombreros de primavera. Tras lucir con orgullo sus creativos y divertidos sombreros, se anunciaron los ganadores de cada clase.
- La plantación del Sagewood, árbol del año en Sudáfrica, marcó el Día del Árbol. El Sagewood es una planta respetuosa con el agua que florece con hermosas flores blancas o moradas de dulce fragancia. Nuestro Sagewood se plantó en el jardín de nuestra gruta. Para celebrar la ocasión, nuestro coro juvenil cantó "All things bright and beautiful" y se leyeron las oraciones del Tiempo de la Creación 2023. La plantación de árboles en nuestros colegios no sólo aumenta la concienciación sobre el valor de los árboles en nuestro entorno inmediato, sino también sobre las selvas tropicales de todo el mundo y su relación con la calidad del aire, especialmente en las grandes ciudades.

Las oportunidades de aprendizaje que ofrecen a nuestro alumnado mediante los actos y experiencias mencionados tienen por objeto ayudarles a tomar mejores decisiones para el futuro. Como escolares, los cambios aparentemente pequeños que hacen pueden no parecer de gran impacto, pero haciendo estos pequeños cambios ahora, se puede transformar el futuro. Promoviendo una cultura de sostenibilidad y haciendo hincapié en nuestra interconexión con la Tierra y todos sus habitantes, nos esforzamos por alinear nuestras opciones con nuestros valores evangélicos y contribuir a los objetivos de la Laudato si' para mayor gloria de Dios y para la mejora del mundo.

Enviado por *Adrienne Blignaut – Coordinadora de JPIC en Sudáfrica*

Paz

La paz se siente como mi mejor amiga, Drishti, consolándome.

La paz huele a zapatos de cuero recién lustrados.

La paz suena como niños jugando alegremente al aire libre.

La paz sabe al delicioso caramelo con chocolate.

La paz parece gente tranquila leyendo un libro o escribiendo, como yo.

Paz

La paz se siente como si mi mejor amigo me abrazara.

La paz huele como las flores de primavera en un día maravilloso.

La paz suena como la risa de dos amigos.

La paz se parece a alguien leyendo un libro.

La paz sabe a un helado en verano.

Paz

La paz se siente como cuando tu madre te da un abrazo de despedida.

La paz huele como una deliciosa pizza que sale de un horno caliente.

La paz suena como el piar de un pájaro.

La paz sabe a caramelo de chocolate que se babea.

La paz se parece a un cachorrito.

Poemas escritos por tres de 3º de Primaria de 9 años



MAURICIO - IBVM

Repensar la Economía de forma circular a la luz de "Laudato si".

En nuestra sociedad, "el tomar-hacer-desechar" es una práctica común en un modelo económico lineal en el que agotamos constantemente nuestros recursos naturales sin pensar en la generación futura. El mensaje de humanidad contenido en la encíclica "Laudato si" del Papa Francisco, nos ayuda a comprender los fundamentos éticos de la economía circular y cómo cada ser humano puede actuar por el bien común. La economía circular optimiza los materiales y residuos para que puedan ser reutilizados, retransformados y reciclados en productos útiles, dándoles así una segunda vida. Cambiando nuestros hábitos y nuestro modo de vida, todos contribuimos a hacer de "Nuestra Casa Común" un lugar mejor para vivir.



At Loreto College Curepipe Mauritius, we have embarked our young girls of the LCC GO Green team as well as mentors to reduce the amount of whiteboard markers at school which eventually end up in landfills.

En el Colegio Loreto de Curepipe en Mauricio, hemos embarcado a nuestras jóvenes del equipo LCC GO Green, así como sus tutores para reducir la cantidad de rotuladores de pizarra blanca en el colegio que acaban en los vertederos.

1. Conservación de la Biodiversidad:

Esta porción de terreno en el patio del colegio sirve de microcosmos de ecosistemas naturales. El alumnado, junto con sus profesores, participan activamente en el mantenimiento de este hábitat, aprendiendo sobre la importancia de las distintas especies y sus funciones en el ecosistema. Plantan árboles autóctonos, plantas medicinales, árboles frutales, arbustos y flores, proporcionando así un hábitat para insectos y pequeños animales salvajes. Los LCBV contribuyen a preservar la biodiversidad. Los árboles desempeñan un papel vital para combatir el cambio climático y sustentar la vida en la tierra.

2. Educación y Concienciación

Educar a la generación más joven de LCBV sobre la importancia del ODS 15 es crucial para su éxito a largo plazo. La porción de tierra del patio del colegio puede convertirse en un aula al aire libre donde el alumnado aprenda sobre los ecosistemas, la sostenibilidad y la

importancia de preservar la vida en la tierra. Se organizan actividades prácticas para concienciar e inculcar el sentido de la responsabilidad entre el alumnado.

3. Gestión sostenible del suelo

El profesor de agricultura pone en práctica técnicas de jardinería respetuosas con el medio ambiente, como el compostaje y la jardinería orgánica. Esto no sólo beneficia a la propia tierra, sino que también educa a los estudiantes de LCBV sobre la importancia de las prácticas sostenibles en la agricultura y el uso de la tierra. Este profesor está deseando implantar un sistema de recogida de agua de lluvia.

4. Puede ser un punto de encuentro para la **participación de la comunidad**, por ejemplo, como sede de eventos de jardinería comunitaria.

Próximos proyectos

El grupo de estudiantes y profesorado están planificando construir:

A green-shed on a roof-top with a fruit creeper plant under which students can have fun, lunch; and at the same time a Zen environment where they can study. Wooden pallets will be upcycled and designed into large benches and tables.

2. Un estanque de peces que después el agua se utilizará para fines de riego y de nuevo ayudar a crear un ambiente relajante (es decir, el sonido del agua es una gran manera de mejorar nuestra salud mental y el bienestar ejemplo: hacia los estudiantes con TDAH)

CONCLUSIÓN

En el Colegio Loreto College Bambous-Virieux, creemos firmemente que este pequeño trozo de tierra puede ser un poderoso símbolo del esfuerzo colectivo necesario para alcanzar el Desarrollo Sostenible.

Preparado por

Josée Pontre ibvm

Mr James MAMOUN, Mr Jean Yan TARBY, Mr Yann RAMDHONY



*"En los últimos años muchas empresas sociales de comercio justo,
redes de comercio justo y grupos de defensa
han celebrado aniversarios
que marcan su relevancia en la realidad actual.*

*Sin embargo, la tarea que tenemos por delante es hacer crecer el movimiento.
Nuestras colaboraciones con redes y organizaciones afines
deben ser más profundas y significativas
nuestras voces más altas y nuestra narrativa más fuerte.*

*Es hora de que los mayores, con su sabiduría y experiencia
con su pasión, energía, compromiso
y agilidad para aportar nuevas ideas y fortalecer el movimiento.
Para que las prácticas y procesos de las políticas de comercio justo
se conviertan en la norma para todas las empresas.
Ahí está el futuro del comercio justo".*

Roopa Mehta

Presidenta y fundadora de Sasha World

Sobre la Economía Ecológica:

Comercio Justo

Una Presentación para las Hermanas IBVM y CJ– 21 de junio de 2023

EE.UU - IBVM

La Región IBVM de EE.UU. y su Círculo JPIC se han comprometido a llevar adelante en nuestras acciones la implementación de los siete objetivos planteados en Laudato si'. Este año el objetivo enfatizado por la JPIC de Mary Ward fue la Economía Ecológica. Nos fijamos en la siguiente definición tomada de la Plataforma de Acción Laudato si' y tratamos de incorporar su esencia en muchas de nuestras actividades, misiones, proyectos y en los resultados finales de los socios con los que cooperamos. La Economía Ecológica reconoce que la economía es un subsistema de la sociedad humana, que a su vez está integrada en la biosfera, nuestra casa común. Las acciones podrían incluir la producción y el consumo sostenibles, las inversiones éticas, la desinversión en combustibles fósiles y cualquier actividad perjudicial para el planeta y las personas, el apoyo a las economías circulares y la priorización del trabajo de cuidados y la protección de la dignidad de los trabajadores. Este ha sido un año muy ajetreado en lo que respecta al Plan de Acción de la Región Mary Ward de Estados Unidos. La promoción de la Economía Ecológica ha sido un tema central en muchas de nuestras acciones. Compartimos con ustedes un calendario parcial de nuestras actividades que representan los esfuerzos de Hermanas, Compañeras de Mary Ward, amigos de la Región IBVM de EE.UU. y socios nuevos y antiguos. Vereis nuestro compromiso permanente con la educación a través del Centro Mary Ward en la comunidad inmigrante para que adquieran conocimientos lingüísticos e informáticos que les permitan obtener un empleo significativo

Nuestros esfuerzos en cooperación con otros religiosos para potenciar nuestro impacto en el mundo que nos rodea, ya sea en el Bluestem Earth Festival de los Franciscanos de Joliet, en reuniones sobre cuestiones medioambientales con otras órdenes que participan en la Conferencia de Congregaciones Femeninas en el Liderazgo o en las múltiples con las que colaboramos en la lucha contra la trata de seres humanos. Sister Christa Parra, IBVM, apoyada tanto por la Región IBVM de EE.UU. como por los Franciscanos de Wheaton, sigue adelante en la misión de la frontera.

A lo largo del año, hemos promovido las ideas de reciclar, reutilizar y sustituir los productos a los que estamos acostumbrados por otros más respetuosos con el medio ambiente. El 1 de octubre de 2023, el último domingo del Tiempo de la Creación, organizamos en los Franciscanos de Wheaton una presentación después de la Eucaristía sobre Sostenibilidad Medioambiental. Ello ha iniciado toda una nueva conversación y forma de pensar entre muchos.

El compromiso de cambiar nuestra forma de actuar, que repercute en el medio ambiente, empieza con pequeñas acciones en casa y se va convirtiendo poco a poco en una forma de vida comprometida. Anima a quienes encuentres en el camino a caminar despacio contigo y a no rendirse. Lea aquí el informe completo y obtenga más información sobre las próximas acciones <https://www.marywardjpic.org/2023/10/26/us-mary-ward-action-plan-on-ecological-economics/>

Enviado por *Señor Andy Wells JPIC coord.*

JPIC US Region



SPRED Collectors and Teachers



RECYCLING...
BEYOND THE BASICS!



SCARCE Presentation



Bethany House



Trafficking Conference



Mary Ward Center tutoring



Presentation table, one of many events



One of many knitters—scarves and hats for Mary Ward Center and Hased House.



Silver and gold have I none, but what I have I give to you



Prayer Shawl ministry, Northlake



California Companions repurposing items for immigrants and the homeless.



Community Sustainability Day in DuPage County

DELHI - CJ

“Cada uno de nosotros puede cooperar como instrumento de Dios para el cuidado de la creación de acuerdo con su propia cultura, experiencia, compromisos y talentos”.

Laudato si’

Nuestras comunidades religiosas y colegios responden a los retos de la economía ecológica siguiendo el plan de acción Laudato si’. Nos esforzamos conscientemente por proteger y preservar nuestro medio ambiente para las generaciones presentes y futuras. Cuidar de la madre tierra y de los pobres ha sido el objetivo principal de nuestra misión.

Nuestras hermanas trabajan para garantizar la dignidad de los pobres y ayudarles a ganarse la vida. Sr. Lucy, estrechamente vinculada al trabajo social en nuestra provincia, nos habla del trabajo realizado en favor de los más desfavorecidos en diversos lugares.

En Jeolikote, en Uttarakhand, teníamos un programa de apadrinamiento financiado por el entonces CCF- Christian Childrens' Fund, que ahora se conoce como Child Fund India. Es un programa de bienestar para los niños y sus familias. Cuando la ONG pasó de la asistencia social al desarrollo, nos pidieron que formáramos grupos de autoayuda para diversas actividades. Una de sus actividades era el "ahorro" para que las familias fueran autosuficientes económicamente. Los habitantes de la zona se dedican a la ganadería. A las familias que lo necesitaban se les ayudó con animales de leche, que en un primer momento se concedieron en forma de subvención y más tarde se pasaron a prestar. En esta coyuntura formamos una Federación de Grupos de Autoayuda y la registramos. Ahora el importe de los reembolsos se acumula en la cuenta de la Federación. Los miembros obtienen préstamos de la Federación para actividades generadoras de ingresos como la cría de animales, pequeños comercios, salones de belleza, etc. y para la educación de sus hijos. Esta oportunidad sacó a nuestras mujeres de las cuatro paredes de sus casas. También les permitió adquirir una alfabetización funcional, especialmente para gestionar trabajos relacionados con el banco. Los aldeanos tienen ahora un mejor estilo de vida. El efecto de nuestro trabajo se ve en los pueblos.

En Mauranipur, un pueblo de Uttar Pradesh, se ayuda a jóvenes y mujeres a encontrar trabajo. Llevamos a cabo programas de desarrollo de habilidades que han permitido a los jóvenes obtener algún empleo como operador informático, educación, esteticista, ayudante de servicio general y sastrería. Nuestras hermanas han ayudado a las mujeres a formar grupos de autoayuda que les ayudan a saber más sobre la construcción de una buena familia, a ganarse la vida y a ser más autosuficientes fomentando su propio empoderamiento económico. Como la mayoría de las hermanas de la provincia de Delhi trabajan en varios colegios educando a los más jóvenes, cada vez se recuerda a los alumnos que deben preservar los recursos y utilizarlos de forma más eficiente para crear un mundo más justo y sostenible. Educamos a nuestros alumnos en la conservación de los recursos naturales y en el cuidado de la casa común. Algunas áreas en las que hemos trabajado para lograr una economía ecológica son:

- Fomentar la plantación de árboles jóvenes.
- Decir no al plástico de un solo uso./Utilizar la energía solar.
- Conservar el agua./ Motivando a nuestro personal y a nuestros alumnos para que tiendan la mano a los menos privilegiados.
- Dignificando a nuestros colaboradores.

Cuidar la creación de Dios abre a todos a la belleza, la maravilla y la sanación. Aumenta la eficiencia energética y mejora la calidad de vida.

Enviado por *Deepti Thyparambil cj*

LIMA, PERU - IBVM

Estamos presentes en tres zonas de Lima, en las comunidades de Baca Flor en la ciudad, en Jicamarca y Huaycan que son asentamientos humanos de escasos recursos en la periferia de Lima.

En el grupo de la Comunidad y Asociados de Baca Flor se ha realizado una gran labor de sensibilización entre sus miembros. Siguen aprovechando muchos cursos de JPIC y trata de personas impartidos por la conferencia de Religiosos del Perú, asistiendo actualmente a un seminario virtual de 10 sábados consecutivos sobre Ecología Integral. Esto concluirá con el desarrollo de un plan para un pequeño proyecto ecológico para su área.

Incidencia política. Este grupo también ha participado en actividades públicas y protestas a favor de los derechos de los pueblos indígenas y del medio ambiente.

i) Asistieron a una Marcha por la Paz el 19 de julio de 2023, realizada para marcar la indignación pública por el tratamiento de los pueblos indígenas durante las protestas pacíficas. ii) Presentaron peticiones firmadas al Ministerio de Relaciones Exteriores a favor de la firma del Tratado de Escazú que protegería los derechos y la vida de los defensores de la cuenca amazónica y que el Congreso se negó a firmar.

Han avanzado desde las actividades más sencillas, como recoger y reciclar basura, hasta desarrollar una conciencia más amplia sobre el cuidado de la Tierra, nuestra casa común.



La comunidad de Baca Flor y asociados con su pancarta "La paz viene de la justicia".

Uno de los árboles de Laudato si' plantados alrededor de la capilla de Jicamarca.





En la comunidad IBVM de Huaycan, en el Proyecto Warmi Wasi, los proyectos de nutrición y las campañas de salud se dirigen a las familias más vulnerables, especialmente a mujeres y niños en una zona de las de mayor pobreza y problemas sociales de Lima.

La vida sencilla, el cuidado del agua y el cuidado de los animales y de todos los seres vivos forman parte de la vida de cada una de nuestras comunidades y ministerios, junto con los esfuerzos para mejorar el medio ambiente, que puede ser una lucha en el desierto en el que vivimos.

En el Proyecto de Jardinería, patrocinado por la Provincia irlandesa de Loreto, en el Colegio Fe y Alegría Mary Ward, Jicamarca, Lima, Perú, los profesores y los niños practican la jardinería orgánica, mostrando la producción orgánica de verduras, maíz y patatas junto con hierbas, flores y algunos árboles autóctonos.

Todo se obtiene localmente y los productos, como patatas, remolachas, rábanos y lechugas, se comparten con las familias o se les venden.

Algunos de los niños están aplicando los conocimientos adquiridos en el proyecto en sus propios patios, siempre que hay espacio para ello.



Arriba a la izquierda tenemos una sección de remolacha, en el centro lechugas y hierbas y a la derecha un cultivo de papaya. También en la fotografía con la papaya vemos la unidad didáctica para las clases.

Abajo a la izquierda tenemos una sección de maíz, en el centro la lombricultura donde las lombrices hacen compost para ser envasado y vendido en la comunidad escolar y más allá. A la derecha una unidad de almacenamiento.



Enviado por *Mary Elizabeth Kirke ibvm*

IRLANDA -IBVM

Cuando se habla de «medio ambiente», se indica particularmente una relación, la que existe entre la naturaleza y la sociedad que la habita. Esto nos impide entender la naturaleza como algo separado de nosotros o como un mero marco de nuestra vida. [LS 139]

El Papa Francisco también nos recuerda que:

La humanidad está llamada a tomar conciencia de la necesidad de realizar cambios de estilos de vida, de producción y de consumo, para combatir este calentamiento o, al menos, las causas humanas que lo producen o acentúan. [LS 23]

Se destacan las iniciativas de sostenibilidad y los cambios en las prácticas cotidianas mientras se nos anima a todos a hacer lo que podamos para proteger el planeta para las generaciones futuras. Durante este año de la Economía Ecológica, la Provincia Irlandesa continuó con sus acciones inspiradas en Laudato si'.

- ✚ Se crearon grupos parroquiales para intercambiar y compartir mensualmente sobre Laudato si', seguidos de acciones como la distribución de cestas de Navidad o la creación de grupos de polinizadores.
- ✚ Entrevistas en radios locales sobre Laudato si'./ Charlas en servicios ecuménicos
- ✚ Finalización del Proyecto Árbol: plantación de 10.000 árboles jóvenes.
- ✚ Mantenernos al día de las cuestiones medioambientales a través del movimiento Laudato si', así como teniendo en cuenta la Llamada 3 de la CG del Grito de los Pobres
- ✚ Colegios participantes en el concurso de biodiversidad Loreto mejora la biodiversidad

Somos muy conscientes de que la ecología nunca está aislada, sino que afecta a todos los aspectos del planeta. El Papa Francisco nos lo ha recordado:

Hoy, sin embargo, tenemos que darnos cuenta de que un verdadero enfoque ecológico se convierte siempre en un enfoque social; debe integrar las cuestiones de justicia en los debates sobre el medio ambiente, para escuchar tanto el grito de la tierra como el grito de los pobres.

[LS]

Enviado por *Fionnuala Lynch ibvm*

INGLATERRA - CJ

Nuestras dos provincias, CJ/IBVM, son muy conscientes de la necesidad de una economía ecológica. Recientemente nos han instalado varias calderas y se ha tenido muy en cuenta que sean lo más ecológicas posible, que consuman menos combustible y que sean más fáciles de usar.

Tenemos mucho cuidado con nuestras inversiones. Nos hemos desprendido de todos los fondos invertidos en petróleo y gas y todas nuestras inversiones son ecológicamente racionales.

Apoyamos a CAFOD muy generosamente como provincia y hemos enviado una generosa cantidad de dinero a los trabajos de nuestra Región de Zimbabue.

Todas las hermanas reciclan muy bien. Dos veces al mes, el ayuntamiento recoge nuestros papeles, latas, botellas y plásticos.

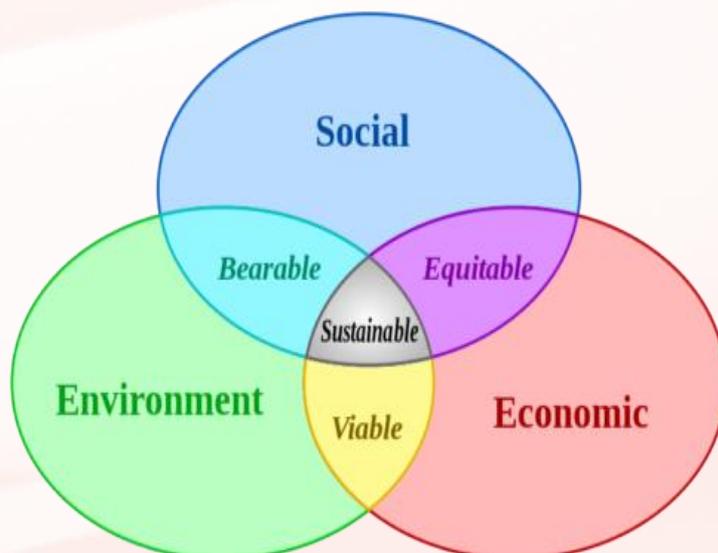
Somos muy afortunadas en nuestro jardín, donde tenemos una zona de compostaje para reciclar cualquier residuo orgánico.

Tanto en el convento de Bar como en el centro pastoral de St. Bedes se han hecho importantes reformas en los edificios. conciencia de nuestra necesidad de cuidar la hermosa creación de Dios.

Se ha prestado la debida atención a que estos cambios sean más respetuosos con el medio ambiente, como la mejora de la exclusión de la humedad y el aumento del aislamiento en los tejados.

Espero que esto les dé una idea de nuestro trabajo por el cuidado de nuestra tierra. Somos una provincia pequeña que ha traspasado sus escuelas, pero hacemos lo que podemos a nuestra manera, con la oración y la conciencia de nuestra necesidad de cuidar la hermosa creación de Dios.

Enviado por *Ann Stafford cj*



CONCLUSIÓN

Estamos infinitamente agradecidas a la Familia Mary Ward por la generosidad de compartir sus experiencias y actividades, ofreciendo la tan necesaria sinergia.

Hay mucho que aprender unos de otros, y todos tenemos algo que ofrecer en el cuidado del Planeta y en el uso de nuestras finanzas e inversiones para promover el cuidado de Nuestra Casa Común.

Un agradecimiento especial a los Coordinadores provinciales de JPIC por sus contribuciones a lo largo del año, aportaron mucha energía a las conversaciones y creatividad sobre la mejor manera de comprometerse con la Economía Ecológica.

Esperamos con interés el próximo objetivo, la Educación Ecológica, pero seguimos conectados a la Economía Ecológica. Sigamos recorriendo juntos el camino de Laudato si' con esperanza y fe.



Roma, 3 noviembre 2023
Pauline Macharia IBVM
y
Adina Bălan CJ

Mary Ward JPIC Office

Via Nomentana 250
I-00162 ROMA, Italia
www.marywardjpic.org
FB: mwjpic