Mary Ward JPIC Office
Freedom - Justice - Sincerity - Felicity

# RESPUESTAS DE LA PROVINCIA SOBRE MARY WARD FAMILY LIVING LAUDATO SI'' PLAN DE ACCIÓN DE 7 AÑOS

**EDICIÓN 2021**

# ÍNDICE

ÍNDICE ..... 3

INTRODUCCIÓN ..... 5

CJ ALLAHABAD PROVINCE ..... 6

CJ - PROVINCIA AMERINDIA (ARGENTINA - CHILE – BRASIL) ..... 11

IBVM - LORETO AUSTRALIA Y SUR ESTE DE ASIA ..... 14

CJ REGIONE BANGALORE ..... 17

CJ REGIÓN DE ZIMBABUE ..... 20

IBVM CANADA ..... 23

RED JPIC CJ/IBVM EN EL REINO UNIDO ..... 26

CJ - PROVINCIA DELHI ..... 30

PLAN DE ACCIÓN PARA LOS COLEGIOS LORETO EN MAURICIO ..... 33

REGION CJ DE NEPAL ..... 35

CJ - ESPAÑA ..... 37

IBVM - ESPAÑA ..... 41

PROVINCIA CJ LATINO EUROPEA ..... 43

CJ – PROVINCIA DE PATNA ..... 46

JPIC SUR DE ASIA ACTIVIDADES EN LOS COLEGIOS IBVM ..... 48

IBVM PERÚ ..... 51

IBVM - USA ..... 54

IBVM EASTERN AFRICA ..... 55

IBVM IRLANDA ..... 59

JPIC – Sudáfrica ..... 61

CONCLUSIÓN ..... 64

# INTRODUCCIÓN

Este folleto reúne las respuestas de las Provincias CJ/IBVM al Plan de Acción de 7 años de la familia Mary Ward Viviendo la Laudato si', presentado en junio de este año. Es evidente que se está trabajando mucho en nuestras provincias, así como de las aspiraciones de realizar actividades más creativas e innovadoras para salvar a la Madre Tierra. En esta edición de 2021, encontrarán una variedad de actividades en nuestros ministerios en todo el mundo y, como ya dijimos anteriormente, la Laudato si' no existe en el vacío y no tiene que empezar de cero: empezamos por hacer un balance de las actividades en marcha en respuesta a los 7 objetivos. Por ejemplo, sensibilizarnos sobre cómo ahorrar agua; cómo reutilizar, reparar, reciclar cuando sea posible; plantar árboles y cuidar el medio ambiente que nos rodea; hacer incidencia política, etc. Y hay espacio para soñar con un futuro mejor para nuestro mundo y para el futuro de la próxima generación, la planificación a corto y largo plazo es muy importante. Algunos ejemplos de planificación a largo plazo podrían ser: la instalación de energía solar; la desinversión en combustibles fósiles y la adopción de combustibles verdes; la defensa de buenas políticas, etc. Estamos deseando leer la edición de 2022, hagámoslo juntos.

*" Nada existe completamente solo. Todo está en relación con todo lo demás"*
(Atribuido a Buda)

**El logotipo del Plan de Acción de 7 años de la Laudato si'** *surgió de mis experiencias. Manos que sostienen y cuidan la tierra. Las flores que he utilizado son de un sauce blanco autóctono de Australia, la Acacia Melanoxylon o madera negra australiana. Es originaria de Melbourne. Los primeros pueblos de Australia utilizaban la madera para hacer palos para excavar y escudos. Las hojas son buenas para lavarse las manos, ya que son jabonosas cuando se mezclan con agua. La corteza se calentaba en agua para frotar las articulaciones doloridas. Siento que necesitamos acariciar las zonas doloridas de nuestro mundo y eliminar los daños*. **Susan Daily**

## CJ ALLAHABAD PROVINCE

### *Comunidad de St. Mary, Allahabad*

1. Una preocupación personal por la creación de Dios y reducir la compra personal para luchar contra la cultura consumista.
2. Cuidar de las cosas comunes- Deshacerse de las bolsas de plástico. Llevar bolsas cuando vamos de compras.
3. Cero desperdicios.
4. Todos los sábados dedicar media hora a la jardinería.
5. Una vez al mes compartir una comida con quienes están en las aceras fuera de nuestras puertas. (Trabajadores)
6. Instalar luces solares en las instalaciones del recinto
7. Una vez a la semana, nuestras candidatas ayunan con la intención de dar su porción de comida a una persona que lo necesite.

### *Comunidad de St. Mary, 32 ALLAHABAD*

1. Concienciar acerca de los efectos del cambio climático a través de la escritura y conseguir que se publiquen.
2. Los artículos relacionados con el cambio climático pueden ser compartidos con los miembros de la comunidad.
3. Concienciar a la gente sobre la importancia de llevar mascarillas.
4. Entregar medicinas a quienes necesitan, lo mismo que distribuimos comida.
5. Trabajar en colaboración con la ONG.
6. Ayudar a los menores en la calle, mendigos y vendedores.
7. Cultivar verduras y dárselas a los pobres.
8. Ayudar a quienes están a punto de perder su fe y trabajar con la juventud.

### *Comunidad de St. Mary, KANPUR.*

1. Plantar un árbol en el cumpleaños y en el santo de todas las hermanas.
2. Hacer un estercolero de compostaje para producir abono.
3. Habilitar un pueblo y desarrollarlo.
4. Ayudar a las familias del alumnado del Colegio Mary Ward en conseguir su tarjeta Aadhar y su tarjeta de racionamiento.
5. Evitar el derroche de agua y electricidad.

### *Comunidad de St. Mary, LUCKNOW*

Aparte de los siete Objetivos, hemos hecho un estudio detallado de los Objetivos 1, 2 y 3. Lo siguiente son los pasos que planeamos poner en marcha en un futuro próximo.
1. Hacer un mayor uso de la energía solar: Hemos contactado con diferentes personas y hablado acerca de utilizar energía solar en vez de electricidad para nuestro uso habitual.
2. Conseguir que los niños y niñas planten su propio jardín: Con el propósito de animar al alumnado a entrar en contacto con la naturaleza, se organizó la campaña “construye tu propio jardín” para todas las clases.

3. El alumnado participó en la actividad con mucho entusiasmo y plantó vegetales y brotes de flores en sus propias casas.
4. Reciclaje de papel y ropa vieja: Estamos averiguando los lugares en los que se van a hacer alfombras o colchas con ropa vieja y máquinas de reciclaje de papel para aprovechar los papeles usados.
5. Cultivar semillas locales más que semillas modificadas genéticamente en el huerto.
6. Abordar el problema de la pobreza digital: El alumnado de nuestro Colegio Mary Ward (colegio de refuerzo) tuvo muchos problemas durante el periodo de confinamiento, ya que muchos de ellos no tenían teléfonos inteligentes para asistir a las clases. Por ello, nuestros exalumnos se ofrecieron y recaudaron algo de dinero. Pudieron comprar teléfonos inteligentes para 14 estudiantes que se lo merecían, para que pudieran asistir a las clases normales.

***Comunidad de St. Mary, DEORI***

**Objetivo- 1 Respuesta al Grito de la Tierra**

1. Prohibir y reciclar el plástico.
2. Ahorrar agua y electricidad.
3. Regalar arbolitos en ocasiones especiales en lugar de ramos de flores.
4. Cuidar de las plantas que están plantadas.

**Objetivo – 2 Respuesta al Grito de los Pobres**

1. Educar al menos a una niña pobre.
2. Recoger granos y otros productos de alimentación para dar a los pobres.

**Objetivo – 3 Economía Ecológica**

1. Cultivar semillas locales y cuidar un huerto.
2. Cuidar las cosas personales y comunes y abstenerse de comprar cosas que no se necesitan.
3. Animar al alumnado a prohibir el uso de golosinas puesto que son preparadas mediante la explotación infantil.

**Objetivo – 4 Adopción de Estilos de Vida Sencillos**

1. Ser más conscientes de que el hecho de tener una vida sencilla es una elección de todos los días.
2. Reutilizar las cosas.

**Objetivo -5 Educación Ecológica**

1.Tener una política efectiva de protección a la infancia en nuestro colegio.
2. Enseñar al alumnado la necesidad de ser agradecidos por el entorno que les rodea.

**Objetivo – 6 Espiritualidad Ecológica**

1. Animar a hacer pequeños jardines usando compostaje.
2. Liturgias creativas enfatizando los diversos aspectos del entorno.

**Objetivo –7 Énfasis en el Compromiso Comunitario y la Acción Participativa**

1. Uso de los medios de comunicación social para enfatizar los aspectos relacionados con el entorno.
2. Llevar a cabo ejercicios de limpieza en las zonas locales.

***Mary Ward Convent, UNNAO***

1. ”Proyecto lleva tu bolsa” con ropa vieja.
2. Arbolitos como regalos.
3. Elaboración de abono con la basura de las verduras.
4. Temas de reflexión acerca del entorno- encontrar a Dios en todas las cosas.
5. No al uso del plástico.
6. Plantar un árbol en todas las casas.

***Asha Niketan Convent,* BHAVANIPUR**

1. Uso del agua y electricidad con moderación.
2. Prohibir el uso de las bolsas de plástico.
3. Reparar en vez de tirar.
4. Conseguir que los niños y niñas planten su propio jardín en el campus del Colegio.
5. Unirse a los movimientos y colaborar con otras redes para abordar las causas profundas de la pobreza.
6. Reusar las cosas y frenar nuestro deseo de comprar más.
7. Promocionar la economía local y aceptar sus limitaciones, en nuestro huerto usaremos semillas locales más que semillas modificadas genéticamente.
8. Llevar una vida sencilla y feliz caminando con el Señor.

***Sada Sahaya Mata Convent, KAPOORI***

**Objetivo- 1**

1. Conseguir que niños y niñas planten su jardín propio, en 10 pueblos en un año.
2. Reforestación: Hemos decidido plantar 7000 arbolitos con la ayuda del alumnado en nuestro colegio y miembros de los grupos infantiles en los pueblos en los próximos tres años.

**Objetivo- 2**

1. Aprendiendo de las personas que marcan la diferencia en el mundo y dándonos cuenta de nuestro propio potencial llegar a los necesitados con amor y compasión.

**Objetivo -3**

1. Promover la economía local y aceptar sus limitaciones, hacer un esfuerzo por cultivar semillas locales en lugar de semillas modificadas genéticamente, utilizando los huertos. Ya lo estamos practicando mediante el intercambio de semillas y semilleros, conservados de nuestros huertos, con nuestros vecinos, y tenemos la intención de compartir esto con más gente.

**Objetivo- 4**

1. Apoyar a las personas y a los ministerios para que den un giro socioeconómico tras la pandemia de COVID-19. Identificando a los benefactores, organizaciones que puedan dar formación a las mujeres y a los jóvenes locales en actividades generadoras de ingresos.
2. Concienciación en el hecho de que un estilo de vida sencillo es una opción del día a día.
3. Cambiando nuestra actitud, corazón, mente y decidir hacer las cosas de manera diferente, con libertad y no por obligación.

**Objetivo- 5**

1. Enseñar al alumnado, los estudiantes y otras partes interesadas la necesidad de ser agradecidos con el entorno que les rodea.

**Objetivo -6**

1. Animar y dirigir la realización de pequeños huertos basados en el compostaje. Utilizar vídeos para ilustrar con ejemplos posibles propuestas.
2. Fomentar la plantación de árboles e intentar desalentar la costumbre de talar árboles en la zona del bosque. Llevar a cabo programas de concienciación en las zonas en las que la gente vive cerca del

bosque, para plantar más árboles y disuadirles de cortarlos para hacer leña.
3. Liturgias creativas enfatizando trozos de la Laudato si' dos veces al mes.

**Objetivo -7**

1. Trabajar con los grupos de nuestros colaboradores y asociados, los grupos juveniles y colegios para llevar el mensaje a un público más amplio.

***Mary Ward Bhavan,* RAJAPUR**

1. Uso del agua y la electricidad con moderación.
2. Animar al cero desperdicio.
3. Llevar a cabo un programa mensual de sensibilización para el alumnado de corte y confección e informática acerca de los siguientes temas:
   - Mantener limpio el entorno
   - Cómo ahorrar agua y electricidad
   - El huerto
   - Hierbas medicinales
   - No al uso del plástico

***St. Joseph's Convent,* RIHANDNAGAR**

1. Uso diario crítico del agua y la electricidad.
2. Cambiando nuestra actitud, corazón, mente y decidir hacer las cosas de manera diferente, con libertad y no por obligación.

***Maria Seva Sadan, Taraon***

1. Adoptar un estilo de vida sencillo y contentarse con lo esencial, en vez de gastar dinero de manera extravagante para comprar cosas materiales.
2. Cultivar nuestras propias verduras usando el compostaje proveniente de la basura de la cocina y del jardín.
3. Reunir una pequeña cantidad de dinero personal y ayudar a una familia que tenga necesidad.
4. Desarrollar una espiritualidad eco, una oración en la semana será en el jardín
5. Visitar los colegios de nuestro barrio y animar a nuestro alumnado a ayudar a los niños y niñas pobres según su capacidad.
6. Motivar a los niños y niñas para que traigan comida casera para su Tiffin, Desalentar el traer bolsas de plástico al colegio.

***St. Mary's Convent, CHUNAR***

1. En ocasiones especiales plantaremos un árbol.
2. Cambiando nuestra actitud, corazón, mente y decidir hacer las cosas de manera diferente, con libertad y no por obligación.
3. Reparando las cosas en vez de tirarlas.

***St. John's Convent, FATEHPUR***

**1. Respuesta al Grito de la Tierra**

a) Introducir el proyecto S.U.P.W. basado en el tema "Jardinería para niños" para despertar en los niños y niñas el amor por la naturaleza
b) Desde Infantil a 4ª ESO, todo el alumnado tiene su propio jardín.
c) Todas las semanas el sábado, los niños y niñas tienen que dar cuenta del progreso en su jardín. Cada mes el profesorado da información actualizada al director acerca del progreso que los niños y niñas hacen en su proyecto.

d) Organizar concursos sobre la naturaleza con temas como, el Día Mundial de la Conservación de la Naturaleza, "La Tierra ríe en las flores" y "mi jardín" en las asambleas escolares a través de las cuales los niños y niñas aprendan a asumir su responsabilidad con el medio ambiente.

**2. Respuesta al Grito de los Pobres**

a) Compartir las verduras y frutas de nuestro jardín con los necesitados y las familias pobres alrededor nuestro.
b) Juntar nuestros humildes ahorros y comprar una bicicleta para una familia con menos dinero y ayudar a uno de nuestros chicos católicos, que estaba atravesando una crisis económica, en su matrimonio
c) Escuchar las noticias diarias para saber temas actuales para que podamos concienciar al profesorado y al alumnado.
d) Pasar el tiempo necesario para escuchar a los co-trabajadores y sus problemas y animarles a que nunca pierdan la esperanza.

**3. Economía Ecológica**

a) Usar semillas locales más que semillas modificadas genéticamente, usando el huerto para crecer las verduras.
b) No gastar y no comprar cosas innecesarias.
c) Re-utilizar materiales de la basura como vasos de plástico, botellas, cascaras de cocos, etc. para el trabajo del jardín.
d) Uso del agua y la electricidad con moderación.

**4. Adopción de Estilos de Vida Sencillos**

a) Nuestro modo de vida es de una familia de clase media.
b) Intentar hacer las cosas de manera diferente, con libertad y no por obligación.

**5. Educación Ecológica**

a) Formar en valores educativos, basados en temas de educación ecológica, para enseñar al alumnado a respetar el entorno de su alrededor.

**6. Espiritualidad Ecológica**

a) Animar al alumnado a hacer su pequeño jardín y plantar árboles y desalentar el hábito de talar árboles.

**7. Énfasis en el Compromiso Comunitario y la Acción Participativa**

a) Educar, apoyar y animar a nuestro alumnado para que lleguen a ser ciudadanos que tienen un deber y una responsabilidad en la construcción de una Casa Común humana.
b) Se ha llevado a cabo un concurso de redacción de eslóganes y un concurso de elaboración de carteles sobre el tema "Salvemos el medio ambiente" y se ha colgado en la página web del colegio para hacer llegar el mensaje a un público más amplio.

***Maria Niketan, GHAZIPUR***

1. Re-usar la basura de materiales como latas, botellas de plástico, tubos, etc. para la decoración y plantar.
2. El mantenimiento de nuestro entorno limpio y verde mediante la plantación de más árboles.
3. La plantación de árboles en las zonas más cercanas.
4. Crecer en la concientización del alumnado en el colegio, mediante las asambleas, acerca de la importancia del cuidado del medioambiente y motivándoles a plantar árboles en sus casas.
5. Cada año, dedicar un día a plantar árboles en el campus del colegio.
6. Hacer compostaje y abono orgánico con los residuos.

7. Usar agua y electricidad con moderación.
8. Mantener la fraternidad entre todos.

***Ashirvad Comunidad, Kanudih***

1. Usar agua, electricidad y otros recursos con moderación y fomentar así el cero residuo.
2. Animar al alumnado a hacer su pequeño jardín y a plantar árboles, y desalentar el hábito de talar árboles.
3. Cambiar nuestra actitud para hacer las cosas de manera diferente, con libertad y no por obligación
4. Reutilizar las cosas; frenar nuestro deseo de comprar y adoptar un estilo de vida sencillo.
5. Enseñar al alumnado a respetar el entorno y los animarles, a cuidar el lugar limpio y verde.

## CJ - PROVINCIA AMERINDIA (ARGENTINA - CHILE – BRASIL)

Este informe fue hecho conjuntamente, ya que en la actualidad somos una única provincia.
Una de las propuestas que surgió desde el Lanzamiento de la Plataforma de la Laudato si' en Roma fue la de realizar el lanzamiento en la Provincia Amerindia, junto con la Región de Perú, a nuestra manera, dada la necesidad de ser capaces de hacerlo en nuestro propio idioma y desde nuestra realidad Latinoamericana.

El encuentro tuvo lugar el 20 de agosto de 2021, con la presencia de nuestras líderes de la Provincia Amerindia. Hermanas Silvia Ruiz y Anne O'Connell, con la participación de más de 100 personas, incluyendo los Amigos de Mary Ward, profesorado, alumnado y comunidades. Desde este evento otras propuestas emergieron, muchos conscientes del cuidado de nuestra casa común.
En **Argentina**, las propuestas surgieron, por el camino de la defensa, para llevar a cabo un proyecto con la municipalidad, el colegio y los Amigos de Mary Ward, acerca de la posibilidad de dejar de usar las bolsas de plástico para recoger la hierba cuando se corta, y poner otras maneras de recogida, las cuales involucren el aumento de la concientización, la educación y el aprendizaje de trabajar en una red.
Hemos empezado a organizar equipos de JPIC en nuestros colegios, los cuales pueden pensar juntos acerca de propuestas para el saneamiento, el reciclaje y cuidado del planeta.
En la actualidad, el alumnado y el profesorado están trabajando juntos en crecer en la concientización y trabajar en la teoría de las tres Rs: promoviendo el reciclaje, fomentando el compostaje, reduciendo la basura urbana sólida, promoviendo nuestro huerto agro-ecológico en casa, la reutilización y sobre todo difundiendo y concienciando esta cultura de cuidado de nuestra casa común con murales, panfletos, infografías y videos para colgar en las redes

sociales. En todos nuestros colegios estamos trabajando mucho el tema del reciclaje, con una concienciación muy alta de la polución causada por los residuos de plástico y su separación.
El profesorado ha tenido un taller de oración considerando cada uno de los 7 objetivos de la Laudato si' y la posibilidad de pensar juntos nuevas ideas.

Lo que estamos haciendo en **Chile**:
El 14 de septiembre de 2020 se formó un equipo de trabajo con gente laica (profesores) que colaboran en nuestros colegios, tenemos reuniones regulares de reflexión, además de prepararnos en temas medioambientales. Con este mismo equipo, participamos en el Taller de Ecología Integral, organizado por el Centro de Espiritualidad Ignaciana. La preparación y participación en el momento de oración online "Tiempo de la Creación" del 25 de septiembre de 2020 invitando al alumnado, padres, exalumnos y profesorado de nuestros 5 colegios. La participación activa del alumnado en el Primer Encuentro Juvenil de Latinoamérica "Dialogando con la juventud y la Agenda 2039" que tuvo lugar el 24 de octubre de 2020. La preparación y puesta en práctica de la reunión: "Ronda de dialogo para niñas", un espacio de dialogo y reflexión acerca de temas tales como: la violencia de género, el empoderamiento de las mujeres, los derechos de las mujeres y los movimientos feministas, que tuvo lugar el 7 de mayo de 2021. En todos nuestros colegios existen proyectos dirigidos a la protección de nuestra casa común, animamos el cuidado del agua, ponemos en práctica el cultivo de plantas en las clases y los patios de nuestros establecimientos, también les enseñamos a reciclar y reutilizar.

En **Brasil**, comenzando con los proyectos de Educación Ecológica en los colegios, facilitamos el contacto práctico con la naturaleza mediante la plantación y el cuidado de los jardines y huertos. También estamos trabajando con el reciclaje de la basura de los sin techo, donde realizamos trabajos compartidos con las hermanas mayores para confeccionar bufandas, gorros y calcetines de lana para repartir en las calles. Nuestro colegio involucra al alumnado a través de colectas comida y ropa para organizaciones que trabajan con las personas sin techo. Algunas hermanas están en contacto directo con la gente que está en las calles, escuchando, dando comida, ropa y derivaciones a lugares para la recuperación de adicciones, tales como drogas y alcohol. Celebraremos reuniones de formación para tener más sugerencias para experimentar el plan de acción de la Laudato sí.

Compartimos algunas fotos de lo que hacemos en nuestra Provincia Amerindia.

.

PRIMERA RONDA DE
DIALOGO PARA NIÑAS
VIERNES 7 DE MAYO
15:00 HORAS
"Se verá a la mujer realizando grandes cosas", Mary Ward
ID de reunión: 823 0956 7722
Código de acceso: 838060
INVITAN

# IBVM - LORETO AUSTRALIA Y SUR ESTE DE ASIA

**imagen: Susan Daily ibvm**

## EJEMPLOS DE NUESTRO COMPROMISO ACTUAL CON LOS 7 OBJETIVOS

### Educación Ecológica

- Compromiso con la ecología integral articulada en los planes estratégicos del colegio
- Recursos producidos por los Ministerios del Loreto y la Red de Justicia Loreto para uso de toda la red
- Marcos/temas ecológicos integrales adoptados en todo el currículo formal escolar por ejemplo en Inglés, Ciencias, Geografía, Arte y Ciencias Creativas, etc.
- Los colegios participan en actividades educativas muy creativas relacionadas con el medio ambiente, como la prohibición de todos los artículos de un solo uso en las celebraciones escolares, la participación de los alumnos en el control del consumo de energía y agua, y los concursos de fotografía y oratoria
- Los Objetivos de la Laudato si' en el centro de las conferencias anuales sobre justicia de Mary Ward en varios estados, a las que asistieron diferentes miembros de nuestra red
- La pestaña de justicia ecológica en el sitio web de la provincia se actualiza continuamente con recursos de justicia ecológica a través de la mirada de nuestra tradición y espiritualidad de Mary Ward

### Espiritualidad Ecológica

- Mayor atención al lugar central que ocupa el cuidado de la tierra en la espiritualidad indígena
- El equipo de Comunicación de la Provincia ha producido videos de reflexión: Examen Ecológico y Examen de la Energía, que están colgados en Facebook
- Desarrollo profesional del personal y días de retiro basados en la Laudato si' y/o temas de justicia ecológica (Colegios y personal de la oficina de la Provincia)
- Enlaces hechos en el retiro y los programas de formación entre la Laudato si', la espiritualidad ignaciana /Mary Ward, los Cinco Objetivos del IBVM, ODSs, la Doctrina

Social Católica y la Brújula de los Colegios Mary Ward, especialmente el punto de la brújula- Implicarse en una perspectiva más amplia

- Formación: LS enfatizó/ remitió a través de las comunicaciones y los medios de comunicación: Día Nacional del Árbol, Día Mundial del Medio Ambiente, Semana de la Laudato si', Domingo de la Justicia Social, Tiempo de la Creación, Día Mundial de la Oración por la Creación e innumerables días de conmemoración de la justicia en ONU, etc.
- Los trabajos artísticos de Susan Daily (acompañados de textos de Rachel McLoughlin) nos invitan a reflexionar muchas dimensiones de la Espiritualidad Ecológica por ejemplo su interpretación visual del Principio y Fundamento.

### Respuesta al Grito de la Tierra

- Compromiso de la comunidad en el reciclaje, la recuperación de recursos, la plantación, el compostaje, la evitación de plásticos de un solo uso, el uso de productos de limpieza y domésticos respetuosos con el medio ambiente.
- Fomentar ser consumidores conscientes, a nivel individual y de organizaciones.
- Todo el contenido de este informe se relaciona directamente con este Objetivo de la LS.

### Respuesta al Grito de los Pobres

- Aproximadamente 30 proyectos apoyados por las religiosas en Australia, Mary Ward Internacional Australia y Loreto Vietnam: Australia, Timor Oriental, Vietnam, India, Zambia, Sur de Sudan y Kenia.
- Las prioridades de justicia articuladas en la provincia guían el compromiso con proyectos y cuestiones: la situación de las mujeres y menores, la justicia social, la situación de los refugiados y los solicitantes de asilo, los derechos de los indígenas australianos, la realidad del tráfico de personas
- La clave de discernimiento para las religiosas en la imaginación y el compromiso con nuevos ministerios y proyectos por ejemplo en relación con los menores de los trabajadores migrantes en la ciudad de Ho Chi Minh, el proyecto de agricultura en Timor Oriental.
- Invitación a las religiosas Mary Ward y colaboradores "sobre el terreno" a hablar abiertamente al alumnado, profesorado, religiosas y amigos de Mary Ward en Australia
- Respuesta a las muchas manifestaciones de la diversidad en toda la creación por ejemplo el apoyo al personal y alumnado LGBTQI

### Compromiso Comunitario y Participación

- Principio de subsidiariedad, discernimiento personal y comunitario en el corazón de proyectos y procesos provinciales.
- Todas las partes de nuestra red animadas a involucrarse en el Proyecto Ecológico del Bicentenario IBVM- la plantación de árboles- desde agosto 2021 a agosto 2022.
- Invitación permanente a participar en la defensa y los procesos políticos; por ejemplo, escribiendo/ llamando por teléfono y visitando a los miembros del parlamento, la

organización de campañas de envío de cartas en toda la red, la asistencia a manifestaciones.

- Cada semana durante el Tiempo de la Creación un miembro diferente de nuestra red Mary Ward (alumnado, religiosa, miembros del personal, etc.) ha reflejado su compromiso con un objetivo de la Laudato si' en una reflexión mediante un videoclip.
- Fomentar el liderazgo del alumnado en el ámbito de la justicia, por ejemplo, que organicen seminarios online, impartan conferencias, desempeñen funciones formales de liderazgo estudiantil relacionadas con el medio ambiente en nuestras escuelas, escriban para publicaciones provinciales sobre temas de justicia.

### Economía Ecológica

- Aprendizaje continuado acerca del impacto de las industrias que extraen o explotan el medio ambiente y explorar acerca de las finanzas de la provincia en relación a ello.
- Trabajar para conseguir unas directrices de contratación ética en toda la provincia.
- Fuerte compromiso con el compromiso de la ONU CJ/IBVM sobre el trabajo infantil para la acción y la sensibilización.
- Fuerte compromiso con la ONU CJ/IBVM en el tráfico de personas
- Atención al consumo de energía y agua, y a las prácticas de gestión de residuos

### Adoptar un estilo de vida sencillo

- Profundizando en la concientización de esta llamada a una conversión mayor a nivel personal, comunitario y provincial

### FUTURE FOCI/FOCI FUTURO

- A finales de 2021 se llevará a cabo una revisión de la Red de Justicia de Loreto de la provincia. Nos aseguraremos de que la respuesta a los objetivos de LS se incluya en las instrucciones de la RJL en el futuro.
- Las prioridades de la Provincia en materia de justicia y, por lo tanto, los Objetivos de la LS, serán considerados en la planificación de la Congregación General/Provincial de 2022
- La Red de Justicia de Loreto ha sugerido que en 2022 las Conferencias de Justicia de Mary Ward en los diferentes estados respondan a los temas de conversión y justicia ecológica
- La Red de Justicia de Loreto está explorando una formación/desarrollo profesional para los líderes de los colegios en torno a los ODS y al Plan de 7 años de la Laudato si'

### NUEVOS RECURSOS

El artículo de LJN de agosto que incluya una lista de recursos Voy entre los árboles y me quedo quieto/ August LJN article
El artículo de LJN de septiembre / September LJN article
Tiempo de la Creación: el grito de la tierra, el grito de los pobres - incluye enlaces a la declaración anual de justicia social de los obispos católicos australianos: el Grito de la Tierra, el Grito de los Pobres y unos recursos excelentes

Recursos de justicia ecológica - Sitio web de la provincia
Ecological justice resources - Province website

## CJ REGIONE BANGALORE

La Región Bangalore CJ ha estado poniendo en marcha los Objetivos de la Laudato si' de un modo concreto en nuestras comunidades y colegios. Por lo tanto, de acuerdo con las directrices de la oficina Mary Ward JPIC, nos proponemos aprovechar lo que ya se está haciendo a través de distintos grupos; tales como Amigos de Mary Ward, grupo de Medio ambiente; grupo de Servicio social, etc. Habiendo sentido la necesidad de motivar a nuestras hermanas y profesorado a trabajar por la causa de JPIC, tuvimos una videoconferencia entre las regiones de Bangalore y Nepal, donde un gran número de religiosas y los representantes del profesorado participaron y se entusiasmaron para trabajar por la causa en nuestros colegios, comunidades y en la sociedad. Los participantes pudieron aclarar algunas de sus dudas y se sintieron motivados a dar lo mejor de sí mismos en la práctica de JPIC, la cual integra todos los otros temas a los que se enfrenta nuestro mundo en la actualidad.

Tuvimos un encuentro de los directores y los encargados de JPIC en nuestros colegios y los materiales acerca de la Laudato si' fueron entregados tanto a los colegios como a las comunidades. La riqueza del movimiento JPIC en nuestros colegios y la cantidad de bien que se está haciendo fue compartido por muchos en el grupo. Decidimos dar algo de tiempo a los coordinadores locales para estudiar los 7 Objetivos de la Laudato si' y planificar los planes de acción. Han presentado unos planes de acción muy creativos y desafiantes para todos los colegios. Se han tenido en cuenta los 7 objetivos de Laudato si' y se está planeando establecer una red con las ONG y los miembros elegidos del gobierno, a través de los cuales se pueden conseguir mayores logros. También estamos consiguiendo conectar con otros colegios, distintos grupos sociales, etc. Junto con esto, también estamos deseosas de celebrar los días importantes del calendario de la ONU, como el tiempo de la creación, el Día Internacional de la Alfabetización y el Día Internacional de la Paz. Todas las escuelas han formado un grupo de JPIC en el que el alumnado es guiado y motivado por el profesorado para que tomen iniciativas y contribuyan cuando sea necesario. En algunos de nuestros colegios, proporcionaron las necesidades básicas a los afectados por la pandemia del covid19. Los alumnos siguen practicando JPIC en sus casas plantando árboles en el día del Medio Ambiente, en sus cumpleaños, etc. También tuvimos una reunión con los animadores de todas las comunidades y pedimos a los miembros que leyeran, reflexionaran y planificaran sobre los planes de acción. La respuesta fue abrumadora.

Los Amigos de Mary Ward han tomado la Laudato si' como tema para el Festival CJ de este año en la región de Bangalore. Muchos de los objetivos de la Laudato si', especialmente los objetivos 4, 5 y 7, se han puesto de manifiesto de manera concreta en las competiciones. El alumnado participante de nuestros colegios está mostrando su creatividad.

## ALGUNOS DE LOS PROPUESTOS PLANES DE ACCIÓN

### Objetivo - 1. Respuesta al grito de la Tierra.

- La prohibición de plásticos en nuestro campus del colegio y animar al alumnado a tener un jardín en la terraza.
- Instalar una finca de viveros en el colegio en colaboración con el profesorado y el alumnado. Distribuir arbolitos a las familias de la localidad.
- La adopción de la energía solar.
- Organizar un seminario para el alumnado de bachillerato.
- Animar al alumnado a hacer bolsas de tela con telas usadas y usarlas a diario. Los colegios organizarán competiciones acerca de esto.
- Dar importancia a la recogida del agua de lluvia y el reciclaje del agua residual.
- Formar un COMITÉ VERDE entre el profesorado y el alumnado. Animarlos a que motiven a otros por hacer un medio ambiente verde.
- Realizar una auditoría del agua y organizar regalos ecológicos.
- Animar a todos a plantar tantos árboles como sea posible y cuidar de su crecimiento.

### Objetivo 2: Respuesta al Grito de los Pobres.

- Organizar competiciones de ensayo sobre la pobreza.
- Animar al alumnado a compartir sus cosas con quienes no tienen.
- REDUCIR, REUSAR, LA IDEA DE RECICLAJE ES ENFATIZADA.
- Contratamos vehículos de los pobres para que ellos puedan ganar algo de dinero para su vida.
- La contribución y ayuda dada al desastre y a la gente afectada por el COVID por parte del movimiento JPIC.
- Ayudar a los menores pobres de nuestros colegios con comida y ropa.
- Compartir comida, ropa y dinero con los necesitados.
- Crecer en concientización acerca de los problemas de los menores como la explotación infantil, la falta de educación, la malnutrición, el tráfico de personas, el hambre, etc.
- Hacer una encuesta acerca de la gente menos privilegiada de nuestra localidad especialmente los menores, para que así podamos abordar sus problemas directamente.

### Objetivo 3: Economía Ecológica:

- Cultivar las semillas locales en nuestro huerto, así como en las terrazas.
- Apostar por la comida casera y decir no a la comida rápida.
- Los colegios organizarán competiciones diversas basadas en una dieta equilibrada.
- Se publicarán en revistas.
- Se enfatizará el uso responsable del dinero.

### Objetivo 4: Adopción de Estilos de Vida Sencillos:

- Hacerles conscientes del hecho de que tener un estilo de vida sencillo es una opción del día a día.
- Llegar a ser consciente de la diferencia entre nuestras necesidades y lo que queremos. Y reducir conscientemente nuestras necesidades para poder ayudar a los pobres y necesitados.

- La limpieza, la disciplina y el estilo de vida ordenado es llevado a cabo por todos.
- Usar el aire acondicionado sólo cuando es necesario.
- Usar el agua con cuidado no dejando que se desborde. Utilizar el agua residual para el jardín.

**Objetivo 5: Educación Ecológica:**

- Enfatizar más la concientización acerca de la ecología.
- Se impartirá una formación continua de JPIC para las religiosas, el profesorado y el alumnado.
- Se colgarán programas de concientización en el canal YouTube.
- Realizando asambleas y celebrando diferentes festivales en los colegios, enseñamos al alumnado a ser ecológicos y ser agradecidos a Dios por nuestra madre Tierra.
- Concientizar al alumnado de evitar cosas que no puedan ser recicladas.
- Evitar el uso de plástico, térmico, papel de plata, etc. y promover el uso de bolsas de yute, bolsas de papel, cosas de algodón, botellas de bambú, platos de hojas de palma y de plátano.
- Promover la tecnología verde evitando los productos químicos, los pesticidas, los saborizantes, etc. y utilizar abono orgánico.

**Objetivo 6: Espiritualidad Ecológica:**

- Hacer un estudio de los árboles en los alrededores y plantar los árboles que están a punto de extinguirse y realizar debates sobre la deforestación y la forestación.
- Montar un jardín colgante y tener macetas con abono.
- El programa cultural del colegio y otras competiciones se basarán en los Objetivos de la Laudato si'.

**Objetivo 7: Énfasis en el Compromiso Comunitario y la Acción Participativa:**

- Realizar obras de teatro en la calle.
- Organizar ejercicios de limpieza en las áreas locales. Organizar mítines junto con ONGs.
- En colaboración con los asociados, los amigos de Mary Ward y con la ayuda de los diferentes medios de comunicación social, difundir la concientización de los deberes de los miembros elegidos por la conservación del medio ambiente, los sin techo y los trabajadores migrantes.
- Conseguir del gobierno dinero para los sin techo y los necesitados.
- Animar a los grupos de naturaleza, a los grupos de limpieza y a los grupos de disciplina, etc., a participar activamente en la realización de nuestros Planes de Acción.
- Enseñar las destrezas de los debates, compartir ideas, la consulta, el compromiso de los miembros, el trabajo en equipo, etc.

Enfatizar la metodología- VER, JUZGAR y ACTUAR. Si no vemos la situación que nos rodea, poco podemos hacer por ayudar a la situación. Por eso, es necesario conocer la realidad. También necesitamos juzgar la autenticidad de los necesitados, los pros y contras de la actuación hacia ellos. Y, por último, nos lanzamos a las acciones. Como dice el dicho"Pequeñas gotas hacen el océano", estamos decididos a contribuir a la humanidad y la madre tierra que tiene necesidad, en nuestros pequeños y grandes modos en los cuales desde luego haremos una diferencia enorme.

## CJ REGIÓN DE ZIMBABUE

En respuesta a la llamada del Papa Francisco de cuidar "nuestra casa común", como familia Mary Ward en Zimbabue, hemos realizado ya pasos en la puesta en marcha del Plan de Acción de la Laudato si' para 7 años. Dado que estamos implicadas en diferentes apostolados, algunas de las acciones ya se estaban llevando a cabo y hemos decidido emprender también otras nuevas. Nos hemos comprometido a llevar a cabo las siguientes acciones:

### Objetivo 1: Respuesta al grito de la Tierra

**Para la protección de nuestra casa común, para el bienestar de toda la creación y la sostenibilidad ecológica**

 Seguimos animando a nuestros miembros y a quienes están alrededor nuestro a usar el agua, el gas y la electricidad con moderación.
 Asumir la forestación y reforestación en nuestras instituciones e incluso las de nuestros vecinos.
 Cuidar las diferentes plantas que ya tenemos por ejemplo, el cesped, las flores, los árboles.
 Mantener nuestro medio ambiente limpio.
 Poner enfasis la reducción, el reciclaje y el reuso de plásticos y botellas.
 Hacer campañas  en contra los incendios forestales.

*Foto 1 El Nuncio Papal de Zimbabue P.Rudelli y el Pbispo M.D. Bhasera plantando un árbol en el Colegio de Primaria Mary Ward en LXX aniversario de la presencia de la CJ en Zimbabue: 28/08/2021*

### Objetivo 2: Respuesta al Grito de los Pobres

**Desarrollar la ecojusticia, defensa y protección de la vida humana desde la concepción a la muerte.**

Hay diversas formas de pobreza, somos llamadas a reconocer y escuchar la voz de los pobres y necesitamos responder al grito de los pobres a través de una atención amorosa que da valor a la persona mediante:

 Cuidar de todos los que estén necesitados y de otros grupos vulnerables de nuestra sociedad mediante, por ejemplo, planes de alimentación
 Cuidar y asistir a los enfermos
  Llegar a los pobres a través de la educación especialmente de las niñas vulnerables.

 La introducción de proyectos sostenibles por ejemplo, el proyecto de jardinería en invernaderos.

### Objetivo 3: Economía Ecológica

**Apoyo ético y sostenible de inversiones/negocios, promoviendo el comercio justo y la dignidad de todos los trabajadores**

 Hacer más presente el reciclaje en nuestras comunidades, y ser más conscientes y estar atentas a como usamos.
 Tenemos nuestra propia comida orgánica del campo.
 Estamos cultivando semillas locales.
 Hacemos uso del compostaje.
 La ganancia de la venta de los productos de nuestro campo y jardines.
 Promover el uso de energía renovable por ejemplo, la energía solar.

*Foto 2: El jardín: tomates listos para la recogida*

### Objetivo 4: Adopción de Estilos de Vida Sencillos

**El Santo Padre analiza con gran acierto la cultura y el estilo de vida que llevamos hoy en día: derrochador, consumista y egocéntrico.** Este estilo de vida es insostenible y sigue empujando a los pobres a los margenes.
 Promover el desperdicio cero de los recursos disponibles.
 Vivir una vida sencilla, con una dieta sencilla.
 Usar nuestros productos producidos localmente.
 Hacer uso del transporte público para reducir la contaminación.
 La eliminación de bienes y artículos debe considerarse como la última opción

Foto: *Huerto con diferentes árboles frutales*

### Objetivo 5: Educación Ecológica

**Una llamada para facilitar una nueva conversión ecológica, que genere una conciencia medioambiental, responsabilidad y un sentido de conexión con la naturaleza**. Un cambio de actitud y de acción hacia la ecología integral debería formar parte de todas nosotras.

- Crecer en la concientización de nuestra conexión con la madre tierra
- La educación en el cuidado de nuestro medio ambiente.
- La educación en la protección de nuestro medio ambiente.

### Objetivo 6: Espiritualidad Ecológica

**Celebramos y rezamos por toda la creación de Dios, fomentando la reflexión consciente sobre el cuidado de la tierra y alentando el compromiso y la participación de todos.**

- Ver a Dios en toda la creación y ayudar al creador manteniendo lo que el creó.
- Desarrollar la sensibilidad ecológica y la educación para todos (catequesis ecológica).
- Desarrollar liturgías creativas.

### Objetivo 7: Énfasis en el Compromiso Comunitario y la Acción Participativa

**Defensa y desarrollo de políticas que defiendan la promoción de la acción social resiliente que aborde retos en contra del cambio climático.**

- Rezar con el mundo acerca de la sostenibilidad de la Madre Tierra
- Proteger a menores y adultos vulnerables.
- Desarrollar la defensa y preservación del ecosistema.
- Realizar ejercicios y campañas de limpieza.

## IBVM CANADA

### ¿Qué estamos haciendo ya?

Unos cuantos ministerios están ya respondiendo a los Objetivos presentados en la Plataforma de Acción de la Laudato si', como describimos abajo. Reconocemos que muchos de estos Objetivos coinciden y están interconectados.

### Objetivo 1: Respuesta al Grito de la Tierra

IBVM Canadá trabaja con la Asociación SHARE (Asociación sin fines de lucro para servicios de inversión responsable, investigación y educación), que busca influir en las empresas mediante la defensa de la inversión de los accionistas. De esta manera, presionamos a la industria de combustibles fósiles a adaptar energías alternativas sostenibles. Todas las instalaciones de nuestro ministerio siguen prácticas de gestión de residuos integrales que incluyen la reducción de estos mediante el reciclaje y el compostaje. También tenemos una política de "no usar agua embotellada", excepto cuando se requiere debido a la pandemia de covid-19. Utilizamos detergentes biodegradables para la ropa y limpiadores domésticos, de nuevo, cuando es posible debido a los requisitos de desinfección de la pandemia.

### Objetivo 2: Respuesta al Grito de los Pobres

Estamos comprometidas en cuestiones de trabajo digno en las empresas de marcas, así como en las cadenas de suministro de nuestros ministerios. También defendemos el acceso a la salud y la equidad, la justicia racial, la inversión en una economía indígena y la recuperación justa para todos. En el Centro de Espiritualidad Maryholme Loretto, respetamos todos los seres vivientes a través del cuidado meticuloso de nuestros jardines de flores, praderas, bosques, sabanas, costas y la abundancia de vida silvestre en nuestros terrenos que coexisten con nosotras. En la propiedad tenemos un cementerio erigido en honor a las Hermanas en Espíritu (mujeres indígenas desaparecidas y asesinadas), y una rueda medicinal al aire libre, y un reconocimiento de la tierra que se declara al comienzo de cada sesión del programa de apertura y está disponible como un folleto en todas las instalaciones - en cada una de estas formas honramos y respetamos a los pueblos de las Primeras Naciones y los Tratados existentes que nos recuerdan que somos simplemente pobladores en esta tierra.

Algunas hermanas participan en la Red Colaborativa para Terminar con la Explotación (CNEE) que consiste en organizaciones, grupos de fe, comunidades e individuos que quieren crecer en concientización acerca de la explotación de las personas. Las hermanas también participan en la junta directiva y como acompañantes y compañeras de oración de los recién llegados a Canadá a través de Becoming Neighbours, un programa de acompañamiento para inmigrantes y refugiados. Rezan por los recién llegados y les ayudan con actividades como sesiones de conversación en inglés.

### Objetivo 3: Economía Ecológica

A través de SHARE, el IBVM Canadá utiliza su cartera de inversiones para influir en las empresas. Dos proyectos importantes recientes son: La Iniciativa de Legislación sobre Esclavitud Moderna de Canadá y la Iniciativa de Reconciliación e Inversión Responsable. Además, la

Residencia de Mujeres del Loretto College lleva años comprando café de comercio justo y tiene paneles solares en su tejado para calentar el agua para uso de la residencia.

### Objetivo 4: Adopción de Estilos de Vida Sencillos

Cada comunidad/residencia de hermanas hace esfuerzos por vivir de modo sencillo de acuerdo con las necesidades y posibilidad de la comunidad, por ejemplo, comidas sostenibles cocinando lo que es local y de temporada. Hemos hecho esfuerzos para reducir el número de coches que tenemos, así compartimos coches entre las conductoras. Unas pocas hermanas son capaces de usar el transporte público con regularidad. En la Residencia de Mujeres de Loretto College hemos instalado inodoros de bajo flujo, detectores de movimiento que encienden y apagan la iluminación de los pasillos, y luces LED en todo el edificio, en un esfuerzo por reducir el consumo de agua y electricidad. Las hermanas en Presentation Manor, nuestra residencia de mayores, han trabajado con la administración para implantar mejores métodos de reciclaje, siguiendo las orientaciones de las recomendaciones sobre residuos de Toronto.

### Objetivo 5: Educación Ecológica

En todos los lugares de nuestros ministerios y en nuestras residencias comunitarias, hacemos esfuerzos continuos para educar a los residentes, al personal y a nosotras mismas en torno a los esfuerzos de reciclaje. El Centro Mary Ward trabaja con los colegios en educar sobre el cuidado de la creación y la tierra a través de programas como el Ejercicio de la Manta KAIROS, que educa sobre la experiencia indígena en Canadá, y programas de certificación ética para los estudiantes de secundaria. Loretto Maryholme también está disponible a colegios y grupos para programas ecológicos en los bosques, jardines y para recibir a grupos de estudiantes de secundaria recién llegados a Canadá para abrazarlos y abrir sus mentes a la belleza de nuestra tierra y agua. En el ministerio de Loretto House, un jardín compartido en el patio trasero permite a un vecino enseñar a los estudiantes sobre ecología y prácticas sostenibles para la tierra.

### Objetivo 6: Espiritualidad Ecológica

El ministerio de Loretto House organiza una oración todos los lunes vía Zoom que es “Tierra-descanso, focaliza”, que enfatiza la presencia de Dios en toda la creación y la relación creativa de la persona con Dios. Loretto Maryholme ofrece su espacio sagrado a personas individuos y grupos que necesiten soledad, descanso, tiempos de reflexión, educación y contemplación y oración- todo disponible en nuestras instalaciones (espacio dedicado a la oración, biblioteca, sala de estar y espacio de reuniones en el porche, y en el exterior en forma de paseos meditativos: Paseo Cósmico, Estaciones de la Luz, Laberinto, Paseo por la Pradera, Rueda de la Medicina, Jardín de la Memoria, Polo de la Paz, Jardín de la Curación, Fuente de la Paz, Paseos de Identificación de Árboles y Plantas Autóctonas, puntos de reflexión y belleza en el Agua). El Centro Mary Ward ofrece retiros y talleres sobre las religiones del mundo, que incluyen la Regla de Oro y el cuidado interreligioso por la creación. Algunas hermanas cuidan el jardín como ministerio en la Residencia de Mujeres de Loretto College y Presentation Manor que proporciona de belleza al vecindario.

### Objetivo 7: Énfasis en el Compromiso Comunitario y la Acción Participativa

Trabajamos con un buen número de asociados para el desarrollo de la justicia ecológica, que incluye la colaboración con el Ministerio Ecológico Conjunto (JEM), sobre cuestiones como la

desinversión en combustibles fósiles, el compromiso de los accionistas, las inversiones verdes/alternativas, las conversaciones sobre el clima de París, las subvenciones gubernamentales a los combustibles fósiles, la descolonización y el papel de las comunidades religiosas en la recuperación ética. Los residentes del Loretto College son animados a participar en actividades tales como la marcha por la Acción Climática y el Día de la Tierra que incluye la programación acerca de cómo los residentes podrían reducir la basura y ser cada vez más conscientes medio ambientalmente. En Presentation Manor, las religiosas trabajan en colaboración con otras congregaciones y organizaciones para educar a los residentes y promover la acción participativa a través de diversas iniciativas de defensa, que incluye las cartas y peticiones a los líderes del gobierno a nivel local y nacional.

A través del Centro Mary Ward colaboramos con la Oficina Interreligiosa de la Archidiócesis de Toronto en iniciativas ecológicas, así como con el Movimiento Laudato si' (antes GCCM Canadá), el Foro Jesuita y el Comité JPIC de la Conferencia Religiosa Canadiense. Loretto Maryholme apoya y respalda las iniciativas locales a través de Facebook, promoviendo sitios web que destacan muchas iniciativas ecológicas y globales para seguir concienciando sobre las muchas maneras en que todo el mundo puede participar y llevar amor y curación a un mundo herido. Loretto Maryholme ha participado en una iniciativa de 10 años en apoyo de un grupo local para salvar los humedales vecinos que fue aprobada por el parlamento regional/provincial y protege acres de plantas nativas conectadas, árboles y vida silvestre.

### ¿Cómo actuamos?

Reconocemos que los procedimientos/protocolos necesarios requeridos para responder a la pandemia covid-19 han traído un uso aumentado de los productos químicos para la limpieza y la desinfección, así como un mayor consumo de productos desechables necesarios para el ministerio (mascarillas desechables, guantes, toallitas desinfectantes, etc.). De cara al futuro, sabemos que será necesario un análisis cuidadoso de los patrones de consumo una vez que la pandemia de covid-19 disminuya. Por ejemplo, en la Residencia de Mujeres del Colegio Loretto, prevemos revisar la entrega de alimentos para reducir el consumo de ensaladas preenvasadas, aderezo para ensaladas preenvasado, leche y crema, mermeladas, productos de pan envueltos individualmente y envases de un solo uso para llevar.

### ¿Dónde queremos empezar a aplicar la metodología VER, JUZGAR Y ACTUAR?

Para empezar en este primer año, proponemos realizar un análisis de cada uno de nuestros ministerios para determinar el impacto de la pandemia en los patrones de consumo y la gestión de residuos. VEREMOS los patrones de consumo actuales, JUZGAREMOS cómo podemos reducir/revisar esos patrones, y ACTUAREMOS en consecuencia cuando la pandemia lo permita

## RED JPIC CJ/IBVM EN EL REINO UNIDO

***"Nada existe nunca completamente solo. Todo está relacionado con todo lo demás"***
***(Atribuido a Buda)***

El Lanzamiento del Plan de Acción de la Laudato si' fue recibido con entusiasmo y un sentido de esperanza de que esto era algo con lo que podíamos relacionarnos. El modelo "Ver, Juzgar, Actuar" con el que estamos muy acostumbradas y es un formato probado y fiable para la vida reflexiva. Esto se puso de manifiesto con el lanzamiento paralelo de los paquetes de herramientas de sensibilización sobre el trabajo infantil internacional a través de nuestra oficina de la ONG en Nueva York. En ambos casos, el mismo modelo mueve a pasar de la observación y la información a la acción positiva es fundamental. El propio documento Laudato si'' proporciona la base de la reflexión teológica que está en el corazón de todas nuestras acciones y nos mantiene arraigadas en la comprensión de la corresponsabilidad.

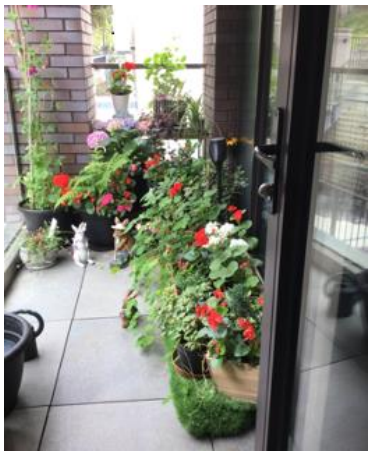
El estudio y la reflexión acerca de nuestro Plan de Acción también ha llevado a la constatación, para muchas de nosotras, que necesitamos estar más informadas acerca de la

ciencia que está detrás de los peligros de nuestra tierra. Estábamos tratando de reducir nuestro uso del papel, la electricidad y el agua, sin entender necesariamente por qué. Las conservaciones han surgido, por ejemplo, sobre la necesidad de usar menos agua, los peligros de los combustibles fósiles y nuestro deber como corresponsables de nuestro planeta.
Aquí hay unos pocos ejemplos:

- Sólo podemos intentarlo, pero es bueno que se recuerde.
- Usar agua limpia para el lavado todas las mañanas para regar dos plantas y para fregar mi escalera.
- Consciente del tiempo debajo de la ducha.
- Comprar lo que necesite, más que lo quiera o me guste
- Usar té de menta casero. Pasar al café descafeinado.
- Reciclar adecuadamente/Evitar el uso del plástico.
- Comprar fruta y verduras sueltas en vez de empaquetadas.
- Conservar papel de desecho para tomar notas, etc.
- Utilizar leche de avena en vez de leche de vaca/No he comido carne desde 1970.
- Las bolsas de lavanda hechas deben sumar ya 1000. La mayoría de ellos se han hecho con telas de muestras que, de otro modo, se habrían tirado a la basura. Algunas están hechas con pañuelos y saris desechados.

Esta es una foto de un farol que hice en un taller de sostenibilidad dirigido por dos padres. Los materiales utilizados fueron palos de bambú, papel de cocina en el que dibujé las hojas con tinta hecha con un jugo de aguacate picado y un poco de jugo de remolacha. La luz es de tres focos nocturnos. Dorothy

Nuestro colector de agua de lluvia para regar el jardín y ahorrar el agua del inodoro- Bernie y Catherine
He intentado reciclar todo y ahorrar agua todo lo que he podido. Una cosa en concreto es lavar todos los platos por la noche que ahorra agua. Quizás después del COVID pueda haber oportunidades de hacer más.



*Regar las capuchinas con el agua del lavado*

Aquí, en York, seguimos reciclando, haciendo compostaje de nuestros residuos, reutilizando parte del jardín, recogiendo agua de lluvia, comprando de forma ecológica y, en general, concienciándonos de las acciones que mejoran nuestro cuidado de la tierra.
Es alentador saber que, en nuestro antiguo colegio, ahora All Saints Comprehensive School, no se permite el uso de botellas de plástico desde comienzos del nuevo curso en septiembre

de 2021. Todos los alumnos deben traer envases duraderos. La botella de agua y las bicicletas que muchos empleados utilizan para ir al trabajo.

Comedero para pájaros

"Tuve el gran privilegio con Sr. Kathryn Keigher de asistir a la Conferencia anual de la red nacional de Justicia y Paz a finales de julio. El tema de la conferencia era "Acción por la vida en la Tierra", con la mirada puesta en la COP26.
La siguiente cita la encontré en un calendario y resume muy acertadamente la experiencia de la conferencia.

***"Nada existe nunca enteramente solo***
***Todo está en relación con todo lo demás***
***Somos parte de una humanidad global, mi humanidad está ligada a la tuya".***

Hubo tres ponentes estupendos en la conferencia: el primero Fr. Eamonn Mulcahy quien habló acerca de los tres documentos aportados por el Papa Francisco- Laudato si', Fratelli Tutti, y Déjanos soñar. Su entusiasmo y conocimiento fueron un regalo para todos. Hubo unos 200 participantes en la conferencia y las charlas se pueden encontrar en YouTube. El título es "Let us Dream together, Pope Francis Gospel Vision for an Integral Humanity" ("Soñemos juntos, visión evangélica del Papa Francisco para una humanidad integral").

Nuestro segundo ponente fue Mark Rotherham. De nuevo, la charla se puede encontrar en YouTube, titulada "Framing the Global Crisis: Integrating Ecological and Economic Change"
(" Enmarcando la crisis global: Integrando el cambio ecológico y económico"). Se trata de una persona con grandes conocimientos en la que expuso que, si la economía es justa, se hará justicia. Lamentablemente, ese no es el caso en la actualidad. Los ricos son cada vez más ricos y los pobres, más pobres. Estamos devastando la tierra y no trabajamos para hacerla sostenible.

Nuestro último ponente fue una mujer y conferenciante cuyo profundo deseo es para sus hijos y nietos. Ella habló acerca de nuestro mundo maravilloso con todos sus regalos en la naturaleza. Nuestra relación con la tierra es defectuosa con todo el uso de los combustibles fósiles. Las especies están desapareciendo por lo que nosotros estamos privando a nuestros hijos y nietos de muchas de las diversidades de la naturaleza. Ella quiere que ellos sean capaces de disfrutar de todas las maravillas que hemos tenido. Su nombre es Lorna Gold y su charla se tituló "Our children's future" ("El futuro de nuestros niños"). De nuevo, la charla está en YouTube.

COP 26 estuvo en la boca de todos y lo importante que es para nosotras rezar por el éxito de esta reunión global. Se nos animó a escribir a la gente que va a participar para que el resultado ayude a cambiar nuestro clima reduciendo los gases de efecto invernadero. Fue un privilegio estar presente y encontrar tanta gente comprometida especialmente jóvenes que están trabajando seriamente por cuidar nuestra preciosa tierra. Todo el mundo necesita aportar su granito de arena, por pequeño que sea. Entre los momentos claves antes de que se celebre la reunión se encuentran los siguientes: Muchas personas están caminando desde Cornualles hasta Glasgow, donde se va a celebrar la COP 26. El grupo está visitando todas las ciudades posibles y llegará a York a finales de septiembre. Rezamos para que esta conferencia nos ayude a todos a ser más conscientes de la vulnerabilidad de nuestra tierra y a hacer todo lo que esté en nuestra mano para ser administradores en lugar de codiciosos acaparadores.

1. El 5 de septiembre, a las 16:00 horas, habrá un acto del Domingo Nacional del Clima en la catedral de Glasgow. Estará disponible en YouTube. En él se celebrarán los compromisos adquiridos por las iglesias y se presentará al Gobierno una lista de esos compromisos y de los firmantes de todas las iglesias que han suscrito la declaración: "El Tiempo es Ahora".

2. CAFOD está organizando una tarde de reflexión sobre la CP para el clero religioso y los miembros de las terceras órdenes el jueves 23 de septiembre a las 14 horas. Es accesible para todos los que se inscriban en ella.

## Mirando al futuro: Nuestros Colegios e Instituciones

1. Actualmente se están llevando a cabo debates tanto con el IBVM como con la Red de Colegios de CJ sobre la Hoja de Ruta de Laudato si' para Colegios que se lanzará durante las próximas semanas. Se trata de una combinación de nuestro Plan de Acción Laudato si' y del Año Internacional de las Naciones Unidas para la Erradicación del Trabajo Infantil, adaptado al curso académico de nuestros colegios/instituciones.
2. Explorar un documento conjunto de nuestras escuelas/colegios que será redactado por nuestro alumnado para la COP 26 y que se basará en su conocimiento y comprensión de Mary Ward, especialmente como visionaria y realista, y en la forma en que ella podría reaccionar hoy, los mensajes que querría dar a los gobiernos y los mensajes que querría darnos a nosotros. Esto se basará en los principios de "Ver, Juzgar, Actuar" recogidos en nuestro documento Laudato si'.
3. Explorar la posibilidad de que grupos específicos de jóvenes guíen a nuestro alumnado basándose en el punto 2 anterior. Mirar más allá de los colegios, a ex-alumnos y a otros jóvenes.
4. Mientras continúen las restricciones del COVID, esperamos participar más en las videoconferencias vía zoom para evaluar nuestro progreso en términos de "Ver, Juzgar, Actuar".
5. Garantizar que nuestro Consejo de Administración (IBVM) y los gobernadores conozcan y participen en la mayor medida posible en nuestro(s) proyecto(s).
6. Proporcionar información al personal nuevo de nuestros colegios como parte de su fin de semana de iniciación en octubre.

**Mirando al futuro: Nuestras comunidades y la amplia red**

1. Mantener informados a todos y asegurarnos de que quienes no tienen internet no se queden atrás.
2. Permanecer abiertas a ideas.
3. Intentar reunirse presencial o vía zoom cuando sea posible y ser conscientes del perfil de edad de nuestras comunidades.
4. Recordar que nuestro mayor don es el que Mary Ward describió como

***"Acceso libre y abierto a Dios"***

## CJ - PROVINCIA DELHI

***"La acción compasiva surge del sentido de apertura***
***La conexión y el discernimiento que han creado en vuestra comunidad".***

Las comunidades en la provincia de Delhi se juntaron una vez por semana, después de la lectura personal y la reflexión del plan de los 7 años, para debatir, compartir y discernir acerca de lo que como personas individuales y como comunidad se puede contribuir a promover JPIC. En nuestra planificación seguimos el Metodología
VER, JUZGAR Y ACTUAR. Evaluamos acerca de lo que ya estamos haciendo para responder a los 7 Objetivos: qué podemos empezar y qué podemos continuar. Lo primero que se sintió fue la necesidad de formar un Grupo JPIC en todas nuestras instituciones y procedimos a formar el grupo JPIC en todas nuestras instituciones. Los objetivos, los valores y el modo de proceder el grupo se focalizó en instalar el carácter y la competencia necesaria para promover Justicia, Paz e Integridad de la Creación. Una vez que se formó el grupo JPIC, todos los miembros de las distintas instituciones se juntaron en la plataforma zoom donde discutimos la manera en que JPIC puede ser más eficaz y la importancia de la puesta en marcha de los 7 Objetivos de la Laudato si' localmente.

**Algunos de los planes de acción propuestos son:**

## Objetivo 1: Respuesta al grito de la Tierra

- Uso del agua con moderación y hacer uso de la energía solar lo más posible.
- El uso del plástico está completamente prohibido en algunas instituciones como Nainital y en algunas se hacen bolsas de papel y se distribuyen en las tiendas locales. Se anima al uso de bolsas de tela y de yute.
- Al profesorado y al alumnado se le entrega un formulario Google con una auditoria del agua para ser conscientes del consumo diario del agua.
- Animar a los niños a plantar su propio jardín en sus casas.
- Algunas de nosotras hemos empezado ya a construir un huerto.

## Objetivo 2: Respuesta al Grito de los Pobres

- Las comunidades seguirán apadrinando a los niños pobres para su educación y continuarán con la escuela nocturna especialmente destinada a los niños de familias pobres.
- Motivar a nuestro alumnado para que se acerquen / incorporen a los pobres en una clase y animar al alumnado de esa clase a educar el menor. (Podrán patrocinar ropa, material de papelería, etc.)
- Se distribuyeron paquetes de racionamiento consistentes en arroz, harina de trigo, legumbres, aceite, azúcar, hojas de té, jabón y detergente en polvo a quienes tienen dificultades por no tener suficiente dinero para comprar esto, debido a la pandemia de Coronavirus. Esta obra de caridad continuará aún más en estos tiempos difíciles.

## Objetivo 3: Economía Ecológica

- Digitalizar los boletines y otra información para así reducir el uso del papel.
- Ya tenemos huerto. Pero queremos usar más semillas locales.
- Usar más de papeles reciclados para cosas creativas más que comprarlos.
- Planificar e intentar combinar las compras para reducir el uso de combustible.
- Apoyar el comercio justo, comprar a los vendedores pobres.

## Objetivo 4: Adopción de Estilos de Vida Sencillos

- Frenar la compra compulsiva y pensar cuidadosamente antes de comprar.
- Inculcar el hábito de usar más productos reutilizables.
- Educarnos para no desperdiciar comida.

## Objetivo 5: Educación Ecológica

- Advertir al alumnado y profesorado acerca de temas medioambientales a través de los programas de concientización para los miembros de JPIC y todo el personal.
- POCSO ya está funcionando en nuestro colegio.
- Incluir la "espiritualidad de la creación" en nuestras oraciones y peticiones.
- Animar a los menores a crear un jardín de flores en nuestro recinto.
- Animar al alumnado a dibujar y pintar acerca del medio ambiente.
- Celebrar los días del medio ambiente, que ya en todas nuestras instituciones se está haciendo.

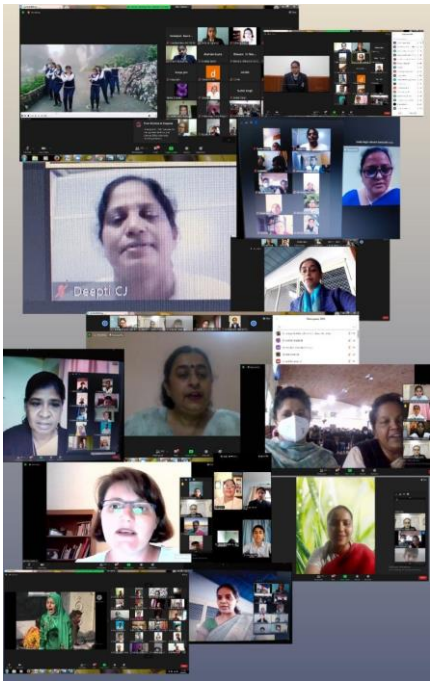
## Objetivo 6: Espiritualidad Ecológica

- Algunas comunidades ya están usando el sistema de recogida del agua de lluvia y haciendo el compostaje usando hojas secas, agua, etc.
- Huerto en sacos y bolsas/aprovechamiento de estos
- Tener macetas de plantas interiores para la decoración en vez de usar flores de plástico.

### Objetivo 7: Énfasis en el Compromiso Comunitario y la Acción Participativa

- Limpiar de basuras el entorno/ la localidad, etc.
- Desarrollar programas de concientización. Ya hemos organizado asambleas y videoconferencias sobre el tráfico de personas, el día de la juventud, la niña y de la equidad de género.

Respondemos a los problemas que afectan a las personas en todo el mundo mediante programas de sensibilización. En solidaridad con el pueblo de Afganistán, el 29 de agosto el JPIC Magnet Club SMC Ramnee organizó una asamblea de oración sobre la paz para las hermanas, el profesorado y el alumnado de COIN, es decir, Patna, Allahabad, Nepal, Bangalore y Delhi. También tuvimos el placer de contar con el profesorado y alumnado de los colegios de Loreto. Durante este seminario web, Sr. Elsy, nuestra superiora provincial, habló sobre la historia de los talibanes, y Sr. Adina, Coordinadora de JPIC Mary Ward, coordinadora de JPIC, nos explicó sobre los Objetivos de la Laudato si' Objetivos y la Sra. Kawaljeet, coordinadora nacional de JPIC, destacó la importancia de la paz. Así respondemos a los 7 Objetivos mirando lo que podemos empezar y lo que podemos continuar.



## PLAN DE ACCIÓN PARA LOS COLEGIOS LORETO EN MAURICIO

*"Quien oprime al débil, ultraja a su Hacedor; más el que se apiada del pobre, le da gloria."*
*(Proverbios 14,31)*

La verdad de estas palabras seguramente no puede dejar a nadie insensible.
De hecho, la pandemia de COVID-19, las incesantes guerras civiles, las frecuentes calamidades naturales y muchas más han acentuado el problema de la pobreza. Ante tales crisis, se ha hecho imperativo que todos nos unamos para ayudarnos mutuamente. Según las Naciones Unidas, más de 700 millones de personas – o el 10% de la población mundial- siguen viviendo en condiciones de extrema pobreza. Los expertos prevén que estas cifras seguirán aumentando como consecuencia de la crisis de COVID-19 junto con los efectos

actuales de los conflictos y el cambio climático. Mejorar la vida de los más pobres y vulnerables -garantizar que nadie se quede atrás- es un tema fundamental de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODSs) y el enfoque principal del Objetivo 2. Para lograr la visión establecida en los ODSs, debe abordarse la cuestión fundamental de la pobreza. También en Mauricio la tasa de pobreza está aumentando drásticamente y nuestros colegios de Loreto no dejan de luchar contra la pobreza en la comunidad escolar.

Desde luego, en Mauricio, nosotras, los colegios Loreto están haciendo todo lo posible por cumplir con el objetivo arriba mencionado. Teniendo en mente este problema, nuestros colegios Loreto han desarrollado varios proyectos, con el propósito de disminuir los efectos de la pobreza en nuestras comunidades educativas. El lema de todos nuestros colegios para este plan de acción es 'Anou solider pou enn lavi meyer' que significa Trabajemos juntos por una vida mejor" aunque la acción varía ligeramente de un colegio Loreto a otro. Por ejemplo, está "la roupie du vendredi", (una actividad para recaudar fondos) organizada por los miembros del personal de la escuela y el alumnado todos los viernes; también tenemos "una rupia por una comida", cuyo objetivo es distribuir paquetes de alimentos a unas 10 familias a corto plazo. Además, algunos colegios también se centran en la puesta en marcha de clubes como el Club Social o el Club de Solidaridad y el Club de Atención y Preocupación.

Estos grupos tienen un objetivo común: proporcionar diariamente un desayuno y una comida a nuestro alumnado necesitado. Nuestras comunidades de Loreto también están animando a los estudiantes necesitados a venir a la escuela proporcionándoles los materiales básicos y el uniforme. Además, un colegio también está planeando animar a los estudiantes que pasan a otro grado a que regalen o vendan sus libros de texto a un precio asequible a los estudiantes que se incorporan a ese grado. También se están regalando paquetes sanitarios a los alumnos más necesitados. Estos paquetes consisten en un estuche transparente, una mascarilla, una botella de desinfectante y jabón. El objetivo es promover la equidad entre los alumnos. Una de nuestras escuelas también está dispuesta a organizar una actividad mensual por la que, un sábado, un grupo de profesores y alumnos distribuirá paquetes de alimentos a varias familias necesitadas que viven en la región. También cabe destacar el programa "intercambio de libros", por el que algunos de nuestros alumnos podrán intercambiar libros de texto, material de papelería, estuches de lápices y bolsas que ya no necesitan o utilizan. De hecho, uno de los colegios de Loreto pretende utilizar restos de tela para hacer estuches y llaveros para los alumnos. El proceso pretende beneficiar a nuestros alumnos que tienen dificultades para permitirse los artículos mencionados.

La pandemia del COVID-19 ha cambiado totalmente el horario escolar. Las clases online se han convertido en obligatorias estos días; desafortunadamente, muchos alumnos no disponen de los dispositivos necesarios como para seguir las clases online. Por lo tanto, teniendo esto en mente, una de nuestras instituciones ha estado buscando patrocinadores e incluso fondos para dotar a estos niños con el equipamiento tecnológico necesario y facilidades para equipararles con los otros (móviles, tablets, acceso a internet/datos móviles). Mientras algunos de estos proyectos han estado en marcha, otros se han puesto en marcha

recientemente y unos cuantos están todavía en proyecto. Pero nuestros colegios son optimistas en cuanto a la realización de todos estos proyectos. Teniendo en cuenta el dicho de Mary Ward "Sed bondadosos y misericordiosos con los pobres y no los llaméis mendigos", estamos deseando poner en práctica todos nuestros proyectos.
Debemos considerarnos bendecidas de haber tenido la oportunidad de ayudar a quienes no son privilegiados. Los colegios Loreto siguen inculcando tales valores en todos y cada uno de los estudiantes, que nunca dudan de echar una mano a sus amigos en necesidad. Seguramente nos queda aún camino por recorrer. Amar a los pobres, perseverar en lo mismo, levantarse y morir con ellos, fue todo el propósito de Mary Ward. Combatir la pobreza dando una respuesta al grito de los pobres como se menciona en la Laudato si', es el camino a seguir adoptado por toda la Comunidad Loreto en Mauricio que a su nivel lo hace lo mejor posible para combatir la pobreza.

## REGION CJ DE NEPAL

La Región de CJ Nepal planea integrar los 7 Objetivos de Laudato si' en nuestra vida diaria y Misión. De acuerdo con las directrices de la Oficina de JPIC de Mary Ward, proponemos construir sobre lo que ya existe. Decidimos no abandonar lo que hemos estado haciendo a través de varios clubes como el Club de Medio Ambiente, el Club de Servicio Social, la Unidad de Estudiantes de los Amigos de Mary Ward, el Club de Scouts, etc. Sin embargo, durante la reunión de la Coordinadora de JPIC del Sur de Asia de las Provincias CJ se dieron cuenta de la importancia de introducir la estructura de JPIC para que sea mucho más fácil llevar a cabo la planificación y ejecución de las actividades relacionadas con JPIC.

Así, la Región de Nepal organizó una orientación para todas las hermanas, así como para el profesorado elegido de nuestros colegios. Como la Región de CJ Bangalore tampoco tenía, además de las personas de recursos, nuestro equipo de Loreto bajo el liderazgo de Nirmala A IBVM fue el mismo, así que planeamos y con alegría hicimos esta orientación en colaboración. (Se adjuntan las capturas de pantalla de las reuniones). Hubo mucho entusiasmo por parte de los participantes, muchos de ellos expresaron la importancia de entender los diversos conceptos y términos, luego descubrir la CONEXIÓN, y sobre todo la necesidad imperiosa de nuestro entendimiento para COLABORAR con organizaciones afines para llegar a mejores resultados. Casi todos los participantes se sintieron motivados para llevar a cabo esta noble iniciativa que inevitablemente INTEGRA todos los problemas a los que se enfrenta el mundo actual. Como uno de los participantes expresó claramente, este tipo de iniciativa es la necesidad del momento. El grupo se dio cuenta con alegría de que hemos estado realizando muchas actividades, ahora tenemos que conectarlas internacionalmente, ampliando nuestra red.

Cuando colaboramos con el otro, cruzamos las fronteras, comprendemos al otro, expresamos nuestra preocupación por las dificultades y los retos a los que se enfrenta esa parte del mundo.

Después de esta motivadora orientación el grupo JPIC de Nepal tuvo otra reunión para planificar el futuro. Como resultado de esta reunión donde nuestros coordinadores

locales y nacionales llegamos a tener aún más claro este noble camino. Todos los ricos recursos de JPIC fueron compartidos entre nosotros. Cada colegio empieza por compartir toda la riqueza del aprendizaje que ellos han ganado en los encuentros con estas orientaciones. Hemos planeado dar algo de tiempo a la Coordinadora Local, quien planificará localmente con sus miembros las posibles maneras de poner en funcionamiento e integrar los 7 Objetivos de la Laudato si'. Sería muy interesante y estamos esperando tener la celebración de los días importantes tanto a nivel nacional como internacional. Durante nuestra reunión nos dimos cuenta de los obstáculos que podemos enfrentar debido al estrés que sufren nuestros estudiantes por las clases online, la pandemia, etc. Sin embargo, hay muchas ganas de identificar las Organizaciones No Gubernamentales locales, los colegios públicos cercanos, varios clubes sociales, grupos de mujeres, etc., e invitarlos, así como unirse a ellos para trabajar por una causa común.

En nuestras comunidades religiosas hay varias propuestas y aquí también se organizan algunos programas a nivel nacional en los que participen todas las comunidades. También tomamos la iniciativa de involucrar a otras congregaciones para tratar el tema común. Precisamente a través de la CRN local (Conferencia de Religiosos de Nepal) tuvimos ayer 7 de septiembre un Servicio de Oración en el que participaron los religiosos del Vicariato de Nepal. Nuestro Obispo en su discurso también expresó la necesidad de tener un Equipo Nacional de CRN, donde podríamos tener algunos programas a nivel nacional para todos los religiosos del Este, Oeste, Norte y Sur. Cada una de nosotras es consciente de que los retos a los que se enfrenta el mundo y la Iglesia son comunes y complejos, por lo que debemos abordarlos juntos. De acuerdo con los 7 objetivos de la Laudato si', que incluyen todos los problemas a los que se enfrenta la humanidad hoy en día, hemos planeado utilizar el criterio único y también juntos (VER), discernir (JUZGAR) y luego unirnos cuando sea posible, arriesgar con valentía y tomar la iniciativa en este viaje de transformación de uno mismo y del entorno.

¿Cómo lo vemos y desde dónde evaluamos y con quién debemos situarnos para comenzar este noble proceso de unirnos a todo el universo en la implementación de estos 7 Objetivos?. Nos preguntamos acerca de qué experiencia se está considerando ¿Hay grupos que quedan fuera cuando se discute la experiencia? ¿Dónde están los pobres y los oprimidos en este proceso? A medida que vamos respondiendo al alma en la búsqueda a estas preguntas, se puede sentir fácilmente la apertura de nuestro yo encerrado a los horizontes más amplios del mundo.

En resumen, nuestra red está muy dispuesta a celebrar de forma continuada el Tiempo de la Creación, el Día Internacional de la Niña, el Día Internacional de la Paz, el 21 de septiembre, el Día Internacional de la Concienciación sobre la pérdida y el desperdicio de alimentos, el 29 de septiembre. Todas nosotras estamos muy ansiosas de sumergirnos en el mundo entero, ya que vemos claramente el TRABAJO EN RED de la Familia Mary Ward.

# CJ - ESPAÑA

El Plan de acción enviado desde la oficina de JPIC de Roma a toda la familia Mary Ward nos parece una propuesta y llamada muy interesante para responder al grito de la tierra y de los pobres. Concretaremos en este escrito las acciones que llevamos a cabo y aquellas que vamos a iniciar, aunque, a decir verdad, ha sido imposible concretar nuevas acciones debido a que aún no lo hemos trabajado a fondo en nuestras comunidades y centros. En próximas reuniones lo concretaremos

## 1. Responder al clamor de la Tierra:

**Es una llamada que toca fibras sensibles de nuestras vidas. Quizá no hacemos lo suficiente y no respondemos con fuerza a este grito, pero sí queremos señalar nuestras aportaciones y compromisos en este sentido.**

**Nuestro entorno limpio. E**stamos comprometidos en el cuidado, respeto y limpieza de nuestro entorno mediante la recogida de todo aquello que nos impida disfrutar y valorar la belleza de lo creado. Comunidades religiosas y educativas **r**ecogemos plásticos, papeles… todo aquello que afea nuestros jardines, patios etc. **C**uidamos y respetamos las plantas del colegio, comunidad, terrazas**… A**provechamos la hierba cortada del césped con el fin de que sirva de abono. **N**os preocupamos de hacer un uso correcto del agua, gas y luz , bienes preciados y necesarios. Nos hemos propuesto utilizar determinados electrodomésticos solo los fines de semana ya que la luz en España es cara. **Reutilizamos** las bolsas de plástico**; reciclamos** el plástico, papel, vidrio, aceite, materia orgánica y otros residuos (en las clases, patio, comunidad hay cubos de diferentes colores para ello) que luego se llevan a grandes contenedores. **Reducimos** el uso de todos aquellos materiales que contaminen. **N**os **implicamos** en el "compost" aprovechando la materia orgánica. **P**royecto **"Patrulla verdea"** con los alumnos para reciclar, reducir, cuidar… (Lo hemos retomado después de la pandemia. **Participamos**, en concursos de dibujos, cuentos, proyectos … que tienen que ver con todo esto con el objetivo de sensibilizar, concienciar y comprometernos.

## 2. Responder al grito de los pobres.

**Nos preocupa la vida y dignidad humana,** de manera especial la de las personas más vulnerables y en riesgo de exclusión social; de ahí que nuestra implicación y trabajo con los inmigrantes en "Caritas parroquial" sea una prioridad.

**Acoger, atender, escuchar, orientar, ayudar …** a personas sin hogar, sin papeles, sin ingresos, sin alimentos… forma parte de nuestro compromiso. **Ayudamos** en apoyo escolar, alfabetización de adultos, enseñanza de la lengua española a marroquíes, argelinos, pakistanís… y los derivamos a entidades gubernamentales u otras, para la creación de proyectos, reinserción, formación… **Recogemos y repartimos alimentos, también participamos** en diferentes campañas organizadas por Cruz Roja o Cáritas. **Repartimos ropa, juguetes, material escolar, material de higiene personal, de limpieza**… a personas que carecen de lo más necesario. **Estamos comprometidas** con alumnos **en** comedores sociales de **Teresa de Calcuta. T**ambién con una **ONG. "Asociación de mujeres latinas sin fronteras".** Iniciativa enriquecedora. La acogida, escucha, comprensión… y formación de estas mujeres para conseguir un empleo, vivir dignamente y poder ayudar a los suyos es fundamental. Importante la creación de talleres ocupacionales, de memoria, atención… **Colaboramos** en las parroquias: preparación de la liturgia, eucaristías, canto, catequesis de confirmación y comunión, despacho parroquial, reparto de comunión a enfermos, mayores… **Colaboración** estrecha con la Asociación **"Loiola Etxea"** de los jesuitas para la integración y reinserción social sobre todo penitenciaria. En estos momentos dos personas salidas de la cárcel trabajan en nuestro colegio de San Sebastián y en dos comunidades de la provincia española. **Trabajamos** en un **"Piso hogar"** Misión especial en nuestra provincia. Acogida, cuidado, atención… educación integral de niños de familias desestructuras. El **"piso hogar"** es su **casa** y los trabajadores su **verdadera familia**. Este año, no es la primera vez, tenemos la alegría de que uno de los chicos estudia en nuestro colegió de San Sebastián. Su integración es muy buena. **Entregamos** los alimentos innecesarios a familias que lo necesitan. **E**l **Cuidado de los mayores** es fundamental**.** Son nuestro bien más preciado. Lo han dado todo y ahora nos necesitan. Junto a nuestras hermanas también atendemos a personas de residencias. Necesitan nuestro cariño y preocupación.

### 3. Economía ecológica

Teniendo en cuenta lo que se nos dice en LS 16 y, con el deseo de poner en práctica nuestro "Plan de acción" podemos señalar acciones que llevamos a cabo:

**Digitalización** de boletines, cartas, UD (Unidades digitales de cada materia)… para evitar gasto de papel y suprimir libros de texto. **Revisión** diaria y cuidado de todos los medios tecnológicos: ordenadores, pizarras digitales…, luces, grifos… de nuestras casas y centros de trabajo para evitar gastos innecesarios. **Reutilizamos** el papel que puede reciclarse como borrador. **Planificamos** las compras de todo tipo teniendo en cuenta que no sea donde el

coste sea más caro. **Apoyamos** al banco de alimentos de nuestras ciudades. **G**eneralmente hacemos uso del autobús urbano para abaratar costes, a veces incluso, vamos andando. **E**l coste de la luz en España está por las nubes´. Para **abaratar costes** nos hemos propuesto **utilizar** algunos electrodomésticos solo fines de semana y fiestas que es más barato. Se trata de un compromiso y concienciación que acabamos de iniciar.

### 4. Adopción de estilos de vida sencillos.

Tal y como se menciona en el Plan intentamos que nuestro estilo de vida sea sencillo evitando el despilfarro, consumismo y egoísmo.

Varias de las acciones que están en marcha ya están mencionadas anteriormente (la mayoría en el punto 3); de ahí que solo recordaremos algunas:

**Las 3 "Erres"** (Reducir, reciclar, reutilizar), basura cero, cuidado con la luz, agua, gas, uso de autobús urbano, reciclaje y reutilización de ropa, juguetes…, aprovechar al máximo lo que tenemos. Continuar y mejorar. **Retomaremos** nuestras acciones para no despilfarrar, aprovechar los bienes naturales, no desperdiciar alimentos, comprar lo necesario y no lo más caro… **L**a pandemia que hemos vivido y sigue presente nos ha hecho más sensibles y colaboradoras con los más desprotegidos, **hemos intentado** ayudar donde hemos podido. En estos momentos nuestro trabajo se centra más en la labor que llevamos a cabo con los migrantes ya mencionada.

### 5. Educación ecológica

**Sensibilizamos** y **educamos** a toda la CE, PAS y a nuestros alumnos desde diferentes frentes: Departamento de Pastoral clases de biología, investigaciones, participaciones en proyectos, creación de pequeños trabajos en el cuidado nuestra casa común. Participan en concursos científicos, crean sus propios videos sobre estos temas, ayudan en el cuidado de lo que nos rodea… **E**n nuestros comedores escolares **se les educa** para no despilfarrar, aprovechar todo (no tirar la comida), no quejarse, ser agradecidos porque tienen algo que llevarse a la boca cuando otros no tienen nada… **E**stán sensibilizados y **depositan** los plásticos y orgánico en sus respectivos cubos. **Concienciación** y puesta en práctica sobre la elaboración del "compost". El curso pasado tuvimos que dejarlo, pero este curso volveremos. Aunque se llevan a cabo varias acciones, somos conscientes de que nos queda un largo camino por recorrer. Tenemos en mente acciones que llevaremos a cabo pero hay que consensuarlas.

Con el lema del curso **se ha iniciado** en el colegio de Badalona un proyecto **"Kokedama"** (envío proyecto aparte con la explicación) en el que participan alumnos, profesores… todo el personal. En San Sebastián el proyecto **"Patrulla verdea".** Cuidamos nuestra casa.

## 6. Espiritualidad ecológica

**E**stá clara cuál debe ser nuestra actitud ante la necesidad de una espiritualidad ecológica. Comenzar por una conversión personal para llegar a una conversión comunitaria y poder actuar y trabajar juntos/as.

> "Sin lugar a dudas el valor de lo ecológico es el "hilo de oro" que engarza muchas piezas. El papa desea que el respeto a la naturaleza llegue a convertirse en un valor que forme parte de la conducta del hombre y sea el criterio "humano" que le permita una sintonía con su entorno ambiental, promoviendo acciones positivas que estimulen un uso ético de los recursos naturales para un equilibrio ecológico y social" (libro "cuidar la casa común". ION ARANGUREN

Tenemos presente en estos momentos el artículo de Ion Aranguren que aparece en la revista "Descálzate" sobre **"Las 8 "R"** de una espiritualidad ecológica" : **Repensar, respetar, rechazar, reducir, reutilizar, reciclar, reclamar y rezar** y somos consciente de que aún nos queda un largo camino por recorrer, pero también de que hay en cada uno/a una actitud positiva para llevar a cabo nuestro "Plan de acción". **Mencionaremos** acciones que llevamos a cabo, proyectos en marcha y nuestras llamadas a reflexionar según **el "VER, JUZGAR Y ACTUAR".** (Consciente de que algunas están repetidas)

**Cuidamos**, respetamos y adornamos nuestros centros, casas… con plantas para que adornen, y disfrutemos todos. **Iniciamos** las clases y actividades con una oración especial preparada por el equipo de Pastoral. Suele ser muy creativa y tenemos en cuentas la celebración de días especiales: "Día del agua", "Trata de personas", "Medio ambiente, día de Mary Ward etc. En nuestras comunidades lo tenemos muy en cuenta, también **compartimos** y **participamos** con otras religiosas, parroquias, no solo en la oración, también en retiros, charlas conferencias…

**Intentaremos sensibilizar** e **inculcar** el ser personas agradecidas por los dones de la naturaleza que Dios, disfrutar, por ejemplo, de la fragancia de una flor, la caricia del viento, el aire limpio, el calor del sol, la belleza de las montañas, el canto de los pájaros…el entorno de algunos centros y casas de nuestra provincia es ideal para ello. Es un privilegio.

### 7. Fomentar el trabajo comunitario y la participación activa.

Llegamos al final de nuestros objetivos y aquí sería, a nuestro modo de ver, una recopilación de todo lo dicho anteriormente. El papa nos ofrece una hoja de ruta para aprender cómo vivir esta esperanza del evangelio, esperanza que nos invita a un compromiso por la justicia, la paz y la integridad de la creación. Se nos abre una puerta de par en par, conviene que entremos y nos comprometamos y aunque nos parezca una tarea ardua, no cabe duda de que el compromiso comunitario y la participación activa nos hará fuertes y capaces de llevar el trabajo adelante, ya nos dice Mary Ward "Dios tiene un tiempo para cada cosa" y no "hagamos solas lo que podemos hacer juntas". Emprendemos y continuamos este camino con mucha ilusión. Somos conscientes de que no podemos hacer grandes cosas ni comprometernos a grandes proyectos. La CJ en España es una provincia de pocos miembros y personas mayores, eso sí, abiertas y dispuestas en lo que se pueda.

## IBVM - ESPAÑA

La fecha del 8 de septiembre ha resultado precipitada para la provincia española. En algunas comunidades todavía no han tenido tiempo de reunirse después del parón veraniego del mes de agosto, para reflexionar sobre el plan de acción y pensar en el modo a proceder siguiéndolo. Apenas ha enviado su feedback el 20 % de la provincia.

El sentimiento generalizado es que tanto este plan de acción, como la Laudato si' y el marco más amplio de los ODS es muy importante y tiene que ser central en la provincia en la actualidad y para el futuro.

De las respuestas recibidas se desprenden los siguientes puntos fundamentales:

**1. Interactuar con el plan de Acción**

- Todas las religiosas han leído e interactuado con el Plan de Acción, y lo han considerado muy importante, tanto a nivel personal, como a nivel comunitario y provincial.

**2. Con respecto a la pregunta de ¿Qué estamos haciendo ya?**

- Se hace un uso más moderado y consciente del agua, el gas y la electricidad.
- Se cuida con esmero el jardín, los árboles y la naturaleza a nuestro alrededor.
- Se recicla tanto los plásticos, papel y vidrio como los aparatos electrónicos y los medicamentos, llevando cada uno de ellos a los puntos limpios de recogida.
- Se usa menos plástico./Se colabora con plataformas que trabajan sobre el clima y la pobreza, aunque sea apoyando con la firma.
- Se dona a organizaciones de caridad lo que ya no se usa.
- Se toma conciencia de la creación y se agradece a Dios por la naturaleza y el aire limpio.
- Se toma conciencia de la necesidad de la creatividad, la inspiración y el pensamiento crítico para imaginar soluciones.

- Se toma conciencia de los gastos de nuestro nivel de vida, de nuestra huella de carbono y se empieza a pensar en serio sobre cómo vivir con menos, cómo vivir responsablemente, vivir con más austeridad, pero con alegría y libertad.
- No olvidar la lucha por la justicia, y contra las grandes desigualdades.
- Ejercicios espirituales uniendo espiritualidad ignaciana con la LS.

**3. Con respecto a la pregunta de ¿por dónde queremos empezar en nuestra planificación?**

- Las religiosas han observado (VER) las energías que utilizan en las comunidades y en los centros educativos, y han pensado (JUZGAR) que podemos contaminar menos, vivir con menos a nivel personal y de comunidad; y sugieren (ACTUAR) medidas como implantar a medio y largo plazo en los centros de estudios y demás edificios unas energías más limpias y renovables, como placas solares, cambiar los coches que contaminen.
- Empezar por hacer un estudio para saber qué hace falta para aumentar la eficiencia energética de todos nuestros edificios.
- Habiendo comprobado que la crisis de la tierra tiene sus raíces en los sistemas económicos, sociales y ambientales, es importante que tengamos presencia y participemos en acciones a largo plazo para intentar producir el cambio necesario, como las ONG, parroquias y organizaciones como la ONU o la UE, etc.
- Trabajar por entender todo el sistema alimentario y demás productos de consumo habitual, la cadena de suministro, la sostenibilidad y los derechos humanos implicados. Tomar acciones convenientes de acuerdo con lo que descubramos.
- A largo plazo, eliminar las inversiones que dañan el planeta.
- Revisar el Fondo de Ayuda, para incluir criterios que busquen proyectos u organizaciones con respuestas a la crisis climática. Buscar colaboración de personas que nos ayuden a discernir esto/ Seguir dando importancia a la educación como medio para que todos podamos ser agentes de cambio.
- Crear espacios para compartir nuestra comprensión de la espiritualidad ecológica y la experiencia vivida.
- Orientar con sugerencias de bibliografía, para alimentar nuestra espiritualidad desde la perspectiva de los ODS y los objetivos de la LS, como por ejemplo Theillard de Chardin y los documentos de los Jesuitas. JPIC Mary Ward podría sugerir más lecturas en esta línea.
- Utilicemos la creatividad y el pensamiento crítico para innovar para inspirarnos y actuar en consecuencia ante la situación actual.
- Utilizar en nuestras oraciones, reflexiones en grupos (círculos, grupo de Carisma, acompañamiento y en todos los ministerios) las imágenes de Susan Daily,

  Esta imagen, por ejemplo, es inspiradora:

Al igual que estas frases de Steve Jobs y Mary Ward:

«La creatividad es simplemente conectar cosas. Cuando le preguntas a las personas creativas cómo hicieron algo, se sienten un poco culpables porque realmente no hicieron nada, simplemente vieron algo. Y después de un tiempo les pareció obvio. Esto fue así porque pudieron conectar experiencias que habían tenido y sintetizarlas en cosas nuevas».
Steve Jobs

«Sin embargo, se ordenará de tal manera,
que no parezca que con ello pretendes instruir a otros». Mary Ward.

## PROVINCIA CJ LATINO EUROPEA

**Preámbulo:**

Somos una Provincia joven, nacida en medio de la pandemia- 1 enero 2021, tenemos ya 9 meses, intentando vivir la dinámica de los Ejercicios Espirituales-que buscan y encuentran a Dios en todo- especialmente en la belleza de la Creación, fortalecidas y animadas por los impulsos de su Santidad el Papa Francisco, no menos importantes de sus Encíclicas Laudato si' y Fratelli Tutti!.

La situación del mundo, con sus muchos desastres naturales y crisis, algunos con un efecto dominó, nos ha mostrado exactamente a dónde nos ha llevado la locura humana. Como seguidoras y compañeras de Mary Ward a nivel personal, comunitario y de provincia, somos conscientes de que necesitamos una conversión integral y continua, tanto en las cosas grandes como en las pequeñas, y en lo que concierne a la conversión ecológica.

**Respuesta al Grito de la Tierra**

- continuamos animando, a todos los niveles, en nuestras comunidades e instituciones, con nuestros colaboradores, benefactores, pero también con nuestro alumnado, al uso del agua, la electricidad, la comida, etc. acerca de una mayor responsabilidad (pero también económica).
- en muchas de nuestras comunidades e instituciones el agua de la lluvia es recogida para reusar en la jardinería.
- la recogida selectiva se ha convertido, incluso en algunas de las Instituciones donde servimos, en una práctica de todos los días
- Debido a la puesta en marcha de las nuevas políticas, el uso de las bolsas, tazas, botellas de plástico, etc. se ha reducido aún más.
- a nivel de Provincia- se sigue fomentando el uso de la energía solar, en algunas comunidades ya se ha puesto en marcha y se continúa con la instalación de energía solar;
- la pandemia nos ha hecho incluso ser más conscientes y gradecidas por todo aquello que nuestra casa común- la Tierra- nos ofrece; los espacios verdes de algunas partes extensas de la Congregatio Jesu en los países de nuestra Provincia nos han llevado a

nosotras y a nuestros colaboradores a profundizar aún más en nuestra sensibilidad ecológica; lo mismo se puede sentir en los beneficiarios, amigos, estudiantes y todos aquellos con quienes colaboramos que cruzan el umbral de nuestras casas

- el alumnado de nuestras instituciones o donde trabajamos, en mayor o menor medida, han participado en acción en favor de nuestra Casa Común, desde acciones para la concientización, o acciones de plantar, el cuidado de la naturaleza, en espacios comunes, institucionales o privados;
- a través de los medios de comunicación, intentamos promover y animar acciones que apoyen y protejan nuestra Casa Común y que desaprueben todo aquello que vaya en contra de su bien-nuestro bien;
- ¡estamos en el camino, conscientes de que todavía queda mucho por hacer!

## Respuesta al Grito de los Pobres

- somos conscientes de que la pobreza tiene muchas caras, y que queremos que todos aquellos con quienes colaboramos, trabajamos, servimos, etc. sean conscientes de esto, especialmente nuestro alumnado: porque cualquier falta- de atención, cuidado, respeto, entendimiento, amabilidad, es también una forma de pobreza;
- aquellos que no tienen esperanza, que no tienen a Dios, porque no le aceptan en sus vidas, por cualquier razón, son aún pobres, y queremos ayudarles:
- la pandemia, que ha obligado a pasar mucho tiempo juntos, ha hecho esto incluso más evidente, revelándonos las muchas caras de la pobreza- la violencia doméstica, el abuso en sus muchas gormas.
- varias de las hermanas intentaron, durante la pandemia, acudir en ayuda de los pobres, movilizando a su vez a muchos para que acudieran en ayuda de los que habían sido llevados al borde de la existencia por el hambre y las privaciones;
- los refugiados, a quienes hemos acogido (Casa de la Esperanza.)
- las mujeres abusadas o aquellas que han sufrido violencia doméstica (SOLWODI)
- las niñas y las mujeres jóvenes cuidadas por nuestras hermanas en Iasi, así como el alumnado del internado en Timisoara- huérfanos en espíritu porque sus padres han estado fuera, en algunos casos durante muchos años...o alumnado perteneciente a familias rotas, monoparentales abusados por uno o ambos padres o parientes.

## Economía Ecológica

- Intentamos promover la economía local y aceptar sus limitaciones, hacer un esfuerzo por cultivar semillas locales más que semillas modificadas genéticamente, el uso de huertos en algunas de nuestras comunidades.
- El reciclaje está más presente en nuestras comunidades, ser más conscientes y atentas sobre cómo usamos la comida, cuán a menudo viajamos y reducir nuestra estrategia de recursos.
- El uso y apoyo mayor a los productos de comercio justo/ El reusar y reparar las cosas.
- El apoyo a las organizaciones de bancos de alimentos colaborando con ellos.
- Usar más la energía renovable en muchas más de nuestras comunidades (paneles solares).

### Educación Ecológica

- En todos nuestros colegios y jardines de infancia hay algunos proyectos y acciones por la ecología, pero también necesitar mejorar la educación ecológica y la manera de ir a la par con la Encíclica Laudato si' y sus objetivos;
- Como una Provincia en el proceso de estar constituyéndose, con la elección de las Delegadas de las áreas de ministerios, intentamos poner en marcha el Plan mediante la inserción de los 7 Objetivos dentro del Proyecto Provincial;

### Adopción de Estilos de Vida Sencillos

- La relatividad de la vida, la inmanencia de la muerte, especialmente durante la pandemia, nos ha llevado a intentar vivir más lo esencial- el valor de las relaciones auténticas, del momento presente, de huir de lo que creíamos importante pero que resultó ser efímero.
- Más conscientes del hecho de que tener una vida sencilla es una opción del día a día.
- Cambiar nuestra actitud, corazón, mente y decidir hacer las cosas de manera diferente, con libertad y no por obligación.

### Espiritualidad Ecológica

- Encontrar a Dios en todas las cosas es fundamental en la espiritualidad ignaciana que nos da la conciencia de que Dios puede ser encontrada en todas las personas, en todos los lugares y en todo. Esta reflexión nos ayuda no sólo a amar a Dios el Creador sino a todas sus creaciones.
- Estamos agradecidas porque ha sido mucha la concientización y la acción en la dimensión ecológica. Más puede aún ser hecho para que nuestra espiritualidad sea más y más ecológica.
- Cuidamos los espacios de la naturaleza reservados en nuestras comunidades para las oraciones y meditaciones.
- Animamos liturgias creativas enfatizando pasajes de la Laudato si'.
- En algunos de nuestros ritos plantamos árboles y tratamos de desalentar la costumbre de cortarlos.

### Énfasis en el Compromiso Comunitario y la Acción Participativa

- Continuamos trabajando con nuestros colaboradores, grupos juveniles y colegios para llevar el mensaje a más gente.
- En algunos de nuestros ritos, las hermanas, junto con el alumnado y los colaboradores continúan estando implicados en campañas de limpieza.

Nuestra esperanza es llegar a estar más implicadas en el movimiento global por la justicia, la paz y la integridad de la creación con relación a la invitación de la Laudato si' y la visión del Alma Justa.

# CJ – PROVINCIA DE PATNA

Como provincia, hemos estudiado el documento en todas nuestras comunidades y cada una de ellas ha elaborado sus planes de acción. He resumido todos nuestros planes. Me he dado cuenta de que se está haciendo mucho en la provincia a través de nuestros ministerios. Aquí nosotras, como provincia, nos volvemos a comprometer a ser los agentes del cambio hacia la ecología integral. Ahora estamos en el proceso de encontrar formas creativas e innovadoras de hacer más. Aunque he intentado poner las acciones por separado en cada Objetivo, ya que había muchas repeticiones, he puesto las acciones como se indica a continuación.

## Respuesta al grito de la tierra

- Uso mínimo de electricidad mediante la instalación de paneles solares y energía incluso para los generadores, (en todas nuestras casas tenemos calefacción solar de agua, ventiladores y luces. Todos nuestros centros de salud funcionan con energía solar.
- En el futuro tendremos paneles solares en los colegios.
- El profesorado y el alumnado será más consciente del uso de la energía solar en sus casas.
- El alumnado y el personal se han hecho más conscientes del ahorro del agua y la electricidad.
- Hemos prohibido el uso de bolsas de plástico en los recintos de nuestros colegios. Para los concursos dimos bolsas de yute como premios para algunos artículos. También animamos a nuestro alumnado para usar las bolsas de yute para llevar sus comidas. Sin embargo, esto nos llevará más tiempo el conseguirlo.
- Cerrando los grifos de agua en todas nuestras instituciones, casas y comunidades e incluso en un lugar público.
- En las escuelas rurales, la mayoría del alumnado viene en bicicleta y a pie, por lo que se producen menos emisiones de carbono.
- Animar al alumnado, padres y profesorado a compartir los coches y los vehículos privados para el transporte de los menores al colegio en las zonas urbanas, de modo que se reduzca la contaminación.
- Nuestro profesorado ha instalado un jardín en sus casas para el consumo diario, motivarán también al alumnado a hacerlo principalmente en las zonas urbanas.
- Todas nuestras instituciones están cuidadas y limpias y tenemos aire fresco y buen oxígeno en nuestros campus pues hay vegetación ya que tenemos plantas y árboles.
- Motivaremos y concientizarnos algo al alumnado, profesorado y padres a ser más ecológicos./Practicar las Rs en la vida- reparar, reusar y renovar.
- Ayudar a los menores a cultivar la actitud de gratitud hacia el medio ambiente mediante la enseñanza y la exploración. / Llevar al alumnado a dar un paseo por nuestros jardines.
- Animar a los menores/madres a plantar árboles más que a cortarlos.
- Recoger agua, crear un estanque con peces y plantar árboles a su alrededor, así incluso los pájaros tendrán un refugio.

- Estableceremos una red con el mukhiya (gobierno local) de nuestro pueblo y otros para conseguir arbolitos que serán plantados por nuestro alumnado, mujeres y personal.
- Dirigiremos oraciones y liturgia con nuestro alumnado basadas en la creación y el medio ambiente.
- También llevaremos a cabo algunas actividades creativas, como dibujos, concursos, etc., sobre los siguientes temas: Cuidar la Creación. Ahorrar electricidad y agua, Alimentación sana y vida sostenible, no a la comida basura, cambio climático, ODS y Objetivos de la Laudato si'.
- Planeamos el uso del bio-gas en el futuro para evitar los combustibles fósiles en nuestras comunidades donde todavía no se haya instalado.
- Cada alumno de nuestra escuela asume un interés especial y la responsabilidad de plantar plantas de flores y árboles en sus propias casas que generen oxígeno.
- Apagar las luces y los ventiladores cuando no se usen, quitar el envoltorio de celofán y el cargador del portátil una vez cargado./ Reciclar agua./ Jardinería en la terraza.
- Utilizar la técnica de preservar el agua en los campos haciendo pequeñas zanjas para recoger el agua en lugar de dejar que fluya fuera de los campos para mantener el nivel de agua del complejo, colocando zanjas de tierra cerca de las plantas con el agua recogida.
- Creación de semilleros y llevarlos cuando se viaja por las carreteras y plantarlos en los bordes vacíos de la carretera o para que crezcan a su antojo.
- Utilizar parte del arrozal que se inunda para plantar árboles frutales y de sombra.

**Respuesta al Grito de los Pobres:**

- Aconsejar a los padres/parejas en contra del aborto e insistir en el valor de la vida humana.
- Promover la justicia de género trabajando contra el feticidio y el infanticidio femenino.
- Tener una aproximación inclusiva en todo lo que hacemos.
- Practicar la salud holística y el uso de plantas medicinales.
- En respuesta al grito de los pobres, distribuimos alimentos y prestamos asistencia médica a los pobres, a los discapacitados, a las viudas y a los viudos, especialmente durante el confinamiento del COVID 19 y a las personas afectadas por las inundaciones en Bhiar.
- Como un paso hacia asegurarse que nadie se quede atrás, proporcionamos alojamiento gratuito a los más necesitados y vulnerables para que puedan acceder a los colegios, y así tener un futuro brillante, principalmente para las niñas.
- el alumnado de un contexto socioeconómico bajo reciben educación en los colegios rurales como en los urbanos, así como algunos alumnos brillantes reciben apoyo en los colegios rurales para su educación.
- Los jóvenes de las zonas rurales reciben formación profesional y se les da trabajo para que puedan vivir de forma sostenible.
- A través del ministerio de acción social, las mujeres y menores más vulnerables del estrato social inferior son nuestro foco.

- Las mujeres de las zonas rurales se organizan a través de los grupos de autoayuda, las federaciones de grupos de autoayuda y el banco de las mujeres, lo que les permite liberarse de las garras de los prestamistas, que solían cobrarles tipos de interés muy elevados.
- Se promueven las oportunidades de subsistencia entre los pobres de las zonas rurales, principalmente entre las mujeres, a través de las cuales se ganan la vida.
- Nuestro lema es ser amables y misericordiosos con los pobres y cuidarlos de todas las maneras posibles.
- Generar un cambio de actitud en nuestro enfoque y sentimiento hacia los pobres, es decir, la pobreza es una crisis creada por el ser humano y no causada por los propios pobres.
- Un trato justo y equitativo con las personas a todos los niveles.
- Estamos atentas a la comida que cocinamos y comemos no desperdiciando la comida.
- Se está haciendo que los niños de una clase más privilegiada sean conscientes del modo de mostrarse respetuosos y de que ayuden a los menores de un estrato social más bajo.
- Los pobres también son motivados a reclamar sus sitios justos en la sociedad para que lleven una vida digna.
- Proporcionar ocasionalmente alimentos a los indigentes que viven a nuestro alrededor.
- Durante la primera y segunda ola del COVID 19 nos comprometimos en el cuidado de los más vulnerables proporcionándoles paquetes de alimentos frescos.

## JPIC SUR DE ASIA ACTIVIDADES EN LOS COLEGIOS IBVM

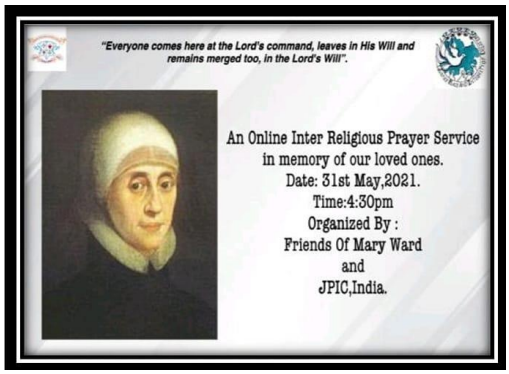
### Énfasis en el compromiso comunitario y la acción participativa

• Mary Ward JPIC Sur de Asia Encuentro General 2021 Colegios CJ e IBVM.
• Círculo de Conversación Global de Niñas -Debate del alumnado sobre los Derechos de la Mujer.
• Concienciación sobre los retos a los que se enfrentan los transexuales -Proyecto de trabajo.
• Participación en el programa One Billion Rising.
• En colaboración con KMWSC -Huertos.
• Empoderamiento de las mujeres.
• Videoconferencias.
• Huertos /Huertos de hortalizas/Métodos Orgánicos.
• Lanzamiento del folleto del Día Internacional de la Mujer
• Sesiones de concienciación sobre la estructura de JPIC para los colegios CJ (Provincias Nacionales e Internacionales del sur de Asia).

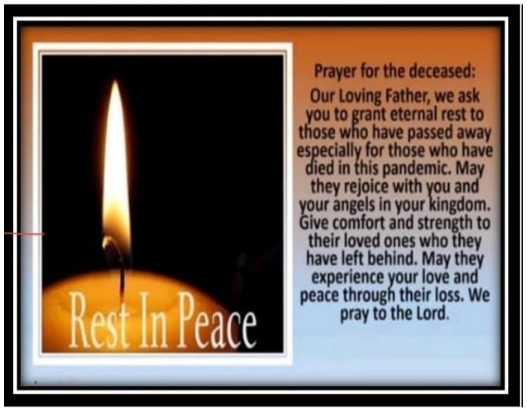
• Distribución de raciones y comidas frescas a las familias afectadas por Covid y a los necesitados.
• Videoconferencia sobre la trata de personas y la explotación infantil.
• Campaña de vacunación gratuita organizada en el campus del colegio para el alumnado, el personal y sus familias y el vecindario.
• Concienciación sobre los retos a los que se enfrentan los niños con discapacidades.
• Reconocimiento del papel de los médicos, las enfermeras y la comunidad médica.

## Espiritualidad Ecológica

- Servicio de Oración Interreligioso con la participación de las Comunidades Indígenas Organizado por JPIC, INDIA y Amigos de Mary Ward.
- Servicio de Oración por los fallecidos y sus familias afectadas por el COVID
- Oraciones por la paz todos los meses.
- Retiro y reflexión para el alumnado y el profesorado.




## Educación ecológica



- Concienización de hacer compostaje en casa.
- Fabricación de ladrillos ecológicos mediante los paquetes y botellas de plástico.
- Videoconferencias y sesiones sobre la gestión del agua y el recurso de la energía sostenible con participación del alumnado y profesorado organizado por TERI y TARUMITRA.
- La Red de Aire Limpio de Bengala organizó un taller para concienciar sobre la contaminación del aire y su impacto en la salud.
- Elaboración de bolas de semillas.

### Adopción de un estilo de vida sencillo

- El Día de la Leche se celebra animando a la gente a comprar a los productores locales.
- Lo mejor de los residuos.
- Reutilización de tejidos viejos para fabricar artículos de utilidad.
- Bebidas elaboradas con frutas y verduras cultivadas localmente.

### Economía Ecológica

- Instalados paneles solares en los colegios.
- Se han practicado distintas técnicas para la recogida del agua de lluvia.
- Hacer compostaje de la basura de la cocina y usarlo en el campus del colegio y las casas.
- El agua residual de los filtros de paso inverso se utiliza para regar las plantas y otros fines domésticos.

### Respuesta al grito de la Tierra

• Día de la Tierra -Actividades basadas en el tema "Restaurar nuestra Tierra".
• Los alumnos elaboraron bebidas, salsas y ensaladas de verano que refuerzan la inmunidad, utilizando frutas y verduras cultivadas en la zona.
• Día del Medio Ambiente - Actividades literarias y estéticas.
• Concienciación sobre Ciudades Sostenibles y Nutrir la Madre Tierra.
•Concienciación para salvar a los gorriones y a los tigres a través de videoconferencias.
•Se celebró Van Mahotsav en todos los colegios con otras ONGs como TARUMITRA.
•Plantación de arbolitos.
•Desafío de la eliminación del plástico.

### Respuesta al grito de los pobres

•Contribución al Banco de Alimentos.
•Puesta a disposición de los estudiantes de dispositivos digitales para la educación online.
•Recarga dedatos móviles.
•Entrega de alimentos a los necesitados.
•Panel de discusión acerca del Día Mundial del Refugiado.
•Donación de libros, artículos de papelería y ropa.

## IBVM PERÚ

### A. Nuevo proyecto ecológico para el plan de 7 años de la Laudato si'

Proyecto Medioambiental en Fe Y Alegria Nº 58 Mary Ward. Jicamarca, Lima, Perú.
NOMBRE DEL PROYECTO: IRLANDA FLORECE EN PERÚ. Estamos agradecidas a la Provincia Irlandesa IBVM/LORETO que nos proporcionará la financiación de este proyecto.
Introducción. La gente peruana es una gente muy espiritual y tienen sus raíces profundas en la tierra y la naturaleza como se muestra en su amor a Pachamama, la figura espiritual de la Madre Tierra en la cultura peruana, una diosa venerada por los indígenas de los Andes.
Por ello, nos proponemos desarrollar durante el próximo año una gran zona ajardinada que incluirá lo siguiente

- Huertos para la guardería y el colegio de Priamria;
- Una mini granja escuela, provista de animales pequeños.
- Una unidad para el cultivo hidropónico de vegetales.
- Una sección para el desarrollo de plantas peruanas en en peligro de extinción.
- Esquinas de compostaje en los huertos.
- Cria de lombrices de tierra para producir humus para la producción de los vegetales.
- Experimentar los beneficios de los biofertilizantes.
- El cultivo de diferentes variedades de patatas, autóctonas del Perú.

- Un jardín medicinal y de hierbas.
- Un hábitat de mariposas y colibríes.
- Árboles de hoja ancha para dar sombra.

Toda la comunidad educativa, padres y la comunidad ampliada guiada por el profesorado de la guardería, primaria y secundaria y los miembros de la administración del colegio serán involucrados en la puesta en marcha de este proyecto. La comunidad total del colegio que consiste en 1040 alumnos (510 niñas y 535 niños), 600 familias, 55 miembros del personal y mujeres de la parroquia se beneficiarán de esta experiencia.

Para apoyar nuestro proyecto, designaremos una zona en el colegio que será cerrada por un pequeño muro y vallado. Dentro de esta zona crearemos jardines de aprendizaje de tamaño moderado que serán fácilmente administrados por el alumnado, profesorado y padres. Los métodos de producción serán sencillos para que así puedan ser fácilmente replicados por el alumnado y los padres en sus casas. La zona también incluirá asientos para demostraciones o debates en clase que será accesible para los discapacitados. Los caminos serán de pequeñas piedras locales.

La experiencia desarrollará el bienestar medioambiental, social y físico de la comunidad educativa y fomentará un mejor entendimiento de cómo el mundo natural nos sostiene. Los vínculos con los huertos domésticos reforzarán el concepto y abrirán el camino para el intercambio de conocimientos y experiencias entre la escuela y la comunidad.

CAPILLA NUESTRA SEÑORA DE LA ESPERANZA

Como parte de este proyecto, también se renovará el jardín de la capilla arreglando el muro, la valla y los parterres, y las mujeres de la parroquia volverán a cultivar, cuidar y cosechar verduras.

La comunidad local plantará una zona frente a la capilla con plantas resistentes a la sequía.

SEMBRANDO ESPERANZA

Además de este proyecto, los líderes estudiantiles han puesto en marcha un proyecto llamado Sembrando Esperanza (del 5 de julio al 12 de noviembre) dirigido a sus compañeros y que tiene como objetivo concienciarles de sus responsabilidades con el medio ambiente. Como todavía estamos encerrados y la escuela es virtual, promueven este proyecto online con carteles atractivos; uno sobre la siembra, el cuidado de las plantas y la reutilización y el reciclaje de botellas de plástico.

## B. DÍAS INTERNACIONALES

Fe y Alegría 58 Mary Ward sigue marcando con actividades estudiantiles los días internacionales relacionados con el medio físico y el medio humano, el "grito de la tierra y el grito de los pobres". Todas las clases presentarán proyectos sobre el trabajo infantil en las próximas semanas.

Desde la oficina de Mary Ward Internacional continuamos enfatizando temas importantes y campañas en Facebook: el significado de los días internacionales sociales y medioambientales; referidos continuamente a la Laudato si’ y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

## C. UN GRUPO DE RELIGIOSAS IBVM, ASOCIADOS Y COLABORADORES EN SAN MARTÍN DE PORRES CONTINUARA EN LAS SIGUIENTES ÁREAS DE RESPUESTA.

VER: Crecer en concientización.

• Los miembros son animados a participar en videoconferencias, conversaciones y otras actividades vía zoom relacionadas con los temas de la Laudato si' y Fratelli Tutti con el seguimiento de las conversaciones y reflexión sobre ellos.

• De especial interés son el cuidado de los bosques amazónicos; el Acuerdo de Escazú que el Gobierno peruano no firmó el pasado mes de octubre; las videoconferencias organizadas por el Grupo IRI interconfesional relacionadas con el lobby para el cuidado de los bosques, la protección de los cuidadores de los bosques (varios de los cuales han sido asesinados este año), y las conversaciones y contribuciones interconfesionales relevantes para el cuidado de la tierra.

• Este grupo también participa en la formación intercongregacional para los asociados de las congregaciones y un taller acerca de la Laudato si' vía zoom. El foco para este grupo es la ecología integral.

• Este grupo también participó en los últimos meses en reuniones de acercamiento en preparación de la Asamblea Eclesial para América Latina y el Caribe en noviembre en Guadalupe en México. Hubo dos partes: (i) reflexión y conversación grupal y priorización de puntos bien atendidos y/o no atendidos en el trabajo pastoral en nuestras parroquias y (ii) sesiones de escucha de todo lo presentado. Hubo un gran clamor por la inclusión de los temas ecológicos y ambientales en las actividades pastorales de las parroquias. Nuestra voz está incluida en el documento de trabajo para esta importante Asamblea Eclesial.

• Una de nuestras hermanas del IBVM trabaja como enfermera voluntaria en una misión intercongregacional e intercultural en Puerto Maldonado, en el sur de la selva amazónica. Su contribución nos ha hecho tomar conciencia de la urgencia del cuidado de los pueblos indígenas, y de la importancia de la preservación de sus culturas y formas de vida; temas aparentemente secundarios para el Gobierno peruano. El tema de la Laudato si' de que "todo está interconectado" es tan relevante, en este caso en el que la pérdida de un modo de vida afectará no sólo a Perú sino a todo el mundo por la pérdida de biodiversidad debido a la tala, la contaminación del aire y la minería ilegal. Proteger a la gente de la selva es proteger la selva.

JUZGAR. Reflexión acerca de la Laudato si' y Fratelli Tutti.

ACTUAR. Participar en el equipo de preparación de la oración y reflexión sobre temas de LS para los grupos de JPIC y Tráfico de Personas en la Conferencia de Religiosos del Perú.

- Recogida de los tapones de botellas de plástico para ayudar a comprar leche especial para menores con una enfermedad rara de la membrana de la boca. Recientemente enviamos 4 sacos grandes para el hospital de niños en Lima.
- Una actividad acerca del cambio climático y el medioambiental en Lampa de Oro, preparado por el grupo de asociados de San Martín de Porres, con posters colgantes en los muros de las calles principales invitando a la concientización.
- Una campaña de " footing ": correr y recoger la basura a nuestro paso.

- Un taller para la creación de decoraciones navideñas a partir de materiales reutilizables.
- ¡Un miembro tiene un macetero en su tejado donde le han crecido patatas!
- Haremos que la Laudato si' sea la base de nuestro programa de formación para los asociados a partir de 2022.

**D. Otro proyecto que continua muy significativo es WARMI WASI. Este está destinado a apoyar y empoderara las mujeres en situaciones de pobreza y de abuso/violencia doméstica.**

Dos trabajadores en jornada completa y muchos voluntarios proporcionan apoyo a las mujeres que buscan protección en contra de la violencia en la casa o acoso sexual. Son acompañadas por la policía para asegurar que ellas son respondidas de manera positiva y que hay un seguimiento para asegurar que sus derechos son respetados y de que reciban la atención a la que tienen derecho por ley.

Durante la pandemia mucho del trabajo de Warmi Wasi implica la organización de paquetes de alimentos y de eventos para aliviar las necesidades de alimentación de las familias en la zona. Este proyecto está fundado directamente por IBVM en Perú con las donaciones recibidas.

**E. Con el estímulo de la ONG de NU hemos realizado algunas actividades de incidencia: un paseo escolar (pasacalle en español) a la Municipalidad en el Día de la Tierra y una visita al Departamento de Relaciones Exteriores llevando una gran petición pidiendo que Perú firme el Acuerdo de París.**

**F. Las alianzas con otros grupos con objetivos y valores similares se realizan principalmente a través de la Conferencia de Religiosos del Perú. Estas han sido muy efectivas especialmente en el área del tráfico de personas, donde utilizando una carpa roja, colocada en colegios y lugares públicos para atraer el interés, llamamos la atención sobre sus peligros para los jóvenes.**

## IBVM - USA

El JPIC de EE.UU. del IBVM ha seleccionado en su agenda para el próximo proyecto de Creación de la Tierra Eco. Se ha pedido a los comités de JPIC de todo el mundo que participen. Los EE.UU. planean llamar al suyo "Nuestra nueva conciencia medioambiental".

**Esto es lo que implicará:**

- Enlaces en línea a sitios de reciclaje en las áreas de las Hermanas y Compañeros del país.
- Consejos ecológicos que se publicarán semanalmente en Facebook e Instagram, ¡así que asegúrate de seguirnos en ambos!
- Desafíos y proyectos prácticos en áreas de Hermanas y Compañeros
- Proyectos de arte realizados por Hermanas, Compañeros y otros que muestran el despilfarro (pero también la esperanza) del comportamiento humano actual.

Además de esta nueva iniciativa y del compromiso con nuestro planeta, JPIC de EE.UU también trabaja en otros temas relacionados con la JPIC, tales como el tráfico de personas, la inmigración, la justicia social y racial, las políticas medioambientales y otros. Los ejemplos incluyen el ministerio en la frontera de El Paso/Juárez, el apoyo a las iniciativas católicas contra el tráfico de personas, el apoyo a la Casa Betania en Chicago, la presencia de voluntarios en la Iniciativa Fronteriza Kino en Nogales, Arizona, y la participación con la ONG IBVM/CJ en las Naciones Unidas.

.

## IBVM EASTERN AFRICA

**¿Qué hemos hecho hasta ahora?**

En África Oriental, las diferentes comunidades y los colegios han realizado diversas actividades para vivir los Objetivos de la Laudato si'.

### Objetivo 1: Respuesta al Grito de la Tierra

Como provincia hemos plantado muchos árboles en algunos de nuestros colegios y comunidades para asegurar la reforestación y esto aún continua.

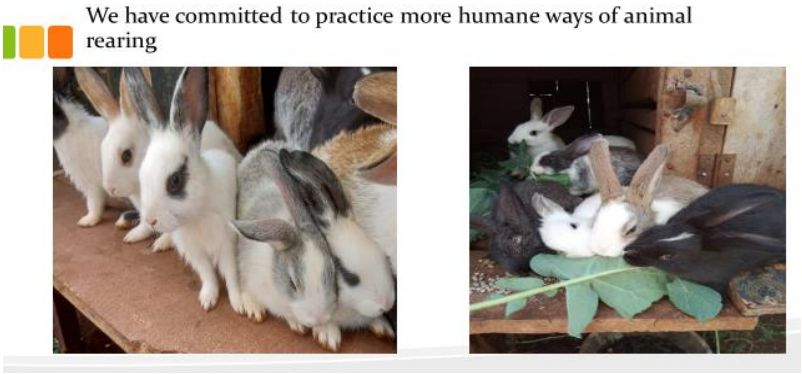
Estamos involucradas en la plantación y el cuidado de las flores y plantas de nuestros colegios y comunidades.

Hemos plantado hermosas flores y macetas que hemos estado cuidando y todos los años el día mundial del medio ambiente, hacemos participar a nuestro alumnado en la restauración de las plantas que habían sido plantadas.

También nos hemos comprometido a adoptar formas más humanas de criar animales.

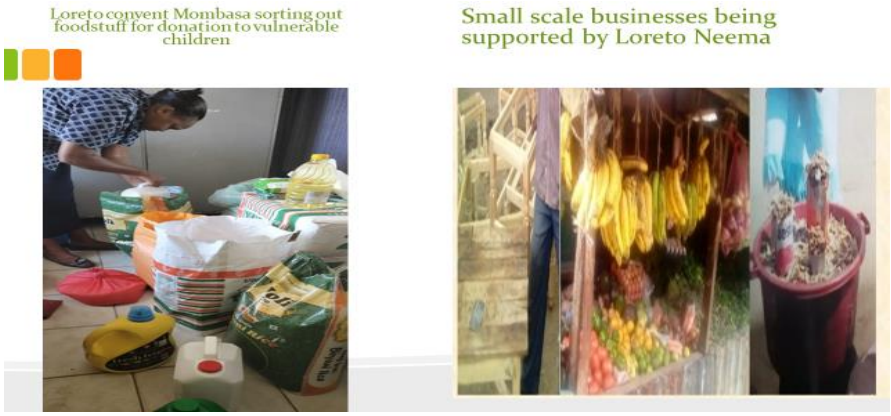
Planting tree exercise at Loreto Msongari

Macetas en Kangemi




## Objetivo 2: Respuesta al Grito de los Pobres

La JPIC de Loreto África Oriental se ocupó de las familias y grupos vulnerables durante la crisis del Covid-19, entregando alimentos a las familias vulnerables que habían perdido sus medios de subsistencia durante la pandemia. También se ha tendido la mano a los presos, a los ancianos y a los discapacitados. Estamos apoyando a las mujeres y los hombres de los asentamientos informales con pequeños préstamos para que inicien negocios a pequeña escala. Al mismo tiempo, ayudamos a estos clientes a realizar pequeños ahorros para ampliar sus negocios o utilizar sus ahorros para sacar adelante a sus familias. Este año, hemos apoyado a 24 personas con dinero para poner en marcha sus negocios. En nuestros colegios, el alumnado también hace donaciones a las personas vulnerables cada año durante Cuaresma y también en otros momentos.




## Objetivo 3: Economía Ecológica

En el Centro Vida Abundante de Loreto, estamos utilizando el compostaje y el estiércol en la granja, en lugar de utilizar la electricidad, utilizamos paneles solares para bombear el agua que se utiliza para hacer el riego por goteo. También utilizamos luces solares para iluminar el recinto. Hasta ahora, tenemos 10 lámparas solares en diferentes puntos del centro. En el centro, hemos encargado 2.000 acacias para plantarlas durante la próxima temporada de lluvias. La acacia produce estanques que los animales del centro pueden comer.

También utilizamos los residuos de los animales y de los hogares para producir biogás que luego se utiliza para cocinar en el Centro Vida Abundante. En la Comunidad del Loreto en

Msongari, hacemos que el alumnado recoja plásticos que luego enviamos a empresas que se dedican al reciclaje.

.

## Objetivo 4: Adoptar un estilo de vida sencillo

Nuestras hermanas están usando semillas locales en sus huertos y en nuestras granjas más que las semillas modificadas genéticamente para reducir la cultura del consumismo.

La Comunidad de Loreto en Msongari ha plantado 100 papayas con semillas locales para celebrar la Laudato si'.

### Objetivo 5: Educación Ecológica

Contamos con una política vigente de protección de la infancia en nuestros colegios, así como en todos los ministerios, y formamos a todo nuestro personal en esta política. La provincia ha enviado a una hermana en comisión de servicio para que imparta esta formación en todos nuestros colegios y ministerios. Hasta ahora, todo el personal de todos los colegios ha recibido formación sobre la protección de los niños. En cada uno de nuestros colegios se ha designado un responsable de la protección de los niños, que recibe cualquier informe sobre problemas de abuso infantil y se mantiene en contacto con el responsable de la protección de los niños de las provincias. El responsable de seguridad infantil de África Oriental está colaborando con las autoridades de comunicación de Kenia para crear una conciencia de seguridad online en nuestros colegios e instituciones. La mayoría de nuestros estudiantes han recibido una formación sobre el acoso cibernético y hay planes para extenderla a los padres con hijos en las escuelas de Loreto. En la Comunidad Loreto de Valley Road, hemos enseñado a todo el alumnado acerca de la Laudato si' y han formado un grupo Laudato si'.

### Objetivo 6: Espiritualidad Ecológica

Hemos creado hermosos caminos que pueden ser utilizados por las hermanas para rezar a través de la naturaleza.

### Objetivo 7: Énfasis en el Compromiso Comunitario y la Acción Participativa

Hemos ido por colegios, escuelas politécnicas (tanto de Loreto como de fuera de Loreto) y hemos creado conciencia sobre los problemas del tráfico de personas.

Hemos formado a 30 voluntarios de la salud de la comunidad que comprenden: 2 agentes de policía, 2 administradores del gobierno local (jefe/anciano), 2 funcionarios jurídicos y 24 voluntarios de la salud de la comunidad.

Este equipo ha formado una red entre ellos y son capaces de rescatar y derivar los casos de tráfico de personas en consecuencia. Celebramos reuniones periódicas con los voluntarios sanitarios de la comunidad para comprobar los avances.

Hemos impreso y distribuido folletos sobre el tráfico de personas en colegios y otras instituciones. Estamos elaborando un vídeo sobre el tráfico de personas para contribuir a la concienciación.

Community health Volunteers trained to disseminate messages on human trafficking to the community

**¿Qué esperamos hacer?**

- Formar más grupos Laudato si' en todos nuestros colegios, imitando el modelo de Loreto Valley Road.
- Comprometer a nuestro alumnado y colaboradores a compartir y expresar los modos en los que podemos responder a los Objetivos de la Laudato si' por ejemplo a través de la creatividad.
- Contribuir al cuidado de las plantas que hemos plantado mientras nos esforzamos por plantar más árboles.
- Nos comprometemos a concienciar sobre la forma moderna que hemos adoptado de criar a todos los animales.
- Conservar el medio ambiente, especialmente la naturaleza, por ejemplo, los lechos de los ríos.

## IBVM IRLANDA

Como el año académico en Irlanda comienza en septiembre, no tenemos ningún contacto con la comunidad educativa hasta entonces. Tuvimos 2 reuniones del comité y decidimos lanzar el plan de 7 años con una videoconferencia para la familia de Mary Ward aquí en Irlanda, a finales de septiembre. Estamos en el proceso de elaboración de eso ahora.

Las siguientes sugerencias fueron hechas en las reuniones de nuestros comites:

### Igualdad de género:

Se sugirió que aún queda mucho trabajo por hacer en materia de igualdad de género en las escuelas. Se observó que en las escuelas mixtas, las niñas todavía tienden a ver a los niños como líderes más obvios. Se sugirió que se podría trabajar especialmente durante la semana de Mary Ward para resaltar el aspecto feminista de su vida y su relevancia para hoy.
Seguir construyendo y desarrollando el contacto que hemos establecido con la comunidad educativa.

**Acto sobre el medioambiente:**

El acto para los ganadores del proyecto medioambiental vía zoom fue un gran éxito. Muchos de los colegios participaron en el concurso y también en el acto de mayo vía zoom.

**Los ganadores del proyecto:**

El evento se desarrolló muy bien. Se sugirió que, al tratarse de un año extraordinario, era estupendo contar con tantos participantes y se expresó la esperanza de que, probablemente, más colegios se impliquen en futuros eventos.

**Los premiados:**

# JPIC – Sudáfrica

*"Toda la creación testimonia el poder y la presencia de Dios"*
*(Margaret Feinberg)*

Los objetivos de la Laudato si' nos dan esperanza que respondiendo lo mejor que podamos, en los modos en que podemos, podemos acercarnos más a Dios.

**¿Qué estamos hacienda ya?**

## Objetivo 1: Respuesta al grito de la tierra

Los colegios Loreto de Sudáfrica están muy implicados en proyectos ecológicos. Todos los colegios participan en la recogida de tapones de botellas y etiquetas de pan que luego se entregan a una organización que cambia el plástico por sillas de ruedas para los necesitados. Los ladrillos ecológicos, rellenos de plástico no tan fácil de reciclar, se unen para crear materiales de construcción viables para las comunidades pobres. Cada año o cada dos años se realizan limpiezas de basura alrededor de las comunidades escolares y en la playa. También se fomenta el reciclaje en todos los colegios. El Colegio Loreto Queenswood ha conseguido la bandera verde de Eco-Colegios por sus esfuerzos de reciclaje. En las clases se abordan temas como el calentamiento global y la contaminación que provoca la mancha de basura del Pacífico. Loreto Nana Sita Street ha puesto en marcha un proyecto Spekboom en el que los alumnos cultivan plantas de especias y las venden a otros alumnos. Estas plantas mejoran la calidad del aire que respiramos y ayudan a combatir la contaminación atmosférica

## Objetivo 2: Respuesta al grito de los pobres

"El nombre de Dios es Misericordia" y los colegios de Loreto en Sudáfrica están muy implicados en las obras de misericordia. Se llevan a cabo numerosos proyectos y se recogen o fabrican regularmente artículos para comunidades desfavorecidas y organizaciones benéficas. El alumnado, los padres y el personal han participado en proyectos de tejido de punto, en la confección de sacos de dormir para los sin techo, en la elaboración y distribución de sopa, en la plantación de jardines para las familias afectadas por el VIH, en la pintura de chabolas, en la fabricación de papel reciclado para un colegio de preescolar empobrecido utilizando papel de desecho, en el apoyo a las personas discapacitadas y en la visita a los refugios de animales.

### Objetivo 3: Economía ecológica

"Una ecología sana es la base de una economía sana". (Claudine Schneider) Con la actual crisis económica mundial, es imperativo que los colegios se replanteen los presupuestos y la economía. Pasar de los boletines en papel a los digitales ahorra una cantidad importante de papel. Cambiar nuestros suministros de papelería para incluir sólo los artículos esenciales y animar al alumnado a no comprar nuevos artículos de papelería por el mero hecho de tenerlos nuevos a principios de año, son algunas formas de promover un mejor uso de los recursos.

### Objetivo 4: Adopción de estilos de vida sencillos

Este es un reto desafiante, dado nuestro estilo de vida materialista. Intentamos crear concientización de las opciones sostenibles y desviar la atención del consumismo. Animar al uso de bolsas de compra reutilizables y la compra de productos menos empaquetados son pasos sencillos hacia un estilo de vida mejor, más sostenible.

### Objetivo 5: Educación ecológica

Los valores del Evangelio están en el centro de todo lo que hacemos. Los planes de estudio de Educación Religiosa y Orientación para la Vida ofrecen muchas oportunidades para abordar los objetivos de LS. Las lecciones también se relacionan fácilmente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En las clases se aborda el mayor número posible de temas en cada asignatura. Por ejemplo, los temas de inglés abarcan cuestiones medioambientales como la deforestación de los bosques tropicales y de coníferas. La tecnología incluye la fabricación de ropa y el impacto en el medio ambiente, las ciencias de la gestión económica cubren el impacto de las industrias de China y Estados Unidos en las personas y los recursos naturales, etc.

Los análisis de la basura de los proyectos prácticos, como las limpiezas de playa del colegio de primaria Loreto, conciencian mucho sobre el impacto negativo de la basura en las aves y la vida marina. Por ejemplo, los aparejos de pesca que se enredan en los animales marinos, los vertidos de petróleo y los pingüinos, la purpurina y los peces, las pajitas de plástico, las bolitas de plástico y las aves, etc.

### Objetivo 6: Espiritualidad ecológica

Abrimos nuestros corazones a la situación de la tierra a través de las escrituras, la oración y la liturgia. La meditación nos ayuda a encontrar a Dios en su creación. Los retiros en la naturaleza ayudan al alumnado a apreciar nuestra conexión con la tierra y a aprender a no destruirla ni a darla por sentada, sino a encontrar soluciones para el futuro. Tener ceremonias de plantación de árboles con motivo de ocasiones especiales y crear sitios hermosos para que los niños se sienten, como el jardín de la paz y el jardín del recuerdo, ayuda a conectar nuestra espiritualidad con la naturaleza

## Objetivo 7: Énfasis en la implicación de la comunidad y la acción participative

La comunidad más amplia es fundamental para el funcionamiento eficaz de nuestros colegios y para garantizar que se aborden y promuevan las cuestiones de JPIC. El Círculo Abierto de Mary Ward en el Cabo colabora en muchos proyectos de divulgación. Los padres asisten y apoyan nuestras funciones y esfuerzos, animando a sus hijos y construyendo la comunidad.

### ¿Qué tenemos que hacer? ¿Qué necesidades vemos y, por tanto, qué acciones tenemos que emprender? Algunas podrían ser la continuación de algunas actividades y proyectos

Continuaremos trabajando en los proyectos que tenemos por la continuidad y porque estos proyectos dependen de nuestro apoyo, pero estaremos viendo en las áreas que podamos mejorar, añadiendo y haciendo cambios positivos. Nos centraremos en nuestro despilfarro y veremos si hay formas de reducir los costes (por ejemplo, más eficiencia energética, menos despilfarro). También tendremos que involucrar a todos los actores de nuestras comunidades para que participen en el abordaje y la promoción de estos objetivos de LS.

### ¿Dónde comenzamos con la puesta en marcha de nuestro plan?

Parece que el primer paso sería una reunión de los tres colegios para debatir las formas de avanzar aclarando la dirección en la que nos movemos y también para permitir el " lanzamiento " y el intercambio de ideas. Entonces podremos establecer las estructuras necesarias para poner en práctica esas ideas. Dado que algunos colegios acaban de volver a funcionar a pleno rendimiento tras los cierres, y que se está llevando a cabo mucho trabajo de recuperación, la mayoría de los colegios están centrados en la finalización del plan de estudios de este año académico. A principios del año que viene, antes de que se presenten los informes, se celebrará una reunión con el sistema Zoom para planificar y poner en práctica las ideas en el nuevo curso escolar. También utilizaremos nuestra mayor herramienta, la oración, para unir a nuestros colegios y asegurarnos de que estamos en contacto con lo que Dios nos pide, sabiendo, como Mary Ward, que debemos tener libertad para referir todas las cosas a Él.

## CONCLUSIÓN

Agradecemos a las Coordinadoras Provinciales de JPIC y a todos los que han participado en la elaboración de estas respuestas. Hay evidencia de que, a través de nuestra misión y vida, las diferentes actividades tocan los sectores propuestos por Laudato si': colegios, centros de salud, familias, agricultura, comunidades, parroquias e incluso a nivel individual. Gracias por haber hecho el esfuerzo de reunir las respuestas. Les invitamos a leerlas y a apreciar la profundidad de nuestro compromiso colectivo con el Plan de Acción de la Laudato si'.

Que las respuestas nos animen a hacer más individual y colectivamente en la respuesta a la llamada a cuidar urgentemente de Nuestra Casa Común. Que el próximo año sea un tiempo para que cada miembro de la Familia Mary Ward responda a la invitación de un compromiso más profundo y visible hacia una continua conversión del corazón para vivir en relaciones justas con una mismo, con los demás, con la creación y con Dios.

Pauline Macharia ibvm y Adina Bălan cj

**Mary Ward JPIC Office**
Via Nomentana 250
I-00162 ROMA, Italia
www.marywardjpic.org
FB: mwjpic